Niveau(x) d'enseignement: 8 Numéro EDUQ : 8270823
Centre d'intérêt: 773

Rousseau, Romain, 1939-.

Profil des habiletés personnelles susceptibles d'être développées par les cours des programmes du PREL / Romain Rousseau. -- Rimouski : Université du Québec à Rimouski, Département des sciences de l'éducation, 1977.
xi, 301 p. : graph. ; 28 cm. -- (Monographie / Université du Québec à Rimouski, Département des sciences de l'éducation ; 1)

Bibliographie: p. 213.

Cote Dewey: 370.71'22'09714/R864p Cote LC: LB/1719/.C38

Descripteur(s): *Formation des enseignants *Sciences de l'éducation *Evaluation de programmes *Evaluation par l'enseignant *Habileté *Universitaire (Niveau)

Identificateur(s) de nom: *PREL (Programme) *Inventaire QDCE

Identificateur(s) de sujet: *Actualisation de soi

Les programmes du PREL (formation d'éducateurs pour le préscolaire et l'élémentaire) à l'Université du Québec à Rimouski visent les objectifs suivants: 1. l'actualisation de soi au plan personnel; 2. l'actualisation de soi au plan professionnel; 3. la capacité de favoriser l'actualisation des enfants. L'étude a pour but d'examiner comment les différents cours offerts par ces programmes peuvent fournir aux étudiants des occasions d'actualisation de soi. On y présente, à partir des réponses des professeurs à l'Inventaire QDCE, les principales habiletés ou qualités personnelles susceptibles d'être développées par chacun des cours ou activités des programmes du PREL.

L'Inventaire QDCE (reproduit en annexe) contient cinquante énoncés de qualités ou habiletés dites personnelles ayant un impact sur l'actualisation de soi aux plans personnel et professionnel. Il renseigne sur cinq sortes d'habiletés ou qualités personnelles, appelées dimensions. Ces dimensions, considérées par rapport à l'éducateur, sont les suivantes: habileté physique générale, relation avec autrui, relation avec soi, qualités de l'intelligence, mobilisation de l'énergie psychique.

L'Inventaire QDCE est un instrument qui présente toutes les caractéristiques d'un bon test. L'étude de sa consistance interne, de sa stabilité, de sa validité interne logique et empirique ont conduit à des résultats plus que satisfaisants. Mis au point dans le but d'évaluer les habiletés personnelles susceptibles d'être développées par les cours des programmes du PREL, l'Inventaire QDCE peut s'avérer également utilisable dans le cadre d'autres programmes d'études universitaires.

Type de document: r
Région(s) administrative(s): 01
Auteur de l'analyse: jr

EDUQ 8270823

Département des Sciences
de l'Education

monographie no.1

PROFIL DES HABILETES PERSONNELLES SUSCEPTIBLES D'ETRE DEVELOPPEES PAR LES COURS DES PROGRAMMES DU PREL

Romain Rousseau

Université du Québec à RIMOUSKI
Septembre 1977

REMERCIEMENTS

L'auteur exprime ses remerciements les plus sincères:

à tous les collègues, professeurs et chargés d'enseignement, qui, à deux reprises, ont répondu à l'Inventaire QDCE,

à Mlle Louise Couture, assistance de recherche, pour sa collaboration assidue et dévouée au cours de toutes les étapes de la finalisation du présent rapport de recherche, et

à Madame Micheline Lepage qui s'est chargée de la dactylographie du texte.

Cette recherche a pu être réalisée grâce à
une subvention du Comité de la Recherche de

l'UNIVERSITE DU QUEBEC A RIMOUSKI

TABLE DES MATIERES

Pages

Liste des tableaux xi

Introduction 1

1. L'Inventaire QDCE 7

1.1 Définition des dimensions 10

1.2 La fidélité 12

A. la consistance interne 12

B. la stabilité 12

1.3 La stabilité du profil individuel 15

1.4 L'indice de stabilité i_s et i_{st} 16

1.5 L'interprétation des indices de stabilité du profil individuel 18

1.6 La validité 19

2. Profil des habiletés personnelles susceptibles d'être développées par chacun des cours des programmes du PREL 27

3. Profil des habiletés personnelles susceptibles d'être développées par les cours groupés selon les cinq champs d'activités de l'école 163

3.1 Dimension éthique et religieuse de l'Homme 168

3.2 Eveil aux réalités scientifiques et mathématiques 170

D. L'Inventaire QDCE 293

E. La feuille de réponses pour l'Inventaire QDCE ... 299

liste des tableaux

Pages

1. Coefficients de consistance interne pour les cinq dimensions de l'Inventaire QDCE .....

2. Coefficients de stabilité des cinq dimensions de l'Inventaire QDCE .....

3. Corrélations item-total pour chacune des cinq dimensions de l'Inventaire QDCE .....

4. Matrice d'intercorrélations entre chacune des cinq dimensions de l'Inventaire QDCE .....

5. Moyennes et écarts-types à l'Inventaire QDCE pour les cours regroupés selon les cinq champs d'activités de l'école .....

6. Moyennes et écarts-types à l'Inventaire QDCE pour les cours regroupés selon les trois objectifs généraux des programmes du PREL .....

7. Pour tous les cours, moyennes et écarts-types obtenus à chacune des dimensions de l'Inventaire QDCE au moment du test et à celui du retest .....

INTRODUCTION

Les programmes du PREL (formation d'éducateurs pour le préscolaire et l'élémentaire) à l'Université du Québec à Rimouski visent les trois objectifs suivants:

1. l'actualisation de soi au plan personnel,
2. l'actualisation de soi au plan professionnel,
3. la capacité de favoriser l'actualisation des enfants.

De plus, ils reposent sur une croyance que plusieurs psychologues et éducateurs partagent, croyance selon laquelle il faut être soi-même quelqu'un qui s'actualise pour pouvoir contribuer plus efficacement à l'actualisation des autres. Il ne s'agit pas ici de se demander si cette croyance est juste ou non. Il faut plutôt la considérer comme une <u>hypothèse de travail</u> qui, après expérience, s'est avérée plus que satisfaisante aussi bien dans le domaine de l'éducation que dans celui de la psychothérapie (Rogers, 1968).

Chaque cours proposé aux étudiants dans le cadre de ces programmes a été relié, de façon théorique,

A. soit à l'un ou l'autre des cinq champs d'activités de l'école (Document PREL, 1976, p.4):

   1. Dimension éthique et religieuse de l'Homme,
   2. Eveil aux réalités scientifiques et mathématiques,
   3. Expression corporelle et mouvement,
   4. Expression linguistique et artistique,

5. Eveil aux réalités humaines et sociales;

B. soit à l'un ou l'autre des trois objectifs généraux déjà cités:

1. ont <u>surtout</u> été associées à l'actualisation de soi au plan personnel les activités d'exploration. Néanmoins, précise le document PREL, ce premier objectif peut être atteint par "toutes les activités des programmes, par des activités d'autres programmes ou par des activités para-académiques" (p. 23).
2. ont <u>surtout</u> été associés à l'actualisation de soi au plan professionnel les cours de connaissance.
3. ont <u>surtout</u> été associés à la capacité de favoriser l'actualisation des enfants les cours de didactique.

Concernant les cours de pédagogie et les activités de stage, les premiers ont été étroitement associés aux deuxième et troisième objectifs, les secondes à chacun des trois objectifs.

Enfin, même si les programmes du PREL jouissent d'une solide base théorique, il m'a semblé utile d'examiner, comme conseiller d'apprentissage, comment les différents cours offerts par ces programmes pouvaient fournir aux étudiants des occasions

3.3 Expression corporelle et mouvement 172
3.4 Expression linguistique et artistique 174
3.5 Eveil aux réalités humaines et sociales 180

4. Profil des habiletés personnelles susceptibles d'être developpées par les cours groupés selon les trois objectifs généraux des programmes du PREL 183
4.1 Cours surtout associés à l'actualisation de soi au plan personnel 189
4.2 Cours surtout associés à l'actualisation de soi au plan professionnel 194
4.3 Cours surtout associés à la capacité de favoriser l'actualisation des enfants 200

Conclusion 207

Références 211

APPENDICES

A. Pour chacun des cours des programmes du PREL, profils obtenus au moment du test et au moment du retest 217
B. Profils-synthèses des cours regroupés selon les cinq champs d'activités de l'école 285
C. Profils, pour tous les cours regroupés, obtenus au test et au retest 289

TABLE DES MATIERES

Pages

Liste des tableaux xi

Introduction 1

1. L'Inventaire QDCE 7

1.1 Définition des dimensions 10

1.2 La fidélité 12

A. la consistance interne 12

B. la stabilité 12

1.3 La stabilité du profil individuel 15

1.4 L'indice de stabilité i_s et i_{st} 16

1.5 L'interprétation des indices de stabilité du profil individuel 18

1.6 La validité 19

2. Profil des habiletés personnelles susceptibles d'être développées par chacun des cours des programmes du PREL 27

3. Profil des habiletés personnelles susceptibles d'être développées par les cours groupés selon les cinq champs d'activités de l'école 163

3.1 Dimension éthique et religieuse de l'Homme 168

3.2 Eveil aux réalités scientifiques et mathématiques 170

d'actualisation de soi aux plans personnel et professionnel. Pour réaliser cet examen, au moins trois approches auraient pu être adoptées, approches basées sur le choix des sujets: a) professeurs b) étudiants c) professeurs et étudiants. Compte tenu de l'ampleur de l'étude, il fut décidé d'opter pour l'approche qui utilise comme sujets les professeurs.

Dans la présente monographie, sont présentées, à partir des réponses des professeurs à l'Inventaire QDCE, les principales habiletés ou qualités personnelles susceptibles d'être développées,

1. par chacun des cours ou chacune des activités des programmes,
2. par les cours ou activités groupés selon les cinq champs d'activités de l'école,
3. par les cours ou activités groupés selon les trois objectifs généraux des programmes.

1 L'INVENTAIRE QDCE

L'Inventaire QDCE contient 50 énoncés de qualités ou habiletés dites personnelles ayant d'après la littérature un impact sur l'actualisation de soi aux plans personnel et professionnel. Il renseigne sur cinq sortes d'habiletés ou qualités personnelles, appelées dimensions. Chaque dimension est mesurée par 10 items à 3 choix de réponse. Ces dimensions, choisies en référence aux principales caractéristiques de l'éducateur ou de l'enseignant considéré comme actualisé aux plans personnel et professionnel, sont identifiées par les lettres HPG, RA, RS, QI et MEP et sont définies à la page suivante.

Une copie de l'Inventaire QDCE et de la feuille de réponses se trouvent en appendices D et E.

1.1 définition des dimensions

HPG La dimension HPG regroupe diverses habiletés motrices ou psychomotrices plus ou moins fines allant de l'habileté digitale à la souplesse physique. Ces diverses habiletés ont été coiffées d'un même titre, l'Habileté Physique Générale, dont le développement est susceptible d'exercer une influence favorable sur la santé et le comportement intellectuel et psycho-social de l'individu.

RA La dimension RA regroupe un échantillon de qualités reliées à la Relation avec Autrui. Ces qualités réfèrent grosso modo au respect, à l'acceptation et à la compréhension des autres tels qu'ils sont. Il va de soi que la relation avec autrui est une composante importante, voire essentielle, de toute communication humaine harmonieuse et efficace.

RS La dimension RS concerne la Relation avec Soi. La relation avec soi, selon que celle-ci soit bonne ou mauvaise, est considérée aujourd'hui par plusieurs psychologues comme une condition favorable ou non à la relation avec autrui. La qualité de la relation avec soi est évaluée par des énoncés qui réfèrent principalement au respect, à l'acceptation et à la compréhension de soi.

QI La dimension QI ne réfère pas comme son symbole (QI) pourrait le laisser penser au Quotient Intellectuel mais plutôt à diverses Qualités de l'Intelligence qui sous-tendent et améliorent le fonctionnement et la productivité intellectuels. Ces qualités concernent, à titre d'exemples, la créativité, la curiosité, le sens critique, la capacité d'analyse et de synthèse, etc.

MEP La dimension MEP regroupe un ensemble de caractéristiques personnelles qui sont reliées logiquement et souvent de façon empirique à la Mobilisation de l'Energie Psychique. La dispersion de l'énergie psychique est souvent à l'origine d'un fonctionnement intellectuel et psycho-social amoindri et se manifeste le plus souvent par des difficultés d'attention et de concentration une tension psychique excessive et une incapacité de mener à terme un projet...

1.2 la fidélité

La fidélité de l'Inventaire QDCE a été étudiée sous les deux aspects suivants: celui de la consistance interne et celui de la stabilité. Rappelons ici que la fidélité réfère au degré de précision avec lequel un instrument mesure ce qu'il se propose de mesurer.

A. LA CONSISTANCE INTERNE

On étudia la consistance interne (i.e. l'homogénéité) de l'Inventaire QDCE à partir des 62 inventaires remplis au moment du test et selon les méthodes de Spearman - Brown et Guttman (Nie, Bent et Hull, 1975). Les coefficients obtenus sont rapportés dans le tableau 1. La valeur des coefficients ne laissent aucun doute sur l'homogénéité de chacune des cinq dimensions. On peut du moins affirmer qu'elle est bonne sinon très bonne. Peu importe la méthode utilisée, le coefficient médian est de 0.85.

B. LA STABILITE

L'Inventaire QDCE fut administré à deux reprises avec plus d'un mois d'intervalle. La méthode du test-retest fut utilisée avec 52 inventaires remplis. Ce nombre représente 78.8%

de la totalité des cours des programmes du PREL.

Les coefficients de stabilité obtenus pour chacune des cinq dimensions sont plus que satisfaisants compte tenu de la très grande variabilité des cours. Comme on peut le constater dans le tableau 2, ces coefficients varient de 0.70 à 0.84 avec un coefficient médian de 0.775.

En résumé, sur la fidélité de l'Inventaire QDCE, on peut estimer que les coefficients de consistance interne et de stabilité obtenus constituent un argument scientifique plus que favorable eu égard à son utilisation éventuelle à la condition que le but poursuivi soit le même que celui que s'est fixé l'auteur en élaborant cet instrument: évaluer les qualités ou habiletés personnelles relatives à l'actualisation de soi aux plans personnel et professionnel, qualités ou habiletés susceptibles d'être développées par les cours de programmes d'études universitaires.

TABLEAU 1

Coefficients de consistance interne pour les cinq dimensions de l'Inventaire QDCE. N = 62.

DIMENSIONS	METHODES	
	Spearman-Brown	Guttman
HPG	0.79	0.69
RA	0.85	0.85
RS	0.86	0.86
QI	0.67	0.67
MEP	0.88	0.88

TABLEAU 2

Coefficients de stabilité des cinq dimensions de l'Inventaire QDCE. N = 52.

DIMENSIONS	HPG	RA	RS	QI	MEP
rtt	0.70	0.77	0.84	0.78	0.77

1.3 la stabilité du profil individuel

Par stabilité du profil individuel spécifique à chaque cours, il faut entendre ici la propriété que possède l'instrument, administré à deux moments différents à la même personne pour le même cours, d'être répondu de la même façon. Si tel est le cas, on obtiendra alors des cotes identiques au test et au retest pour chacune des cinq dimensions et forcément des profils identiques.

Trois principales conditions sont à la base du concept de stabilité:

A. Les items doivent être suffisamment univoques, clairs et précis pour être compris de la même façon aux moments du test et du retest;

B. Les dimensions auxquelles se rapportent les items doivent être relativement stables;

C. Les objets d'évaluation, ici, chaque cours ou activité des programmes du PREL, doivent être décrits de façon suffisamment univoque, claire et précise pour éviter des interprétations différentes par une même personne.

1.4 l'indice de stabilité i_s et i_{st}

L'indice de stabilité i_s renseigne opérationnellement, pour chacune des cinq dimensions, sur le degré de concordance entre les réponses données par une même personne pour un même cours, à deux occasions différentes, i.e. au test et au retest. L'intervalle de temps séparant le test du retest dépassa un mois. Pour obtenir cet indice, la formule 1 fut utilisée.

$$i_s = 1 - \frac{|R_t - R_{tt}|}{|R_t - R_{tt}| \text{ max}} \quad \text{(formule 1)}$$

où R_t est le résultat obtenu au test

R_{tt} est le résultat obtenu au retest

$|R_t - R_{tt}|$ est la différence en nombre absolu entre le résultat au test et le résultat au retest.

$|R_t - R_{tt}|$ max est la différence maximale possible entre le résultat au test et le résultat au retest.

ici, $|R_t - R_{tt}|$ max est une constante qui vaut 20.

A titre d'exemple, en RS, si on obtient au test et au retest les cotes respectives 7 et 4,

$$|R_t - R_{tt}| = |7 - 4| = 3 \text{ pour RS}$$

$$i_s = 1 - \frac{3}{20} = 0.85$$

L'indice de stabilité i_{st} renseigne opérationnellement, pour l'ensemble de l'inventaire et pour le profil, sur le degré de concordance entre les réponses données au test et au retest par une même personne pour un même cours. Pour obtenir cet indice, on a utilisé la formule 2.

$$i_{st} = 1 - \frac{\Sigma|R_t - R_{tt}|}{\Sigma\left(|R_t - R_{tt}|\ max\right)} \quad \text{(formule 2)}$$

où $\Sigma|R_t - R_{tt}|$ est la somme des différences en nombre absolu entre les résultats obtenus au test et au retest pour les cinq dimensions.

$\Sigma\left(|R_t - R_{tt}|\ max\right)$ est la différence maximale possible entre les résultats au test et au retest pour les cinq dimensions. Ici, $\Sigma\left(|R_t - R_{tt}|\ max\right)$ est une constante qui vaut 100.

A titre d'exemple, prenons le cours EXP-107-76. Au test et au retest, les cotes obtenus pour les cinq dimensions sont celles-ci

	HPG	RA	RS	QI	MEP	$\Sigma\|R_t - R_{tt}\|$
TEST	1	2	7	7	2	
RETEST	1	1	4	6	3	↓
$\|R_t - R_{tt}\|$	0	1	3	1	1	6

$$i_{st} = 1 - \frac{6}{100} = 0.94$$

1.5 l'interprétation des indices de stabilité du profil individuel

Pour interpréter l'indice de stabilité i_s et i_{st}, on se référera à la table ci-dessous.

CLASSES DE i_s et de i_{st}	INTERPRETATION SUGGEREE
.90 et +	Excellente stabilité
.80 à .89	Très bonne stabilité
.70 à .79	Bonne stabilité
.60 à .69	Stabilité satisfaisante
.50 à .59	Faible stabilité
.49 et -	Stabilité insatisfaisante

1.6 la validité

La validité est cette qualité que possède un instrument de mesurer vraiment ce qu'il se propose de mesurer.

Il existe quatre principales sortes de validité qu'on décrira brièvement en utilisant le texte même du Guide docimologique sur les instruments de mesure (1977).

> "La validité de contenu établit la valeur, la justesse et la pertinence du contenu des questions de l'épreuve, en regard de ce qu'elle cherche à mesurer.
> La validité de concomitance permet de comparer la concordance entre les résultats à l'épreuve en question et ceux à diverses autres épreuves ou observations portant sur le même domaine.
> La validité de prédiction indique la capacité de l'épreuve à prédire une ou plusieurs performances futures dans un ou divers domaines d'activités.
> La validité de construit se réfère à la définition opérationnelle du trait mesuré et analyse le bien fondé de certains postulats ou certaines hypothèses" (p.15).

L'Inventaire QDCE présente d'abord les caractéristiques essentielles d'un instrument qui jouit d'une validité de construit. Si on se réfère aux cinq dimensions HPG, RA, RS, QI et

MEP, on constate que la définition donnée précédemment à chacune d'elle est non seulement opérationnalisée mais repose sur une certaine conception de l'actualisation de soi aux plans personnel et professionnel. Selon cette conception, inspirée de la philosophie existentielle et humanistique (van Kaam, 1966) et de psychologie de Rogers (1968), la personne est un être de relation avec soi et autrui et son développement se fait dans et par cette relation. Pour un psychométricien, l'actualisation de soi aux plans personnel et professionnel implique un certain nombre de dimensions qui autant que possible se veulent primaires et qui ont été identifiés à l'Habileté Physique Générale, à la Relation avec Autrui, à la Relation avec Soi, à diverses Qualités de l'Intelligence et à la Mobilisation de l'Energie Psychique. Ces cinq dimensions donnent, croyons-nous, une vision à caractère holistique de l'être humain, i.e. de l'être humain-moteur, de l'être humain-cognitif et de l'être humain-affectif mais toujours dans une perspective de relation avec soi et autrui.

L'Inventaire QDCE présente aussi une bonne validité de contenu, non seulement les items associés à une dimension donnée sont-ils en relation logique avec cette dimension, mais en relation empirique, observable quantitativement. Le tableau 3 donne les corrélations item-total obtenues pour chacune des cinq dimensions et calculées sur les réponses données au moment du test.

TABLEAU 3

Corrélation item-total pour chacune des cinq dimensions de l'Inventaire QDCE. N = 62.

ITEMS	DIMENSIONS				
	HPG	RA	RS	QI	MEP
1	.835				
2				.470	
3			.779		
4	.339				
5			.647		
6			.734		
7			.852		
8			.767		
9	.674				
10				.509	
11	.878				
12					.649
13				.829	
14				.622	
15				.433	
16	.768				
17			.868		
18					.676
19	.533				

TABLEAU 3

Corrélation item-total pour chacune des cinq dimensions de l'Inventaire QDCE. N = 62. (suite)

ITEMS	DIMENSIONS				
	HPG	RA	RS	QI	MEP
20	-- .731				
21	-- .519				
22	----------		.812		
23	-- .651				
24	----------		----------	----------	.768
25	----------		----------	.661	
26	----------		----------	.653	
27	-- .603				
28	----------		----------	----------	.630
29	----------		----------	----------	.798
30	----------		.761		
31	-- .625				
32	----------	.725			
33	----------	.627			
34	----------		----------	.560	
35	----------		----------	.702	
36	-- .218				
37	----------		----------	----------	.700
38	----------	.872			

TABLEAU 5

Corrélation item-total pour chacune des cinq dimensions de l'Inventaire QDCE. N = 62. (suite)

ITEMS	DIMENSIONS				
	HPG	RA	RS	QI	MEP
39	---------- .688				
40	----------				.177
41	---------- .592				
42	----------				.687
43	----------		.545		
44	---------- .696				
45	---------- .746				
46	----------				.773
47	---------- .703				
48	---------- .750				
49	----------				.804
50	--.237				

Une analyse des coefficients de corrélation qui apparaissent dans le tableau 3 révèle que:

1. pour la dimension HPG 8 des 10 items ont une corrélation significative à $p < .001$ avec le score total HPG. Les items nos 36 et 50 ont une corrélation significative à $p = .04$ et à $p = .03$.
2. pour la dimension RA, 9 des 10 items ont une corrélation significative à $p < .001$ avec le score total RA. L'item no. 4 a une corrélation significative à $p < .01$.
3. pour la dimension RS, tous les items ont une corrélation significative à $p < .001$ avec le score total RS.
4. pour la dimension QI, tous les items ont une corrélation significative à $p < .001$ avec le score total QI.
5. pour la dimension MEP, 9 des 10 items ont une corrélation significative à $p < .001$ avec le score total MEP. L'item no 40 a une corrélation significative à $p = .08$. Au retest on a obtenu pour cet item une corrélation de .352 significative à $p < .01$, corrélation calculée sur 56 Inventaires remplis.

Une autre preuve de la validité interne empirique de l'Inventaire QDCE nous est fournie par la matrice des intercorrélations entre les dimensions (tableau 4). Les corrélations

obtenues montrent que l'Inventaire donne une mesure e cinq dimensions suffisamment interreliées pour supporter le caractère holistique de l'instrument et suffisamment indépendantes pour justifier l'existence des cinq dimensions comme des aspects différents mais complémentaires de la personne - motrice - cognitive - affective. L'existence statistiquement autonome des cinq dimensions est d'autant plus justifiable que le coefficient de stabilité d'une dimension donnée est plus élevé que les corrélations obtenues entre cette dimension et chacune des autres.

TABLEAU 4

Matrice d'intercorrélations entre chacune des cinq dimensions de l'Inventaire QDCE. Les coefficients au-dessus de la diagonale ont été calculés à partir des réponses données au test; les coefficients au-dessous de la diagonale ont été calculés à partir des réponses données au retest. $N_{test} = 62$; $N_{retest} = 56$.

DIMENSIONS	HPG	RA	RS	QI	MEP
HPG		0.257	0.643	0.541	0.596
RA	0.277		0.574	0.373	0.593
RS	0.419	0.715		0.250	0.596
QI	0.568	0.360	0.328		0.702
MEP	0.561	0.668	0.715	0.722	

2 PROFIL DES HABILETES PERSONNELLES SUSCEPTIBLES D'ETRE DEVELOPPEES PAR CHACUN DES COURS DES PROGRAMMES DU PREL

Dans les pages qui vont suivre, on trouvera pour chacun des cours des programmes du PREL:

1. une description sommaire telle que donnée dans le Document PREL (pp.31-47),
2. les indices de stabilité des dimensions et du profil de l'Inventaire QDCE,
3. le profil moyen obtenu à l'Inventaire QDCE (o——o)

Dans les cas ou le test ou le retest manque, il n'y a évidemment pas d'indice de stabilité ni de profil moyen.

L'auteur est conscient que les renseignements fournis dans cette section sont fort nombreux et constituent un chapitre volumineux. En les présentant, il ne fait que donner à chacun des collègues qui ont rempli les Inventaires les informations auxquelles ils sont en droit de s'attendre.

Sigle EXP-101-76

Titre du cours ELEMENTS STRUCTURAUX

Description

objectif Diagnostiquer son niveau de compétence.

contenu Forme et couleur, forme et graphisme, forme et volume. Caractéristiques et propriétés. Présence et influence de ces éléments dans son propre environnement. Mode personnel d'utilisation.

méthodologie Echange, laboratoire, travail personnel.

Indices de stabilité

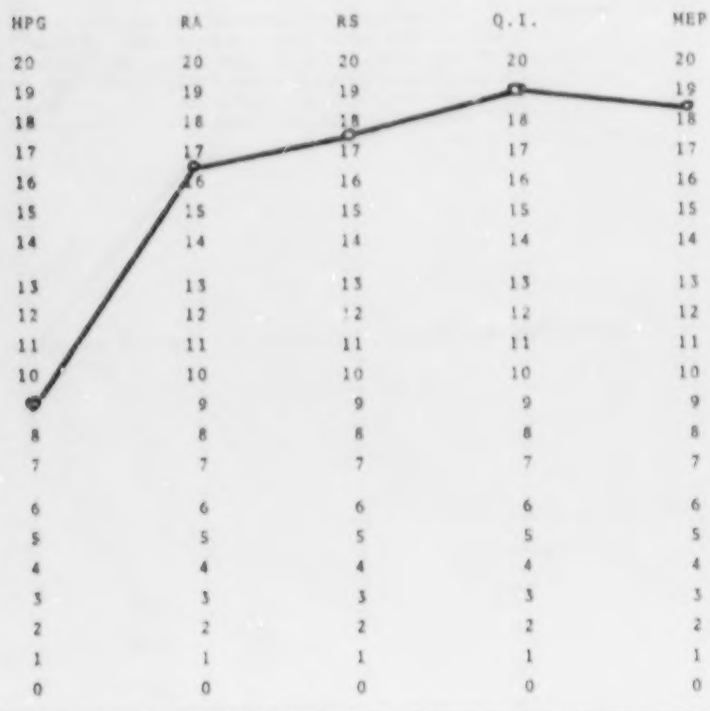
des dimensions

HPG	0.90
RA	0.95
RS	0.85
QI	1
MEP	0.95

du profil 0.93

INVENTAIRE QUCE

Profil des habiletés ou des qualités au plan de la manière d'être susceptibles d'être développées dans le cours EXP-101-76



HPG	RA	RS	Q.I.	MEP
20	20	20	20	20
19	19	19	19	19
18	18	18	18	18
17	17	17	17	17
16	16	16	16	16
15	15	15	15	15
14	14	14	14	14
13	13	13	13	13
12	12	12	12	12
11	11	11	11	11
10	10	10	10	10
9	9	9	9	9
8	8	8	8	8
7	7	7	7	7
6	6	6	6	6
5	5	5	5	5
4	4	4	4	4
3	3	3	3	3
2	2	2	2	2
1	1	1	1	1
0	0	0	0	0

HPG: Habiletés Physiques Générales
RA: Relation avec Autrui
RS: Relation avec Soi
QI: Qualités Intellectuelles
MEP: Mobilisation de l'Energie Psychique

R.P. été 1977

Sigle EXP-103-76

Titre du cours CARACTERE ET EVOLUTION DU MATERIAU

Description

objectif Diagnostiquer son niveau de compétence.

contenu Inventaire et identification des matériaux d'origine et des matériaux transformés. Prise de conscience et expression de la présence, de la fonction et de la signification de ces matériaux dans son propre environnement et dans la tradition culturelle. Détermination des affinités personnelles et des matériaux privilégiés.

méthodologie Echange, laboratoire, travail personnel.

Indices de stabilité

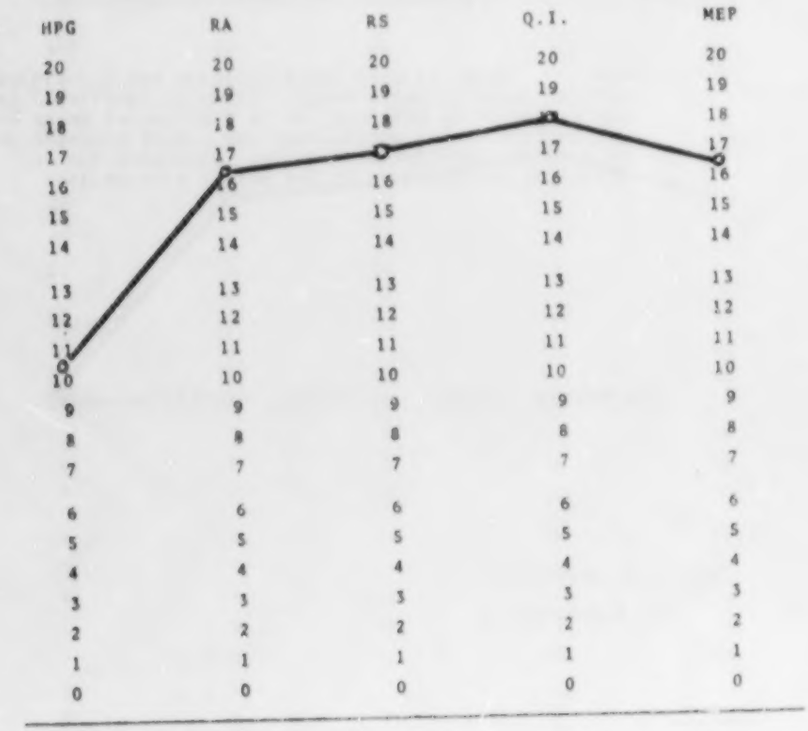
des dimensions

HPG	0.85
RA	0.95
RS	1
QI	0.90
MEP	0.85

du profil 0.91

INVENTAIRE QDCE

Profil des habiletés ou des qualités au plan de la manière d'être susceptibles d'être développées dans le cours Exp-103-76



HPG: Habiletés Physiques Générales
RA: Relation avec Autrui
RS: Relation avec Soi
QI: Qualités Intellectuelles
MEP: Mobilisation de l'Energie Psychique

R.R. été 1977

Sigle EXP-105-76

Titre du cours CARACTERE ET EVOLUTION DE L'OUTIL

Description

objectif Diagnostiquer son niveau de compétence.

contenu Inventaire et identification des principaux outils fabriqués par l'homme. Prise de conscience et expression de la présence, de la fonction et de la signification de ces outils dans son propre envircnnement et dans la tradition culturelle. Détermination des affinités personnelles et des outils privilégiés.

méthodologie Echange, laboratoire, travail personnel.

Indices de stabilité

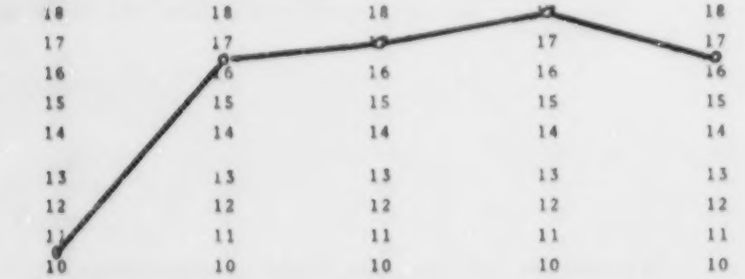
des dimensions

HPG	0.85
RA	0.95
RS	1
QI	0.90
MEP	0.85

du profil 0.91

INVENTAIRE QDCE

Profil des habiletés ou des qualités au plan de la manière d'être susceptibles d'être développées dans le cours EXP-105-76



HPG	RA	RS	Q.I.	MEP
20	20	20	20	20
19	19	19	19	19
18	18	18	18	18
17	17	17	17	17
16	16	16	16	16
15	15	15	15	15
14	14	14	14	14
13	13	13	13	13
12	12	12	12	12
11	11	11	11	11
10	10	10	10	10
9	9	9	9	9
8	8	8	8	8
7	7	7	7	7
6	6	6	6	6
5	5	5	5	5
4	4	4	4	4
3	3	3	3	3
2	2	2	2	2
1	1	1	1	1
0	0	0	0	0

HPG: Habiletés Physiques Générales
RA: Relation avec Autrui
RS: Relation avec Soi
QI: Qualités Intellectuelles
MEP: Mobilisation de l'Energie Psychique

R.R. été 1977

Sigle EXP-107-76

Titre du cours CARACTERE ET EVOLUTION DU PROCEDE

Description

objectif Diagnostiquer son niveau de compétence.

contenu Procédés d'origine et leurs prolongements dans le monde technologique, artisanal et artistique actuels. Prise de conscience et expression (évaluation) de leur présence et de leur signification dans son propre environnement.

méthodologie Echange, laboratoire, travail personnel.

Indices de stabilité

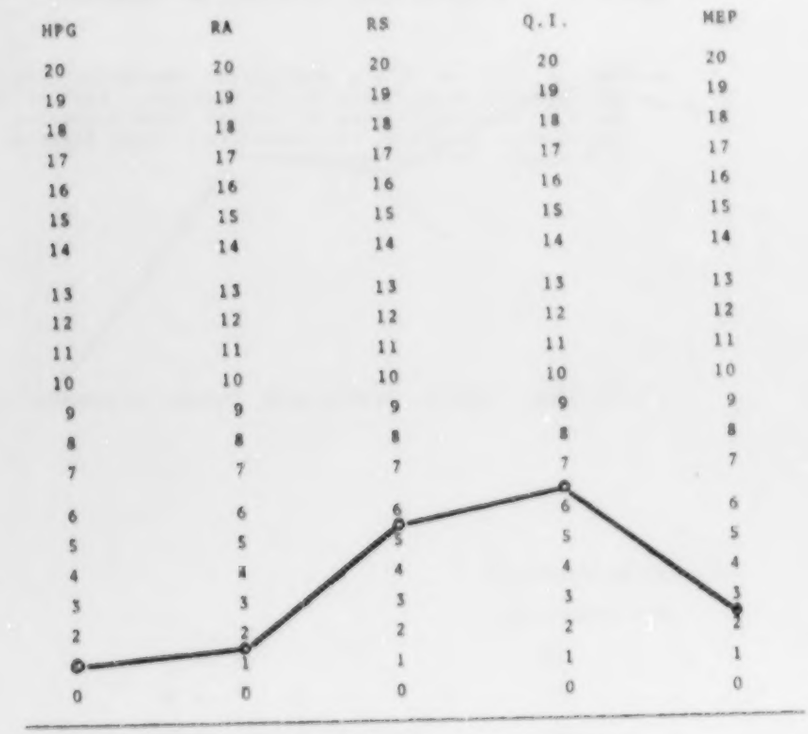
des dimensions

HPG	1
RA	0.95
RS	0.85
QI	0.95
MEP	0.95

du profil 0.94

INVENTAIRE QDCE

Profil des habiletés ou des qualités au plan de la manière d'être susceptibles d'être développées dans le cours EXP-101-76



HPG: Habiletés Physiques Générales
RA: Relation avec Autrui
RS: Relation avec Soi
QI: Qualités Intellectuelles
MEP: Mobilisation de l'Energie Psychique

R.R. été 1977

Sigle EXP-109-76

Titre du cours MATERIAU SONORE

Description

objectif Diagnostiquer son niveau de compétence.

contenu Le son et ses propriétés. Manifestations physiques et biologiques de l'acoustique. Exploration des qualités expressives du timbre: objets sonores, instruments musicaux, voix humaines. Etude électro-acoustique. Musique concrète.

méthodologie Echange, laboratoire, travail personnel.

Indices de stabilité

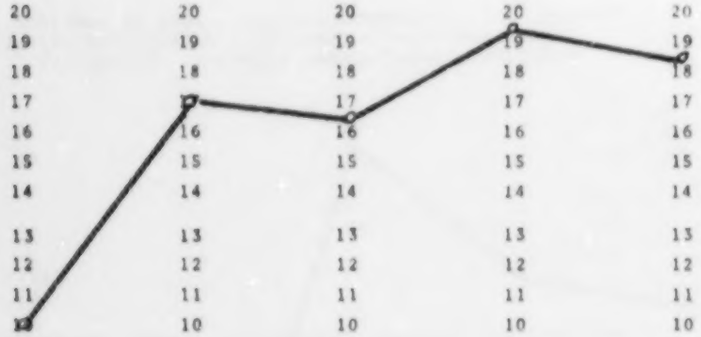
des dimensions

HPG	0.90
RA	0.80
RS	0.95
QI	0.95
MEP	0.95

du profil 0.91

INVENTAIRE 3DCB

Profil des habiletés ou des qualités au plan de la manière d'être susceptibles d'être développées dans le cours Exp-109-76



HPG	RA	RS	Q.I.	MEP
20	20	20	20	20
19	19	19	19	19
18	18	18	18	18
17	17	17	17	17
16	16	16	16	16
15	15	15	15	15
14	14	14	14	14
13	13	13	13	13
12	12	12	12	12
11	11	11	11	11
10	10	10	10	10
9	9	9	9	9
8	8	8	8	8
7	7	7	7	7
6	6	6	6	6
5	5	5	5	5
4	4	4	4	4
3	3	3	3	3
2	2	2	2	2
1	1	1	1	1
0	0	0	0	0

HPG: Habiletés Physiques Générales
RA: Relation avec Autrui
RS: Relation avec Soi
QI: Qualités Intellectuelles
MEP: Mobilisation de l'Energie Psychique

R.R. été 1977

Sigle EXP-111-76

Titre du cours OREILLE MUSICALE

Description

objectif Diagnostiquer son niveau de compétence.

contenu Phénomènes sonores: sens et contrôle. Réceptivité sensorielle auditive. Sensibilité affective auditive. Intelligence auditive. Musicalité.

méthodologie Echange, laboratoire, travail personnel.

Indices de stabilité

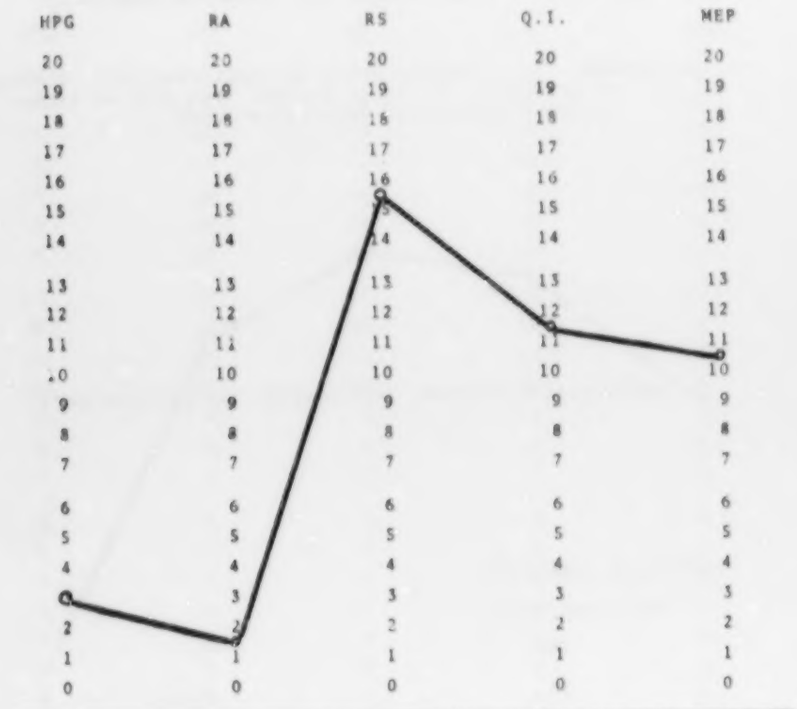
des dimensions

HPG	0.90
RA	0.95
RS	0.65
QI	0.95
MEP	0.95

du profil 0.88

INVENTAIRE QDCE

Profil des habiletés ou des qualités au plan de la manière d'être susceptibles d'être développées dans le cours EXP-111-76



HPG: Habiletés Physiques Générales
RA: Relation avec Autrui
RS: Relation avec Soi
QI: Qualités Intellectuelles
MEP: Mobilisation de l'Energie Psychique

R.R. été 1977

Sigle EXP-113-76

Titre du cours ESTHETIQUE MUSICALE

Description

objectif Diagnostiquer son niveau de compétence.

contenu L'univers de la musique: audition, analyse et critique. Styles et formes. Procédés et organisation. Sensibilité musicale et goût.

méthodologie Echange, laboratoire, travail personnel.

Indices de stabilité

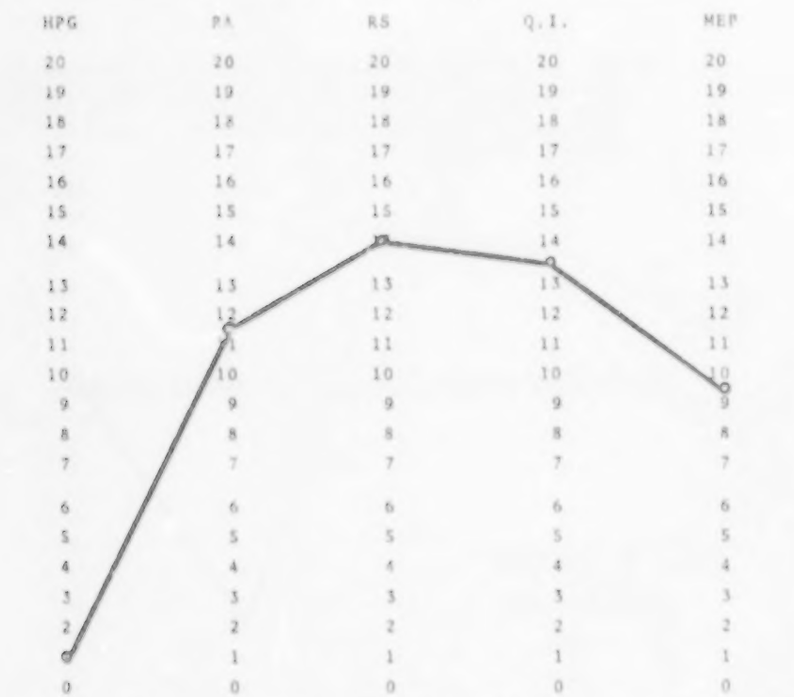
des dimensions

HPG	1
RA	0.65
RS	0.90
QI	0.85
MEP	0.95

du profil 0.87

INVENTAIRE QUCB

Profil des habiletés ou des qualités au plan de la manière d'Être susceptibles d'Être développées dans le cours EXP-113-76



HPG: Habiletés Physiques Générales
RA: Relation avec Autrui
RS: Relation avec Soi
QI: Qualités Intellectuelles
MEP: Mobilisation de l'Energie Psychique

R.R. 6t6 1977

Sigle EXP-115-76

Titre du cours APTITUDES RYTHMIQUES

Description

objectif Diagnostiquer son niveau de compétence.

contenu Musique et mouvement corporel. L'instinct, la sensation, l'affectivité et la perception rythmique. Prise de contact et prise de conscience. L'attention. Coordination motrice. Tempo. Mémoire. Temps et espace. Improvisation.

méthodologie Échange, Laboratoire, travail personnel.

Indices de stabilité

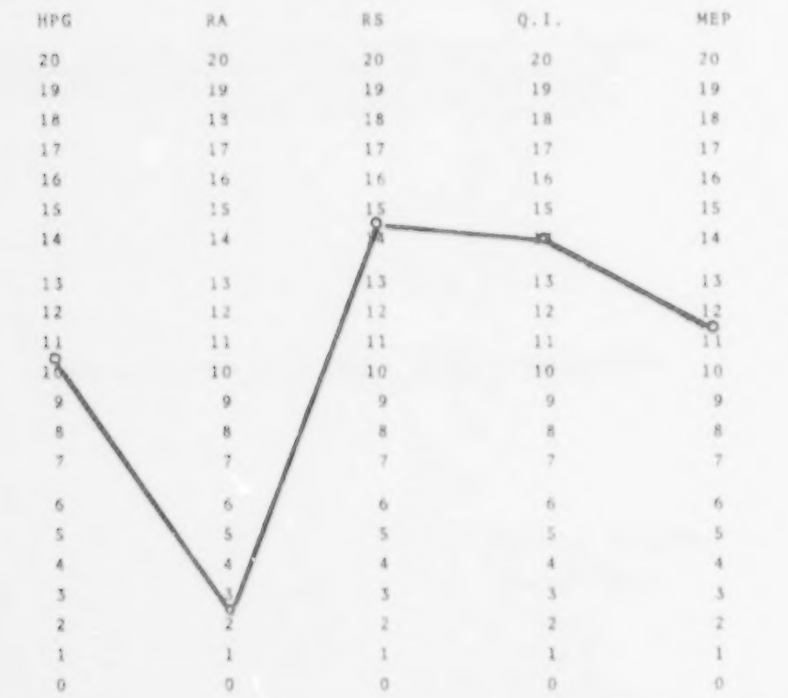
des dimensions

HPG	0.75
RA	0.95
RS	0.65
QI	0.90
MEP	0.65

du profil 0.78

INVENTAIRE 3DCE

Profil des habiletés ou des qualités au plan de la manière d'être susceptibles d'être développées dans le cours EXP-115-76



HPG: Habiletés Physiques Générales
RA: Relation avec Autrui
RS: Relation avec Soi
QI: Qualités Intellectuelles
MEP: Mobilisation de l'Energie Psychique

R.R. été 1977

Sigle EXP-117-76

Titre du cours MOTRICITÉ

Description

objectif Diagnostiquer son niveau de compétence.

contenu Habiletés de coordination, de dissociation. Redécouverte de ses membres et de leurs articulations, adresse manuelle. Equilibre. Perception sensorielle. Déplacement dans l'espace. Tonus.

méthodologie Echange, laboratoire, travail personnel.

Indices de stabilité

des dimensions

HPG

RA

RS

QI

MEP

du profil

Sigle EXP-119-76

Titre du cours LANGAGE CORPOREL

Description

objectif Diagnostiquer son niveau de compétence.

contenu Langage non verbal. Relation entre signifiant-signifié. Traduction corporelle. Improvisation.

méthodologie Echange, laboratoire, travail personnel.

Indices de stabilité

des dimensions

HPG

RA

RS

QI

MEP

du profil

Sigle EXP-121-76

Titre du cours EDUCATION PHYSIQUE

Description

objectif Diagnostiquer son niveau de compétence.

contenu Respiration. Conditions physiques. Posture. Hygiène. Sommeil. Relaxation.

méthodologie Echange, laboratoire, travail personnel.

Indices de stabilité

des dimensions

HPG

RA

RS

QI

MEP

du profil

Sigle EXP-123-76

Titre du cours EXPRESSION ET COMMUNICATION ORALE I

Description

objectif Diagnostiquer son niveau de compétence.

contenu Articulation, prononciation, rythme, intonation, pause de la voix et projection: habiletés à se faire entendre.

méthodologie Laboratoire, travail personnel.

Indices de stabilité

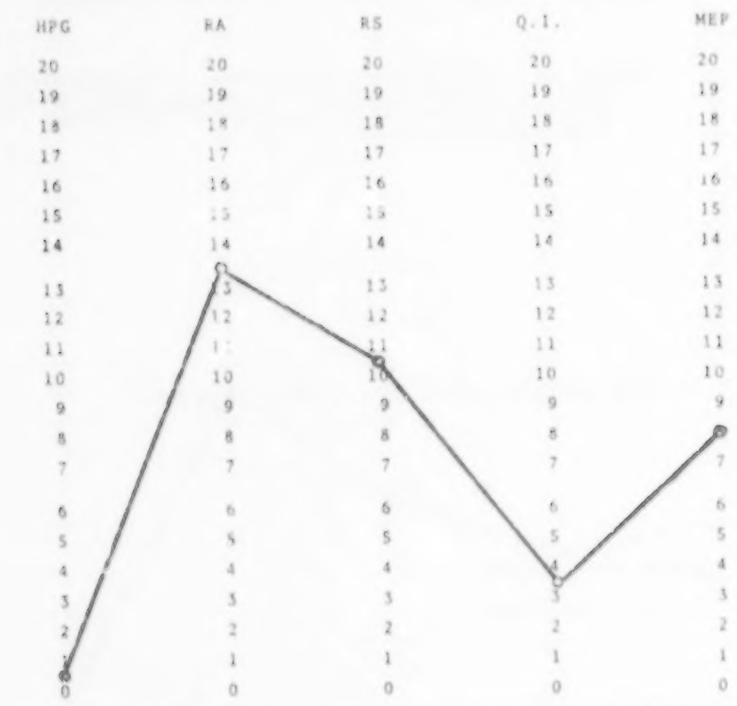
des dimensions

HPG	0.95
RA	0.85
RS	0.85
QI	0.95
MEP	0.70

du profil 0.80

INVENTAIRE OSCP

Profil des habiletés ou des qualités au plan de la manière d'être susceptibles d'être développées dans le cours EXP. 123. 76



HPG: Habiletés Physiques Générales
RA: Relation avec Autrui
RS: Relation avec Soi
QI: Qualités Intellectuelles
MEP: Mobilisation de l'Energie Psychique

R.R. été 1977

Sigle EXP-125-76

Titre du cours EXPRESSION ET COMMUNICATION ORALE II

Description

objectif Diagnostiquer son niveau de compétence.

contenu Construction syntaxiques et vocabulaire en situations: habiletés à se faire comprendre par des activités fondées sur la mémoire, l'observation, l'imagination et la discussion.

méthodologie Laboratoire, travail personnel.

Indices de stabilité

des dimensions

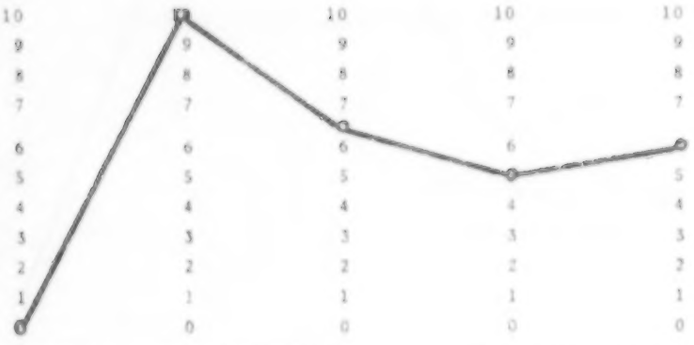
HPG	1
RA	0.70
RS	0.75
QI	0.90
MEP	1

du profil 0.87

INVENTAIRE IDCA

Profil des habiletés ou des qualités au plan de la manière d'être susceptibles d'être développées dans le cours Exp. 125-76

HPG	RA	RS	Q.I.	MEP
20	20	20	20	20
19	19	19	19	19
18	18	18	18	18
17	17	17	17	17
16	16	16	16	16
15	15	15	15	15
14	14	14	14	14
13	13	13	13	13
12	12	12	12	12
11	11	11	11	11
10	10	10	10	10
9	9	9	9	9
8	8	8	8	8
7	7	7	7	7
6	6	6	6	6
5	5	5	5	5
4	4	4	4	4
3	3	3	3	3
2	2	2	2	2
1	1	1	1	1
	0	0	0	0



HPG: Habiletés Physiques Générales
RA: Relation avec Autrui
RS: Relation avec Soi
QI: Qualités Intellectuelles
MEP: Mobilisation de l'Energie Psychique

R.R. été 1977

Sigle EXP-127-76

Titre du cours EXPRESSION ET COMMUNICATION ORALE III

Description

objectif Diagnostiquer son niveau de compétence.

contenu Expression, communication et personnalité. Maintien et présentation pour la parole en public: révélation à soi-même et aux autres.

méthodologie Laboratoire, travail personnel.

Indices de stabilité

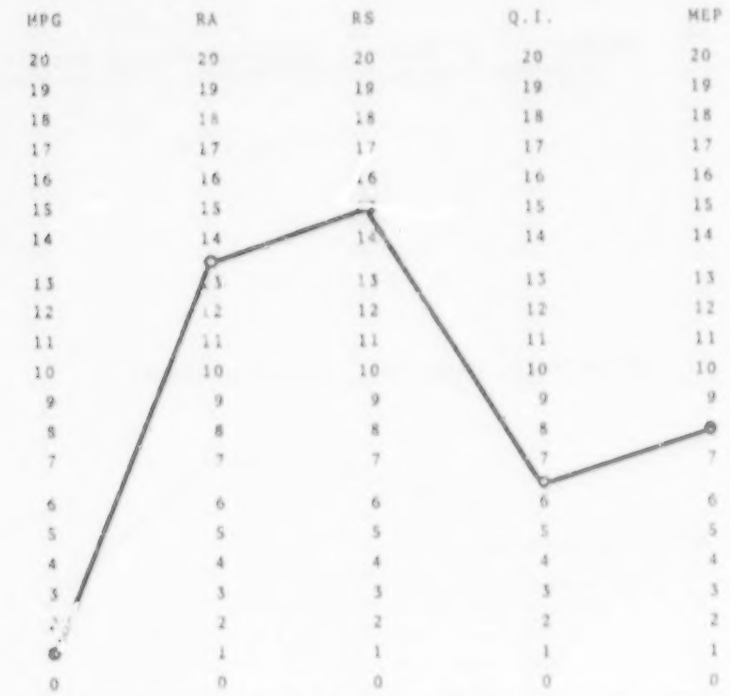
des dimensions

HPG	1
RA	0.95
RS	0.90
QI	0.85
MEP	0.90

du profil 0.92

INVENTAIRE CDCB

Profil des habiletés ou des qualités au plan de la manière d'être susceptibles d'être développées dans le cours EXP-127-76



HPG: Habiletés Physiques Générales
RA: Relation avec Autrui
RS: Relation avec Soi
QI: Qualités Intellectuelles
MEP: Mobilisation de l'Energie Psychique

R.R. été 1977

Sigle EXP-129-76

Titre du cours EXPRESSION DRAMATIQUE I

Description

objectif Diagnostiquer son niveau de compétence.

contenu Activités de concentration et d'imagination. Recherche corporelle, voix, mémoire affective sensorielle.

méthodologie Laboratoire, travail personnel.

Indices de stabilité

des dimensions

HPG	0.80
RA	0.95
RS	0.90
QI	0.90
MEP	0.75

du profil 0.88

INVENTAIRE QDCB

Profil des habiletés ou des qualités au plan de la manière d'être susceptibles d'être développées dans le cours EXP-129-76

HPG	RA	RS	Q.I.	MEP
20	20	20	20	20
19	19	19	19	19
18	18	18	18	18
17	17	17	17	17
16	16	16	16	16
15	15	15	15	15
14	14	14	14	14
13	13	13	13	13
12	12	12	12	12
11	11	11	11	11
10	10	10	10	10
9	9	9	9	9
8	8	8	8	8
7	7	7	7	7
6	6	6	6	6
5	5	5	5	5
4	4	4	4	4
3	3	3	3	3
2	2	2	2	2
1	1	1	1	1
0	0	0	0	0

HPG: Habiletés Physiques Générales
RA: Relation avec Autrui
RS: Relation avec Soi
QI: Qualités Intellectuelles
MEP: Mobilisation de l'Energie Psychique

R.R. été 1977

Sigle EXP-131-76

Titre du cours EXPRESSION DRAMATIQUE II

Description

objectif Diagnostiquer son niveau de compétence.

contenu Activités de transpositions physiques, affectives et symboliques, verbales et non-verbales, individuelles et collectives.

méthodologie Laboratoire, travail personnel.

Indices de stabilité

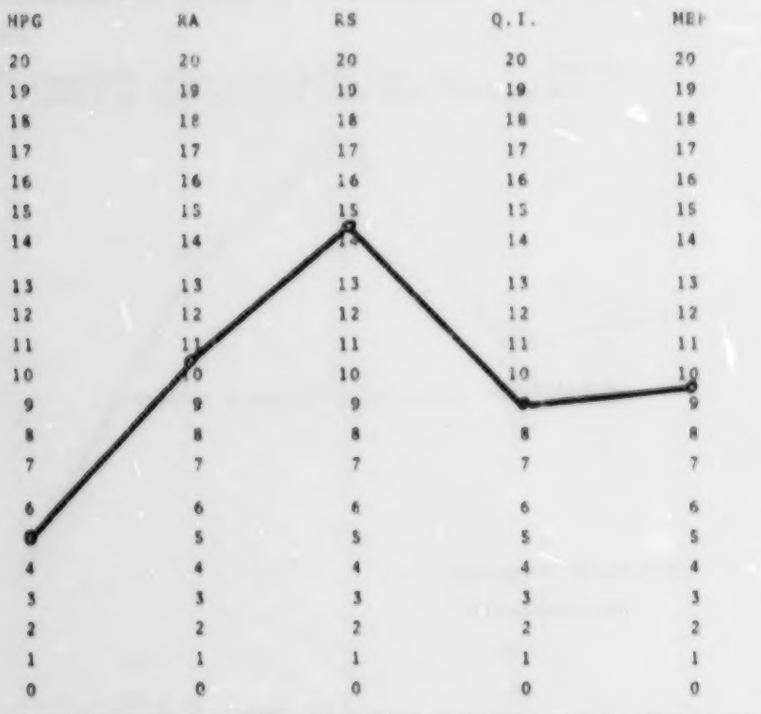
des dimensions

HPG	0.80
RA	0.95
RS	0.95
QI	0.80
MEP	0.95

du profil 0.89

INVENTAIRE OPCR

Profil des habiletés ou des qualités au plan de la manière d'être susceptibles d'être développées dans le cours Exp 131-76



HPG: Habiletés Physiques Générales
RA: Relation avec Autrui
RS: Relation avec Soi
QI: Qualités Intellectuelles
MEP: Mobilisation de l'Energie Psychique

R.R. été 1977

Sigle EXP-133-76

Titre du cours EXPRESSION DRAMATIQUE III

Description

objectif Diagnostiquer son niveau de compétence.

contenu Jeu avec auditoire: solo, dialogue, ensemble dramatique avec décor et mise en scène.

méthodologie Laboratoire, travail personnel.

Indices de stabilité

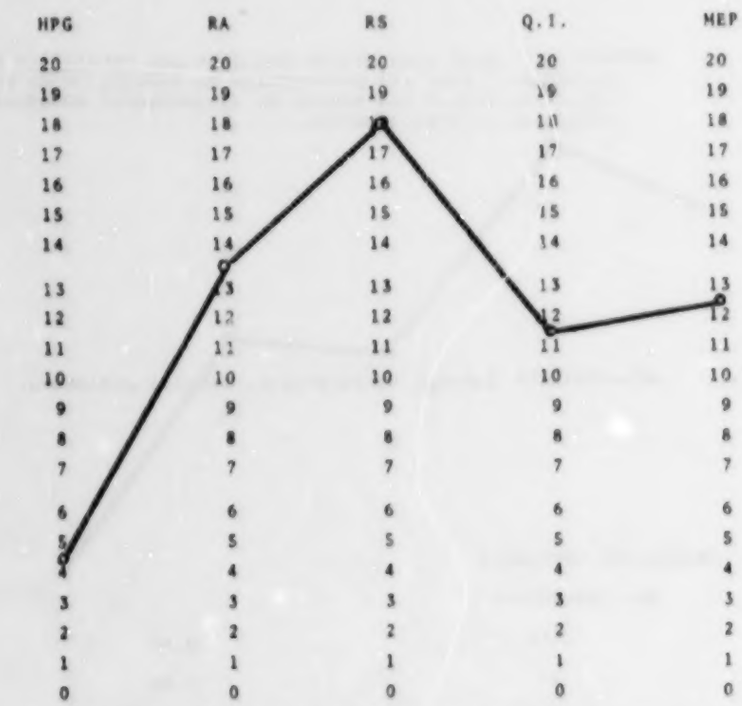
des dimensions

HPG	0.85
RA	0.85
RS	1
QI	0.65
MEP	0.85

du profil 0.84

INVENTAIRE QDCE

Profil des habiletés ou des qualités au plan de la manière d'être susceptibles d'être développées dans le cours EXP-133-76



HPG: Habiletés Physiques Générales
RA: Relation avec Autrui
RS: Relation avec Soi
QI: Qualités Intellectuelles
MEP: Mobilisation de l'Energie Psychique

R.R. été 1977

Sigle EXP-135-76

Titre du cours RESOLUTION DE PROBLEME

Description

objectif Diagnostiquer son niveau de compétence.

contenu Processus mis en jeu dans une résolution de problèmes. Démarche personnelle de résolution de problèmes en regard des étapes du raisonnement mathématique. Déduction et symbolisation.

méthodologie Echange, laboratoire, travail personnel.

Indices de stabilité

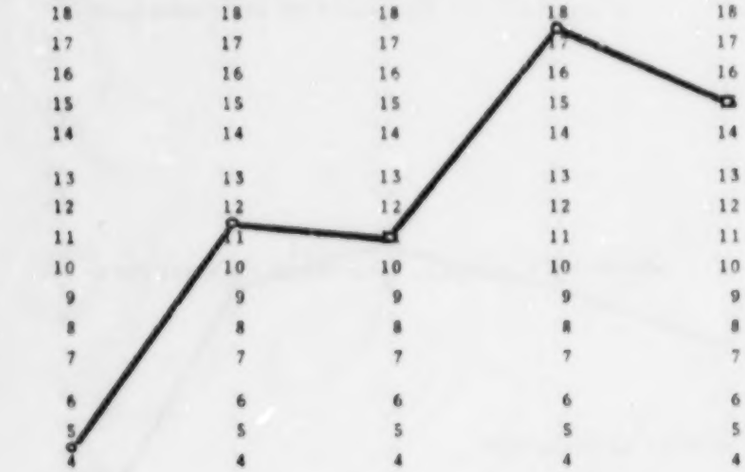
des dimensions

HPG	0.85
RA	0.85
RS	0.80
QI	0.95
MEP	0.90

du profil 0.87

INVENTAIRE QDCE

Profil des habiletés ou des qualités au plan de la manière d'être susceptibles d'être développées dans le cours EXP-135-76



HPG	RA	RS	Q.I.	MEP
20	20	20	20	20
19	19	19	19	19
18	18	18	18	18
17	17	17	17	17
16	16	16	16	16
15	15	15	15	15
14	14	14	14	14
13	13	13	13	13
12	12	12	12	12
11	11	11	11	11
10	10	10	10	10
9	9	9	9	9
8	8	8	8	8
7	7	7	7	7
6	6	6	6	6
5	5	5	5	5
4	4	4	4	4
3	3	3	3	3
2	2	2	2	2
1	1	1	1	1
0	0	0	0	0

HPG: Habiletés Physiques Générales
RA: Relation avec Autrui
RS: Relation avec Soi
QI: Qualités Intellectuelles
MEP: Mobilisation de l'Energie Psychique

R.R. été 1977

Sigle EXP-137-76

Titre du cours APPROCHE SCIENTIFIQUE

Description

objectif Diagnostiquer son niveau de compétence.

contenu Capacités personnelles d'aborder un problème, de recueillir des données par observation directe et par consultation de personnes et de documents, d'organiser ces données et de les communiquer.

méthodologie Echange, laboratoire, travail personnel.

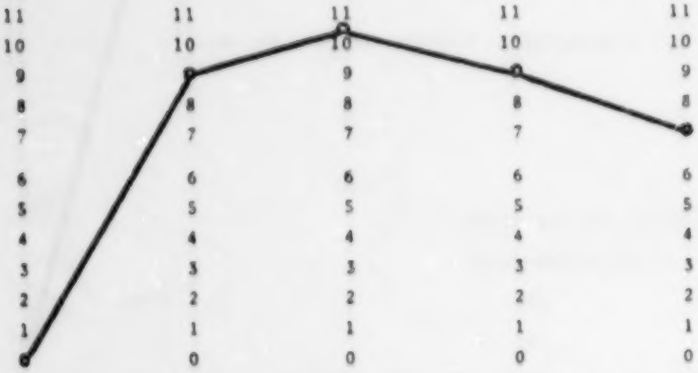
Indices de stabilité des dimensions

HPG	1
RA	0.80
RS	0.65
QI	0.70
MEP	0.70
du profil	0.77

INVENTAIRE QQCB

Profil des habiletés ou des qualités au plan de la manière d'être susceptibles d'être développées dans le cours EXP-137-76

HPG	RA	RS	Q.I.	MEP
20	20	20	20	20
19	19	19	19	19
18	18	18	18	18
17	17	17	17	17
16	16	16	16	16
15	15	15	15	15
14	14	14	14	14
13	13	13	13	13
12	12	12	12	12
11	11	11	11	11
10	10	10	10	10
9	9	9	9	9
8	8	8	8	8
7	7	7	7	
6	6	6	6	6
5	5	5	5	5
4	4	4	4	4
3	3	3	3	3
2	2	2	2	2
1	1	1	1	1
	0	0	0	0



HPG: Habiletés Physiques Générales
RA: Relation avec Autrui
RS: Relation avec Soi
QI: Qualités Intellectuelles
MEP: Mobilisation de l'Energie Psychique

R.R. été 1977

Sigle EXP-139-76

Titre du cours CLARIFICATION DES REFERENTS RELIGIEUX

Description

objectif Diagnostiquer son niveau de compétence.

contenu Clarification des concepts: foi, religion, croyance, morale, éthique, valeurs, sacré, profane.

méthodologie Exposé, travail personnel.

Indices de stabilité

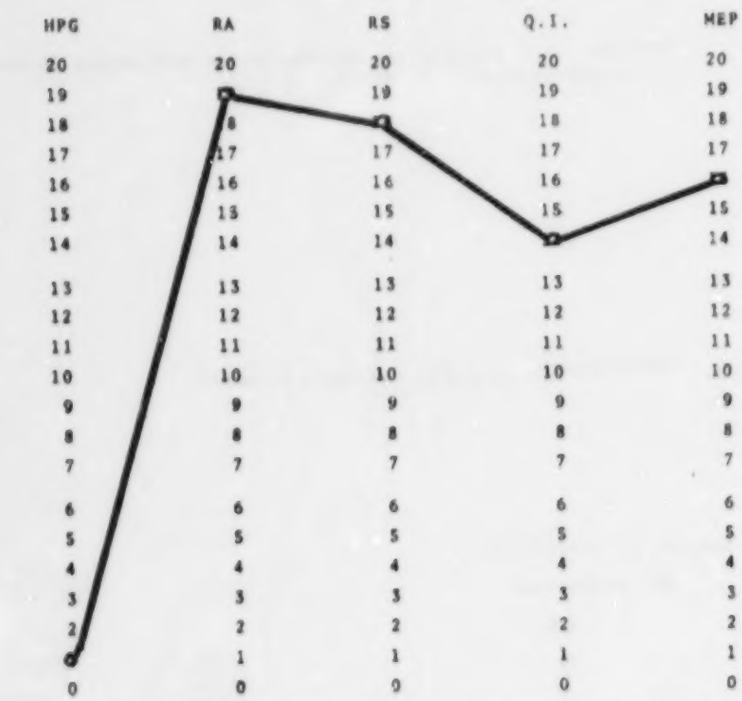
des dimensions

HPG	0.90
RA	1
RS	1
QI	1
MEP	0.80

du profil 0.94

INVENTAIRE QDCE

Profil des habiletés ou des qualités au plan de la manière d'être susceptibles d'être développées dans le cours EXP-139-4



HPG: Habiletés Physiques Générales
RA: Relation avec Autrui
RS: Relation avec Soi
QI: Qualités Intellectuelles
MEP: Mobilisation de l'Energie Psychique

R.R. été 1977

Sigle EXP-141-76

Titre du cours EXPRESSION SUBJECTIVE DE SON MONDE RELIGIEUX ET MORAL

Description

objectif Diagnostiquer son niveau de compétence.

contenu Exploration et expression subjective de son monde religieux et moral.

méthodologie T-group, travail personnel.

Indices de stabilité

des dimensions

HPG

RA

RS

QI

MEP

du profil

Sigle EXP-143-76

Titre du cours ENVIRONNEMENT CULTUREL

Description

objectif Diagnostiquer son niveau de compétence.

contenu Analyse de ses conduites culturelles et de son cheminement en ce domaine. Identification des diverses composantes et caractéristiques de son milieu culturel.

méthodologie Enseignement par équipe, travail personnel.

Indices de stabilité

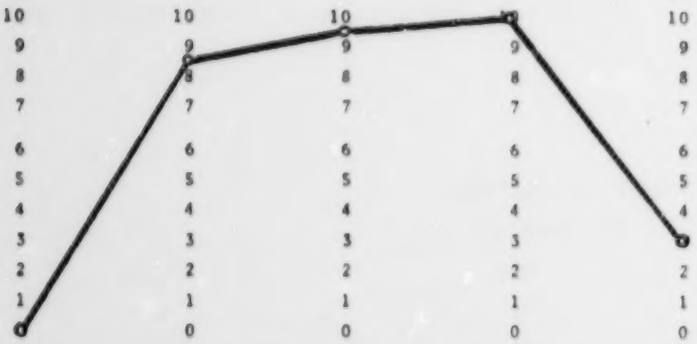
des dimensions

HPG	1
RA	0.85
RS	0.95
QI	0.90
MEP	1

du profil 0.94

INVENTAIRE JOCB

Profil des habiletés ou des qualités au plan de la manière d'être susceptibles d'être développées dans le cours EXP-143-76



HPG	RA	RS	Q.I.	MEP
20	20	20	20	20
19	19	19	19	19
18	18	18	18	18
17	17	17	17	17
16	16	16	16	16
15	15	15	15	15
14	14	14	14	14
13	13	13	13	13
12	12	12	12	12
11	11	11	11	11
10	10	10	10	10
9	9	9	9	9
8	8	8	8	8
7	7	7	7	7
6	6	6	6	6
5	5	5	5	5
4	4	4	4	4
3	3	3	3	3
2	2	2	2	2
1	1	1	1	1
	0	0	0	0

HPG: Habiletés Physiques Générales
RA: Relation avec Autrui
RS: Relation avec Soi
QI: Qualités Intellectuelles
MEP: Mobilisation de l'Energie Psychique

R.R. été 1977

Sigle EXP-145-76

Titre du cours REALITES ECONOMIQUES

Description

objectif Diagnostiquer son niveau de compétence.

contenu Analyse de ses conduites économiques et de son cheminement dans ce domaine. Identification de ses valeurs comme membre d'une institution économique.

méthodologie Enseignement par équipe, travail personnel.

Indices de stabilité

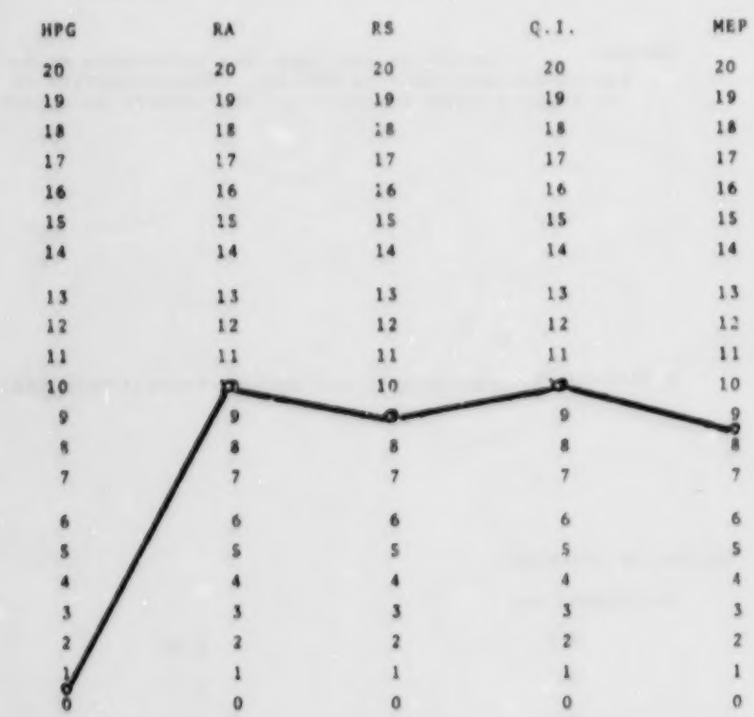
des dimensions

HPG	0.95
RA	1
RS	1
QI	0.80
MEP	0.95

du profil 0.94

INVENTAIRE QDCE

Profil des habiletés ou des qualités au plan de la manière d'être susceptibles d'être développées dans le cours Exp. 145 76



HPG: Habiletés Physiques Générales
RA: Relation avec Autrui
RS: Relation avec Soi
QI: Qualités Intellectuelles
MEP: Mobilisation de l'Energie Psychique

R.R. été 1977

Sigle EXP-147-76

Titre du cours REALITES POLITIQUES

Description

objectif Diagnostiquer son niveau de compétence.

contenu Analyse de ses conduites politiques et de son cheminement dans ce domaine. Identification de ses valeurs comme membre d'une institution politique.

méthodologie Enseignement par équipe, travail personnel.

Indices de stabilité

des dimensions

HPG	0.95
RA	1
RS	1
QI	0.80
MEP	0.95

du profil 0.94

INVENTAIRE CDCB

Profil des habiletés ou des qualités au plan de la manière d'être susceptibles d'être développées dans le cours EXP-147-76

HPG: Habiletés Physiques Générales
RA: Relation avec Autrui
RS: Relation avec Soi
QI: Qualités Intellectuelles
MEP: Mobilisation de l'Energie Psychique

R.R. été 1977

Sigle EXP-149-76

Titre du cours ENVIRONNEMENT PHYSIQUE

Description

objectif Diagnostiquer son niveau de compétence.

contenu Les rapports matière-homme et les métamorphoses qui les influencent mutuellement. Propriétés et procédés en cause dans ses changements. L'environnement qui résulte d'un ensemble de processus de changement.

méthodologie Echange, laboratoire, travail personnel.

Indices de stabilité

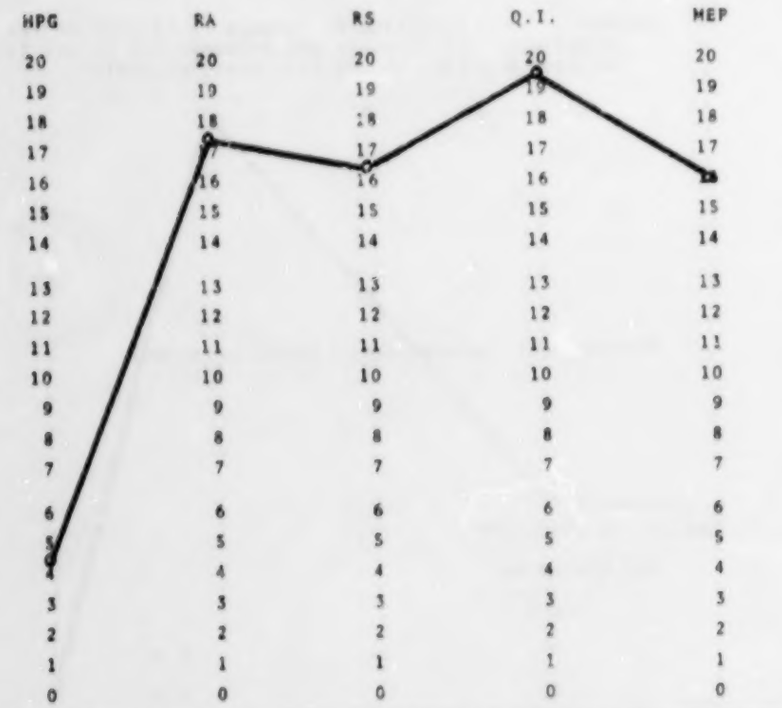
des dimensions

HPG	0.95
RA	0.85
RS	0.95
QI	0.95
MEP	0.90

du profil 0.92

INVENTAIRE QDCE

Profil des habiletés ou des qualités au plan de la manière d'être susceptibles d'être développées dans le cours EXP. 149-76



HPG: Habiletés Physiques Générales
RA: Relation avec Autrui
RS: Relation avec Soi
QI: Qualités Intellectuelles
MEP: Mobilisation de l'Energie Psychique

R.D. été 1977

Sigle EXP-151-76

Titre du cours RELATIONS HUMAINES

Description

objectif Diagnostiquer son niveau de compétence.

contenu Utilisation du "groupe de tâches" en vue d'éprouver ses dispositions personnelles et ses habiletés à entrer en relation avec les autres.

méthodologie Laboratoire, travail personnel.

Indices de stabilité

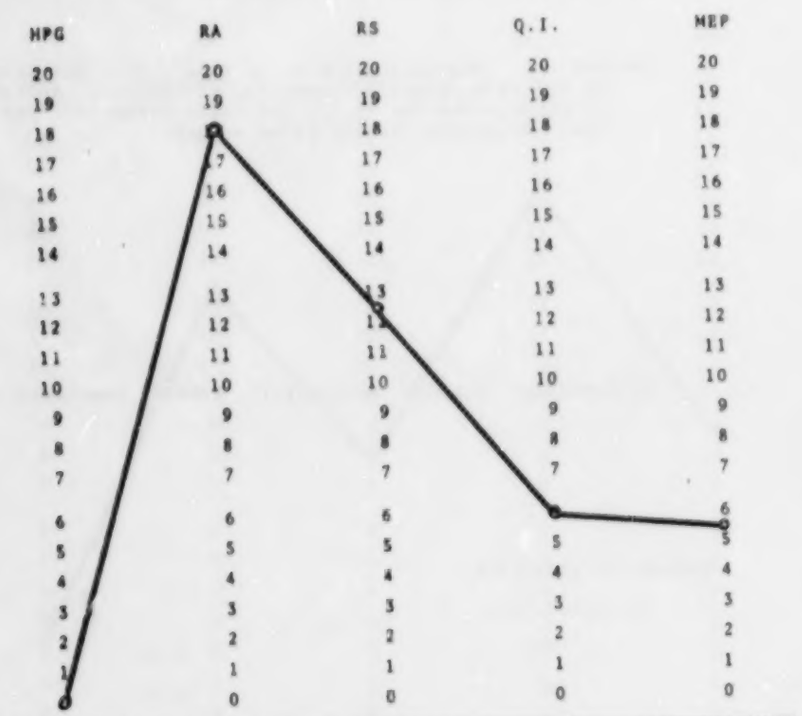
des dimensions

HPG	1
RA	0.90
RS	0.85
QI	0.70
MEP	0.95

du profil 0.88

INVENTAIRE QDCE

Profil des habiletés ou des qualités au plan de la manière d'être susceptibles d'être développées dans le cours EXP-151-76



HPG: Habiletés Physiques Générales
RA: Relation avec Autrui
RS: Relation avec Soi
QI: Qualités Intellectuelles
MEP: Mobilisation de l'Energie Psychique

R.R. été 1977

Sigle EXP-153-76

Titre du cours MEDIA ET PERSONNE

Description

objectif Diagnostiquer son niveau de compétence.

contenu Identification de sa capacité de perception de divers messages(informatifs, esthétiques, émotifs...) et expérimentation de ses habiletés d'émetteur par le biais de moyens visuels et/ou sonores.

méthodologie Echange, laboratoire, travail personnel.

Indices de stabilité

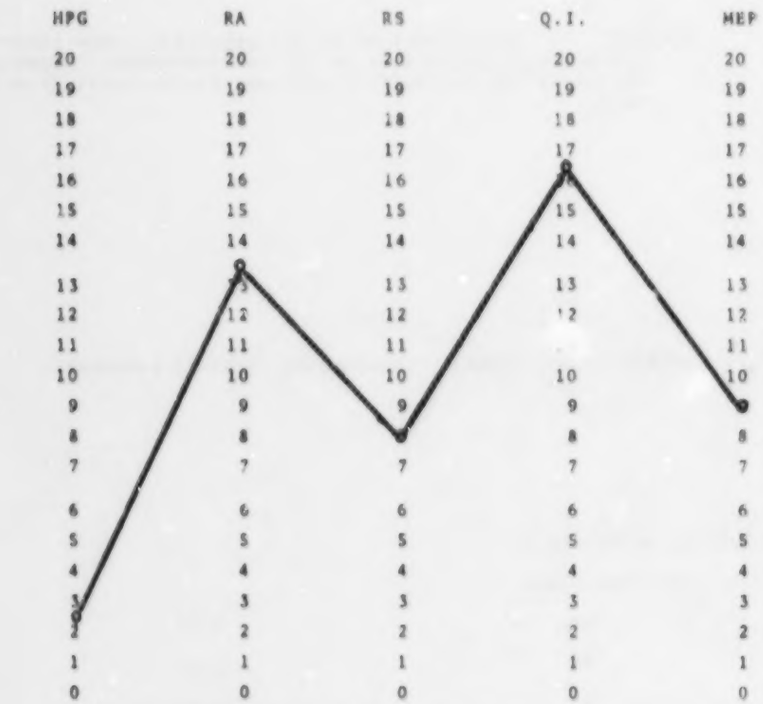
des dimensions

HPG	0.95
RA	0.95
RS	0.70
QI	0.95
MEP	0.90

du profil 0.89

INVENTAIRE QDCS

Profil des habiletés ou des qualités au plan de la manière d'être susceptibles d'être développées dans le cours EXP-153-96



HPG: Habiletés Physiques Générales
RA: Relation avec Autrui
RS: Relation avec Soi
QI: Qualités Intellectuelles
MEP: Mobilisation de l'Energie Psychique

R.R. été 1977

Sigle EXP-155-76

Titre du cours MEDIA ET SOCIETE

Description

objectif Diagnostiquer son niveau de compétence.

contenu Identification de ses capacités comme récepteur des messages médiatisés de son environnement. Expérimentation de ses habiletés à exprimer divers types de messages.

méthodologie Echange, laboratoire, travail personnel.

Indices de stabilité

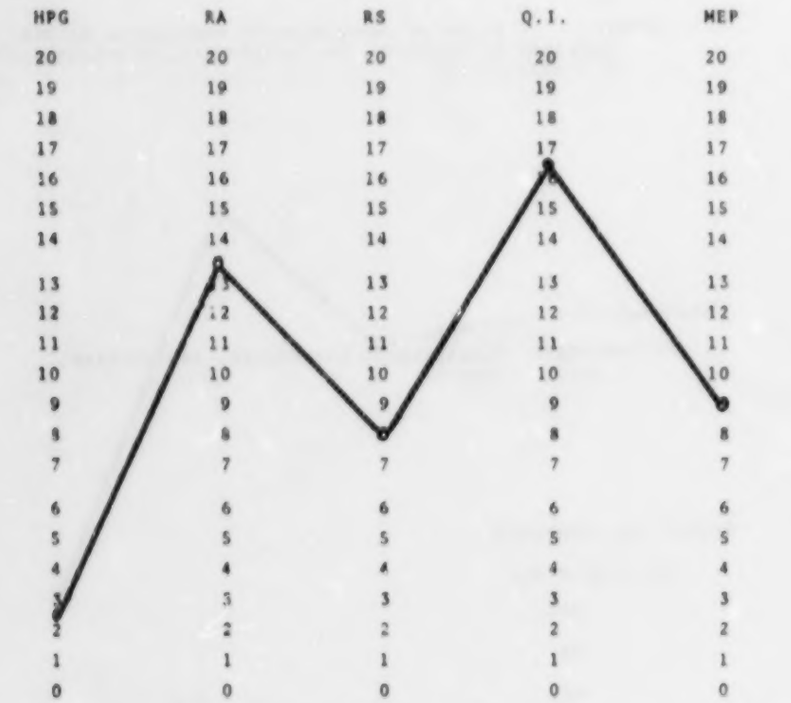
des dimensions

HPG	0.95
RA	0.95
RS	0.70
QI	0.95
MEP	0.90

du profil 0.89

INVENTAIRE QUCE

Profil des habiletés ou des qualités au plan de la manière d'être susceptibles d'être développées dans le cours EXP-155-76



HPG: Habiletés Physiques Générales
RA: Relation avec Autrui
RS: Relation avec Soi
QI: Qualités Intellectuelles
MEP: Mobilisation de l'Energie Psychique

R.R. été 1977

Sigle EXP-157-76

Titre du cours CREATIVITE

Description

objectif Développer l'habileté à résoudre des problèmes avec créativité.

contenu Prise de conscience et expression de ses capacités de fluidité, de flexibilité, d'originalité et d'élaboration.

méthodologie Enseignement par équipe, laboratoire, travail personnel.

Indices de stabilité

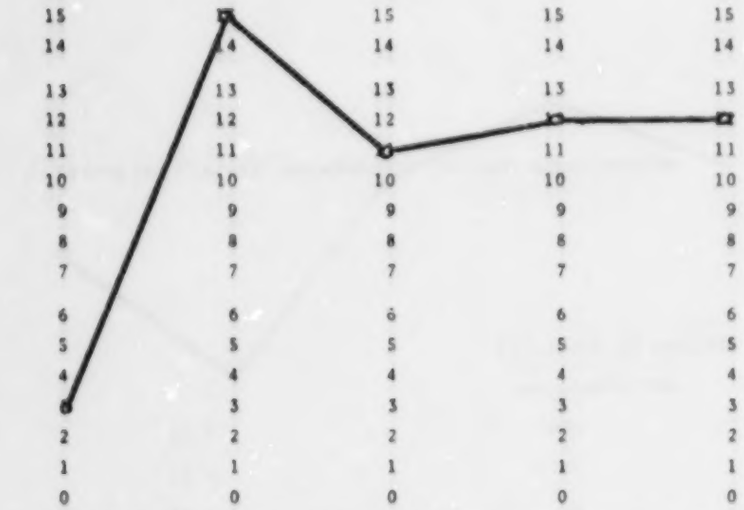
des dimensions

HPG	1
RA	1
RS	0.90
QI	1
MEP	0.90

du profil 0.90

INVENTAIRE QDCE

Profil des habiletés ou des qualités au plan de la manière d'être susceptibles d'être développées dans le cours EXP. 157-76



HPG	RA	RS	Q.I.	MEP
20	20	20	20	20
19	19	19	19	19
18	18	18	18	18
17	17	17	17	17
16	16	16	16	16
15	15	15	15	15
14	14	14	14	14
13	13	13	13	13
12	12	12	12	12
11	11	11	11	11
10	10	10	10	10
9	9	9	9	9
8	8	8	8	8
7	7	7	7	7
6	6	6	6	6
5	5	5	5	5
4	4	4	4	4
3	3	3	3	3
2	2	2	2	2
1	1	1	1	1
0	0	0	0	0

HPG: Habiletés Physiques Générales
RA. Relation avec Autrui
RS: Relation avec Soi
QI: Qualités Intellectuelles
MEP: Mobilisation de l'Energie Psychique

R.R. été 1977

Sigle CON-201-76

Titre du cours MUSIQUE

Description

objectif Connaître les éléments de base de la musique.

contenu Principes techniques et théoriques. Apprentissages fondamentaux. Langage musical: écriture, lecture, solfège. Etude pratique d'un instrument particulier.

méthodologie Exposé, laboratoire, travail personnel.

Indices de stabilité

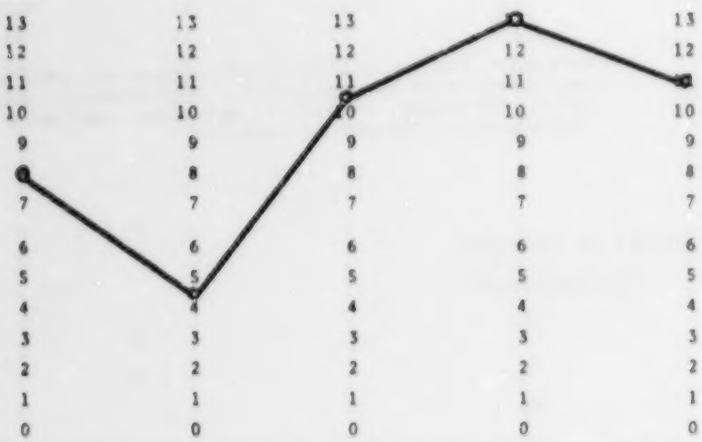
des dimensions

HPG	0.60
RA	0.55
RS	0.55
QI	0.80
MEP	0.50

du profil 0.60

INVENTAIRE QDCB

Profil des habiletés ou des qualités au plan de la manière d'être susceptibles d'être développées dans le cours CON-201-76



HPG	RA	RS	Q.I.	MEP
20	20	20	20	20
19	19	19	19	19
18	18	18	18	18
17	17	17	17	17
16	16	16	16	16
15	15	15	15	15
14	14	14	14	14
13	13	13	13	13
12	12	12	12	12
11	11	11	11	11
10	10	10	10	10
9	9	9	9	9
8	8	8	8	8
7	7	7	7	7
6	6	6	6	6
5	5	5	5	5
4	4	4	4	4
3	3	3	3	3
2	2	2	2	2
1	1	1	1	1
0	0	0	0	0

HPG: Habiletés Physiques Générales
RA: Relation avec Autrui
RS: Relation avec Soi
QI: Qualités Intellectuelles
MEP: Mobilisation de l'Energie Psychique

R.R. été 1977

Sigle CON-203-76

Titre du cours TECHNIQUE ET MATERIAUX D'ART

Description

objectif Connaître et utiliser des techniques et des matériaux d'art.

contenu Possibilités et limites des matériaux et des techniques. Vocabulaire technique. Harmonies visuelles. Utilisation libre et dirigée des procédés bidemensionnels et tridimensionnels.

méthodologie Exposé, ateliers spécialisés en références aux intérêts et aux aptitudes des étudiants: gravure, batik, céramique, sculpture, peinture, imprimerie, d:sign, etc.; travaux personnels.

Indices de stabilité

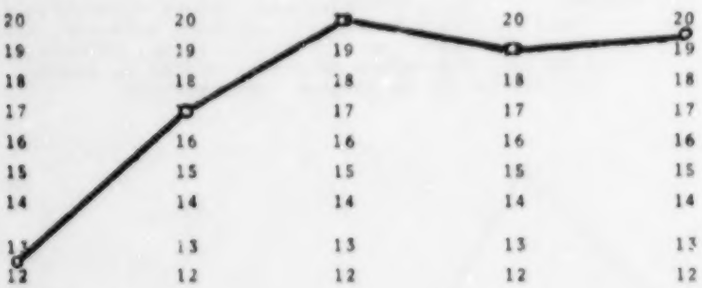
des dimensions

HPG	0.95
RA	0.70
RS	1
QI	0.90
MEP	0.95

du profil 0.90

INVENTAIRE QUCE

Profil des habiletés ou des qualités au plan de la manière d'être susceptibles d'être développées dans le cours CON-203-76



HPG	RA	RS	Q.I.	MEP
20	20	20	20	20
19	19	19	19	19
18	18	18	18	18
17	17	17	17	17
16	16	16	16	16
15	15	15	15	15
14	14	14	14	14
13	13	13	13	13
12	12	12	12	12
11	11	11	11	11
10	10	10	10	10
9	9	9	9	9
8	8	8	8	8
7	7	7	7	7
6	6	6	6	6
5	5	5	5	5
4	4	4	4	4
3	3	3	3	3
2	2	2	2	2
1	1	1	1	1
0	0	0	0	0

HPG: Habiletés Physiques Générales
RA: Relation avec Autrui
RS: Relation avec Soi
QI: Qualités Intellectuelles
MEP: Mobilisation de l'Energie Psychique

R.R. été 1977

Sigle CON-205-76

Titre du cours SCIENCES

Description

objectif Comprendre le monde des vivants et les phénomènes de son environnement.

contenu Identification des notions scientifiques ou fondamentales à acquérir: cellule, molécule, atome, noyau, énergie, force, travail, champ, vitesse, accélération, phénomènes naturels; unités de mesure. Utilisation de la méthode expérimentale.

méthodologie Exposé, laboratoire, travail personnel.

Indices de stabilité

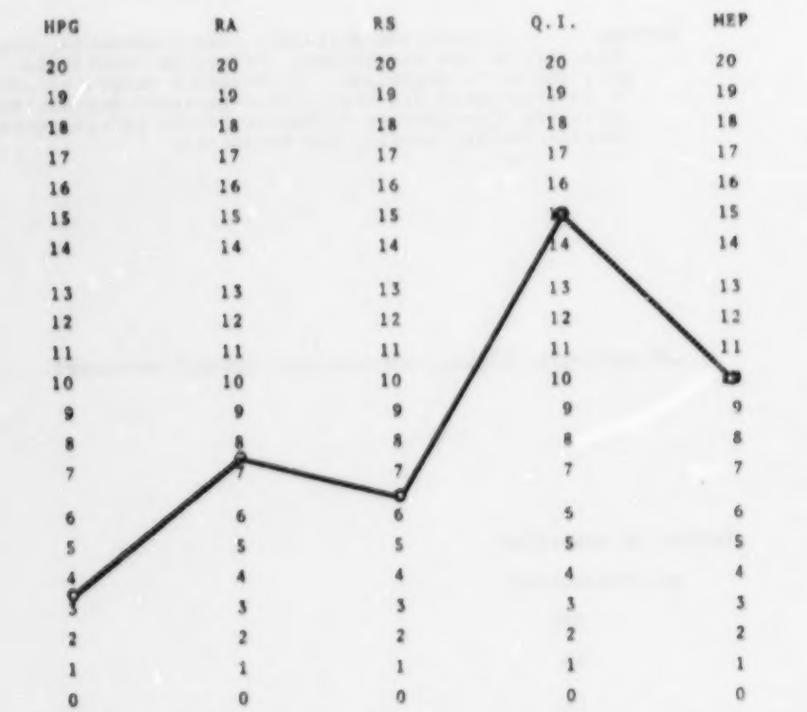
des dimensions

HPC	0.85
RA	0.75
RS	0.55
QI	0.70
MEP	0.60

du profil 0.69

INVENTAIRE QDCB

Profil des habiletés ou des qualités au plan de la manière d'être susceptibles d'être développées dans le cours CON-205-76



HPG: Habiletés Physiques Générales
RA: Relation avec Autrui
RS: Relation avec Soi
QI: Qualités Intellectuelles
MEP: Mobilisation de l'Energie Psychique

R.R. été 1977

Sigle CON-207-76

Titre du cours EDUCATION PHYSIQUE

Description

objectif Comprendre les principes et les éléments fondamentaux de l'éducation physique.

contenu L'éducation physique: ses fondements, ses objectifs et ses dimensions. Effets de l'activité physique sur l'organisme. Principes à respecter pour le développement des habiletés organiques musculaires. Activités physiques et influence psycho-pédagogiques: intellectuelle, morale, psycho-sociale.

méthodologie Exposé, laboratoire, travail personnel.

Indices de stabilité

des dimensions

HPG

RA

RS

QI

MEP

du profil

Sigle CON-211-76

Titre du cours MATHEMATIQUE

Description

objectif Comprendre la mathématique enseignée à l'élémentaire.

contenu La mathématique et son langage. Les principales structures mathématiques et leurs propriétés. Notions fondamentales: ensemble, relations, fonctions continues et discontinues; nombres naturels, entiers et rationnels; systèmes de numération; opérations sur les nombres et leurs propriétés, relations entre les nombres et leurs propriétés; géométrie: formes à une, deux et trois dimensions, transformations. Mesure: définition, mesures géométriques, étude et utilisation du système métrique (S.I.).

méthodologie Exposé, laboratoire, travail personnel.

Indices de stabilité

des dimensions

HPG	0.95
RA	0.90
RS	1
QI	0.90
MEP	1

du profil 0.95

INVENTAIRE CDCR

Profil des habiletés ou des qualités au plan de la manière d'être susceptibles d'être développées dans le cours CON-211-76

HPG	RA	RS	Q.I.	MEP
20	20	20	20	20
19	19	19	19	19
18	18	18	18	18
17	17	17	17	17
16	16	16	16	16
15	15	15	15	15
14	14	14	14	14
13	13	13	13	13
12	12	12	12	12
11	11	11	11	11
10	10	10	10	10
9	9	9	9	9
8	8	8	8	8
7	7	7	7	7
6	6	6	6	6
5	5	5	5	5
4	4	4	4	4
3	3	3	3	3
2	2	2	2	2
1	1	1	1	1
0	0	0	0	0

HPG: Habiletés Physiques Générales
RA: Relation avec Autrui
RS: Relation avec Soi
QI: Qualités Intellectuelles
MEP: Mobilisation de l'Energie Psychique

R.R. été 1977

Sigle CON-215-76

Titre du cours STRUCTURES DE L'ORAL

Description

objectif Comprendre les structures de l'oral.

contenu Description fonctionnelle de la langue parlée avec insistance sur les facteurs situationnels et sémantiques. Critères de grammaticalité des structures de l'oral de niveau familier et de niveau formel.

méthodologie Exposé, laboratoire, travail personnel.

Indices de stabilité

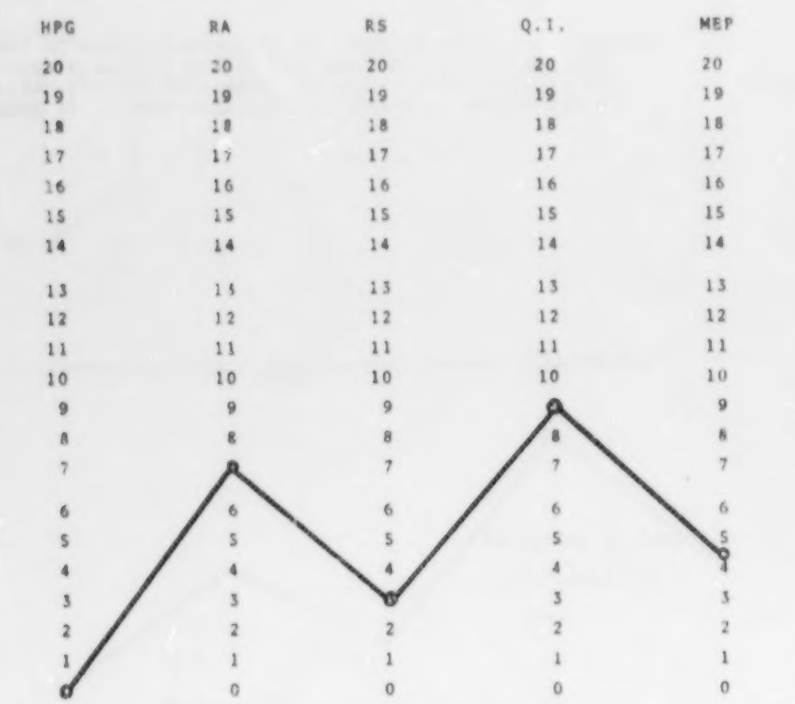
des dimensions

HPG	1
RA	0.90
RS	1
QI	0.80
MEP	0.75

du profil 0.89

INVENTAIRE QDCE

Profil des habiletés ou des qualités au plan de la manière d'être susceptibles d'être développées dans le cours CON-213-76



HPG: Habiletés Physiques Générales
RA: Relation avec Autrui
RS: Relation avec Soi
QI: Qualités Intellectuelles
MEP: Mobilisation de l'Energie Psychique

R.R. été 1977

Sigle CON-263-76

Titre du cours STRUCTURES DE L'ECRIT

Description

objectif Comprendre les structures de l'écrit.

contenu Place et objet de la grammaire dans la communication écrite. Méthode et principes d'une grammaire descriptive (structurale ou générative transformationnelle) en vue de saisir le fonctionnement de la langue.

méthodologie Exposé, laboratoire, travail personnel.

Indices de stabilité

des dimensions

HPG	1
RA	0.70
RS	0.85
QI	0.80
MEP	0.80

du profil 0.83

INVENTAIRE QUCE

Profil des habiletés ou des qualités au plan de la manière d'être susceptibles d'être développées dans le cours CON-243-76

HPG: Habiletés Physiques Générales
RA: Relation avec Autrui
RS: Relation avec Soi
QI: Qualités Intellectuelles
MEP: Mobilisation de l'Energie Psychique

R.R. été 1977

Sigle CON-267-76

Titre du cours MESSAGE EVANGELIQUE

Description

objectif Repérer l'inspiration fondamentale qui ressort du message du Christ.

contenu

méthodologie Exposé, travail personnel.

Indices de stabilité

des dimensions

HPG

KA

RS

QI

MEP

du profil

Sigle CON-269-76

Titre du cours SAGESSE DE VIE

Description

objectif Connaître les fondements de l'Ethique.

contenu Besoin, valeur et significations susceptibles de favoriser une vie intégrée individuelle et collective. Analyse des déterminismes. Conditions d'émergence d'une liberté. Visions du monde et de l'homme.

méthodologie Exposé, travail personnel.

Indices de stabilité

des dimensions

HPG

RA

RS

QI

MEP

du profil

Sigle CON-271-76

Titre du cours ANGLAIS, LANGUE SECONDE

Description

objectif Maîtriser les éléments nécessaires à l'enseignement.

contenu Maîtrise de la prononciation, du fonctionnement syntaxique et du lexique de l'anglais oral d'usage courant. Capacité de comprendre les messages écrits.

méthodologie Laboratoire, travail personnel.

Indices de stabilité

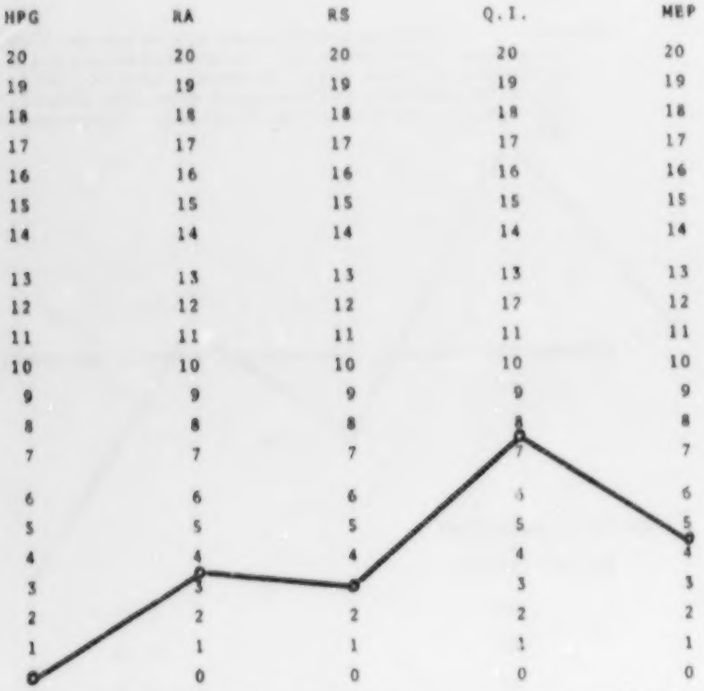
des dimensions

HPG	1
RA	0.95
RS	1
QI	0.65
MEP	0.75

du profil 0.87

INVENTAIRE QDCR

Profil des habiletés ou des qualités au plan de la manière d'être susceptibles d'être développées dans le cours CON-221-76



HPG: Habiletés Physiques Générales
RA: Relation avec Autrui
RS: Relation avec Soi
QI: Qualités Intellectuelles
MEP: Mobilisation de l'Energie Psychique

R.R. été 1977

Sigle DID-301-76

Titre du cours MUSIQUE

Description

objectif Développer les capacités et habiletés nécessaires à une intervention pertinente.

contenu Eveil aux habiletés musicales de l'enfant. Programme d'intervention. L'éducation musicale et ses principes de base selon Martenot, Kodaly, Orff. Répertoire de chansons folkloriques pour les jeunes. Discographie: analyse et utilisation. Programme-cadre du MEQ.

méthodologie Exposé, laboratoire, travail personnel.

Indices de stabilité

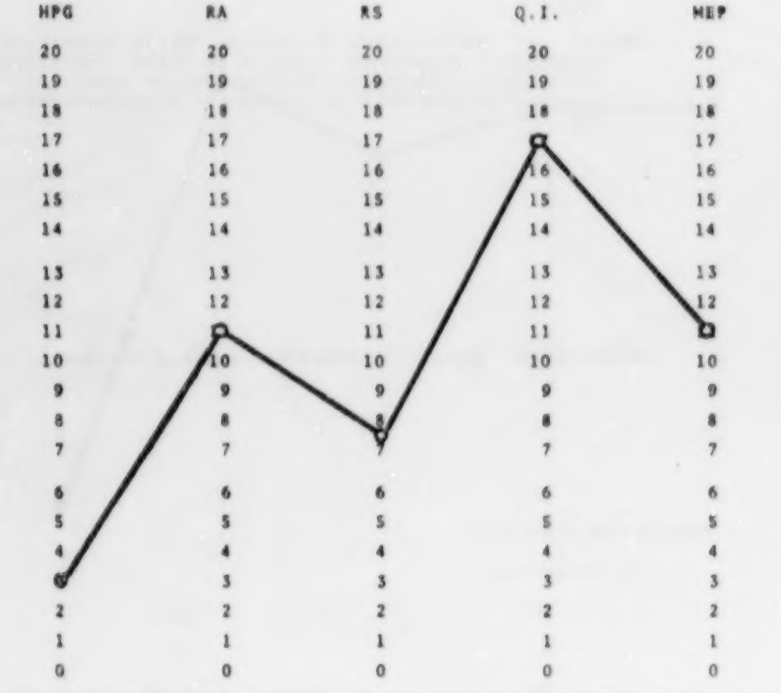
des dimensions

HPG	0.80
MA	0.80
RS	0.95
QI	1
MEP	0.70

du profil 0.85

INVENTAIRE QDCE

Profil des habiletés ou des qualités au plan de la manière d'être susceptibles d'être développées dans le cours DIN-301-76



HPG: Habilstés Physiques Générales
RA: Relation avec Autrui
RS: Relation avec Soi
QI: Qualités Intellectuelles
MEP: Mobilisation de l'Energie Psychique

R.R. été 1977

Sigle DID-303-76

Titre du cours LANGAGE PLASTIQUE

Description

objectif Développer les habiletés nécessaires à l'exploitation des arts plastiques aux fins de l'apprentissage.

contenu Connaissance de base du développement graphoplastique. Expression livre et orientée. Intervention pédagogique. Mécanisme de l'expression créatrice. Principe d'organisation d'un atelier et programme-cadre du MEQ.

méthodologie Exposé, Laboratoire, travail personnel.

Indices de stabilité

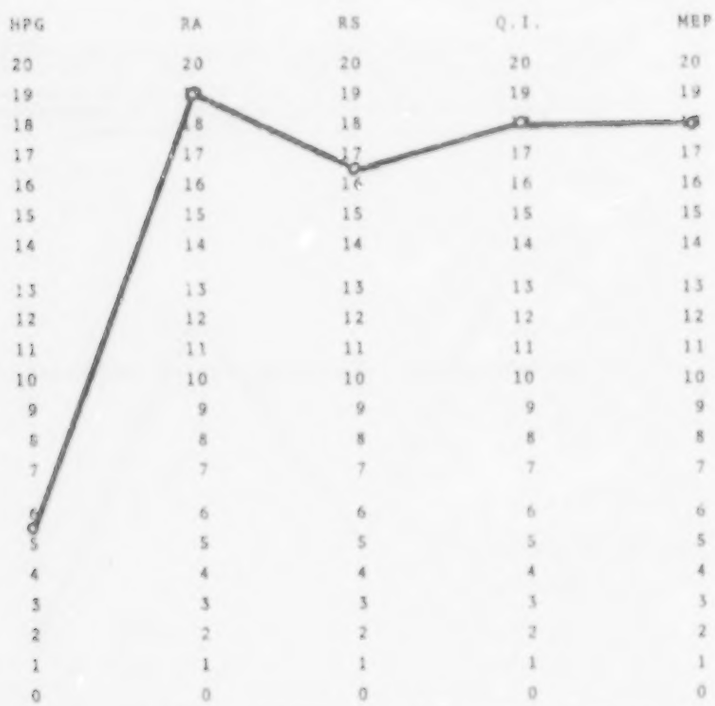
des dimensions

MPG	0.95
RA	1
RS	0.85
QI	0.80
MEP	0.95

du profil 0.92

INVENTAIRE QDCB

Profil des habiletés ou des qualités au plan de la manière d'être susceptibles d'être développées dans le cours DD-303-76



HPG: Habiletés Physiques Générales
RA: Relation avec Autrui
RS: Relation avec Soi
QI: Qualités Intellectuelles
MEP: Mobilisation de l'Energie Psychique

R.R. été 1977

Sigle DID-305-76

Titre du cours SCIENCES

Description

objectif Développer les capacités et habiletés nécessaires à une intervention pertinente.

contenu Programme-cadre. Capacités nécessaires à l'utilisation de la méthode scientifique. Critères d'évaluation du matériel didactique et critique d'une méthodologie d'enseignement des sciences. Structuration et expérimentation de situations d'apprentissage.

méthodologie Exposé, laboratoire, travail personnel.

Indices de stabilité

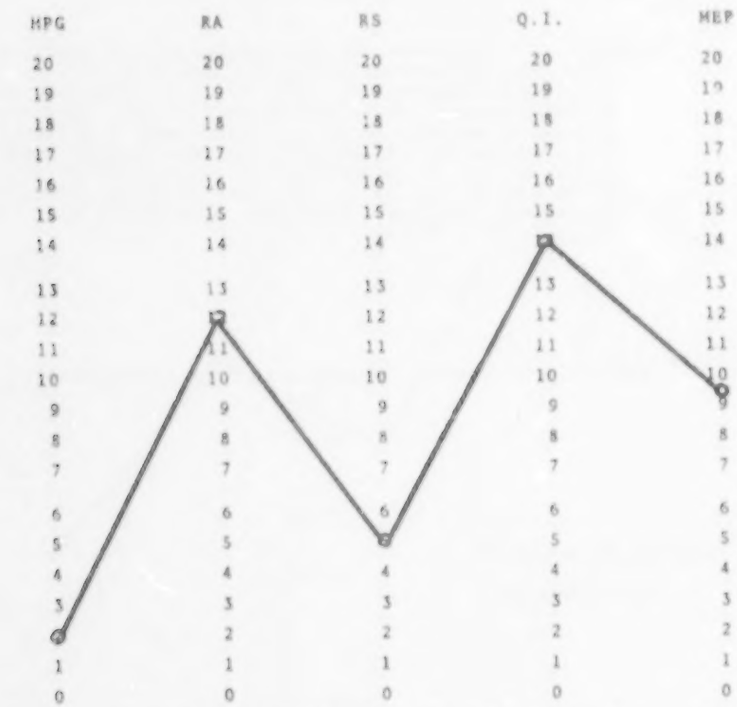
des dimensions

HPG	0.90
RA	0.60
RS	0.70
QI	0.80
MEP	0.55

du profil 0.71

INVENTAIRE QDCB

Profil des habiletés ou des qualités au plan de la manière d'être susceptibles d'être développées dans le cours D.D.305-76



HPG: Habiletés Physiques Générales
RA: Relation avec Autrui
RS: Relation avec Soi
QI: Qualités Intellectuelles
MEP: Mobilisation de l'Energie Psychique

R.R. été 1977

Sigle DID-361-76

Titre du cours MATHEMATIQUE

Description

objectif Développer des habiletés nécessaires à une intervention pertinente.

contenu Programme-cadre: origine et objectifs. Capacités que peuvent développer les activités mathématiques à l'élémentaire. Rôle de la mathématique dans le développement de la pensée de l'enfant. Processus d'acquisition des concepts mathématiques. Critères d'évaluation des méthodes ou approches d'enseignement-apprentissage de la mathématique chez l'enfant à l'âge de la pensée intuitive. Utilisation et/ou invention de moyens et techniques favorisant l'apprentissage. Structuration d'activités.

méthodologie Exposé, laboratoire, travail personnel.

Indices de stabilité

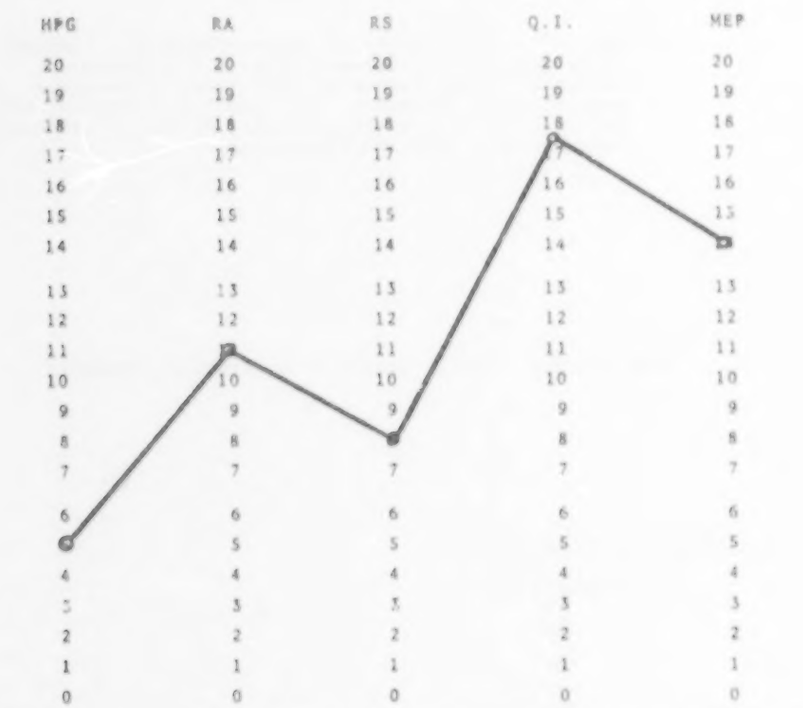
des dimensions

HPG	0.90
RA	0.80
RS	1
QI	0.95
MEP	0.90

du profil 0.91

INVENTAIRE QDCE

Profil des habiletés ou des qualités au plan de la manière d'être susceptibles d'être développées dans le cours D.D-361-76



HPG: Habiletés Physiques Générales
RA: Relation avec Autrui
RS: Relation avec Soi
QI: Qualités Intellectuelles
MEP: Mobilisation de l'Energie Psychique

R.R. été 1977

Sigle DID-363-76

Titre du cours PROGRAMME DE LANGAGE

Description

objectif Apprendre comment libérer, corriger, enrichir la communication orale et écrite.

contenu Langue-objet et langue-fonction. Contenu linguistique de la communication à l'élémentaire. Besoin de communication et objectifs à poursuivre. Pédagogie de la grammaire: analyse fonctionnelle, pratique de l'exercice structural oral et écrit, orthographe, vocabulaire. Matériel pédagogique.

méthodologie Exposé, laboratoire, travail personnel

Indices de stabilité

des dimensions

HPG

RA

RS

QI

MEP

du profil

Sigle DID-363-76

Titre du cours LECTURE ET ECRITURE

Description

objectif Développer des habiletés nécessaires à une intervention pertinente.

contenu Définition de l'acte de lire et analyse des automatismes impliqués dans la lecture et l'écriture. Eléments de langage et développement psychologique nécessaires à cet apprentissage. Approches de l'apprentissage de la lecture (synthétique, analytique, mitigée). Sensibilisation au contenu social des manuels. Stimulation au goût et au besoin de lire. Fonctions du langage et apprentissage de l'énonciation écrite. Difficultés orthographiques et syntaxiques. Types d'expression écrite.

méthodologie Exposé, laboratoire, travail personnel.

Indices de stabilité

des dimensions

HPG

RA

RS

QI

MEP

du profil

Sigle DID-367-76

Titre du cours CATECHESE

Description

objectif Développer des habiletés propres à la pédagogie catéchétique.

contenu Eveil et éducation de la foi. Rôle du catéchète. Catéchète et milieu familial, scolaire et paroissial. Psychologie de l'enfant et acte catéchétique. Objectifs et démarche propres à chaque étape.

méthodologie Exposé, laboratoire, travail personnel.

Indices de stabilité

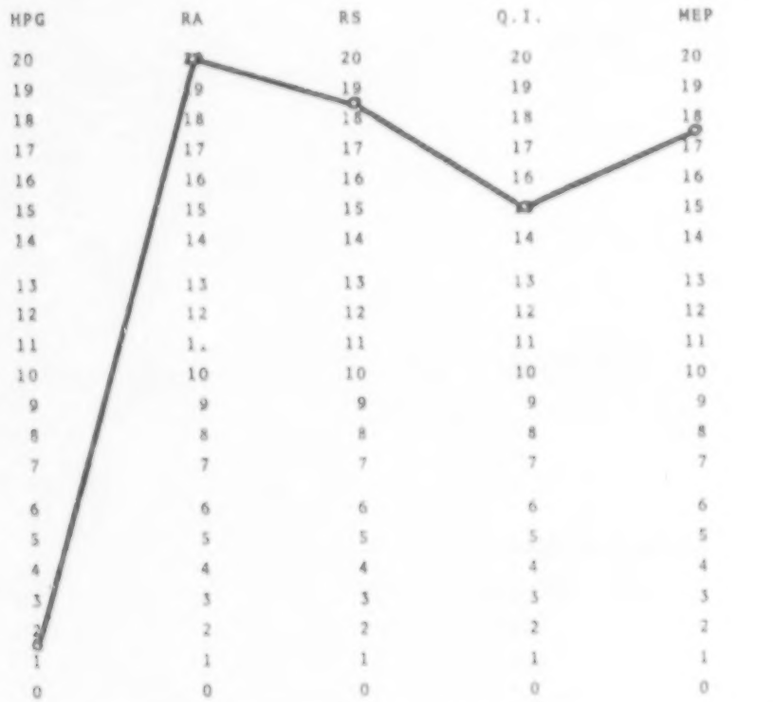
des dimensions

HPG	0.95
RA	1
RS	0.95
QI	1
MEP	0.95

du profil 0.97

INVENTAIRE QDCB

Profil des habiletés ou des qualités au plan de la manière d'être susceptibles d'être développées dans le cours DID-367-76



HPG: Habiletés Physiques Générales
RA: Relation avec Autrui
RS: Relation avec Soi
QI: Qualités Intellectuelles
MEP: Mobilisation de l'Energie Psychique

R.R. été 1977

Sigle DID-369-76

Titre du cours ÉTHIQUE

Description

objectif

contenu

méthodologie

Indices de stabilité

des dimensions

HPG

RA

RS

QI

MEP

du profil

Sigle DID-371-76

Titre du cours ANGLAIS, LANGUE SECONDE

Description

objectif Développer des capacités nécessaires à une intervention pertinente.

contenu Conditions psycho-pédagogiques nécessaires pour l'apprentissage d'une langue seconde à l'élémentaire dans un contexte socio-linguistique particulier. Différences et similitudes entre l'apprentissage de la langue maternelle et d'une langue seconde. Objectifs du programme d'anglais à l'élémentaire. Démarches audio-orale et/ou vidéo-orale.

méthodologie Exposé, laboratoire, travail personnel.

Indices de stabilité

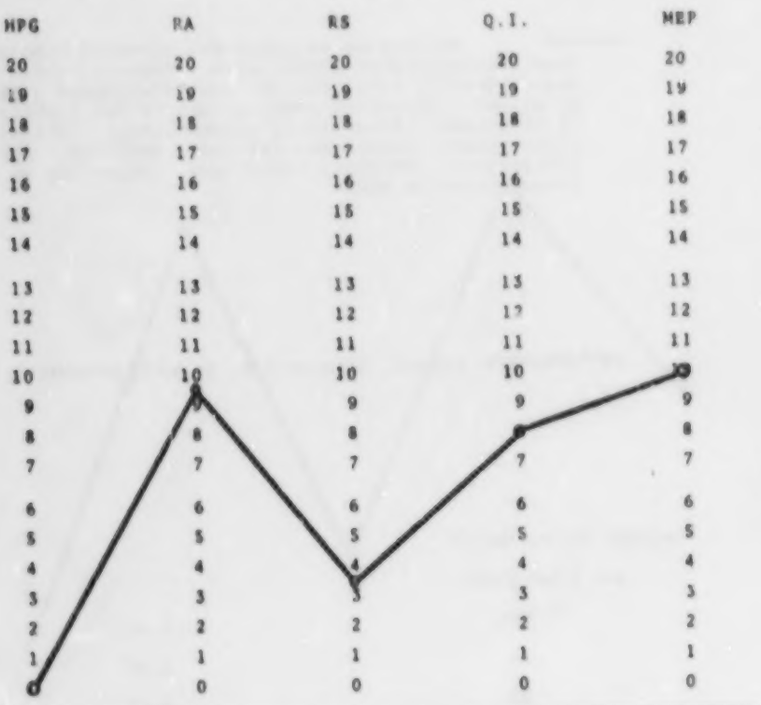
des dimensions

HPG	1
RA	0.85
RS	0.95
QI	1
MEP	0.90

du profil 0.94

INVENTAIRE QDCE

Profil des habiletés ou des qualités au plan de la manière d'être susceptibles d'être développées dans le cours D.D-371-74



HPG: Habiletés Physiques Générales
RA: Relation avec Autrui
RS: Relation avec Soi
QI: Qualités Intellectuelles
MEP: Mobilisation de l'Energie Psychique

R.R. été 1977

Sigle DID-373-76

Titre du cours SCIENCES HUMAINES A L'ELEMENTAIRE

Description

objectif Développer des capacités nécessaires à une intervention pertinente.

contenu Définition et place des sciences humaines dans l'enseignement élémentaire. Identification des capacités et/ou habiletés que peut développer l'étude du milieu. Objectifs pédagogiques et vue d'ensemble du programme. Activités d'apprentissage. Etapes d'apprentissage: recherche, critique, synthèse. Approche pédagogique. Matériel didactique. Objectifs du programme-cadre du MEQ.

méthodologie Exposé, laboratoire, travail personnel.

Indices de stabilité

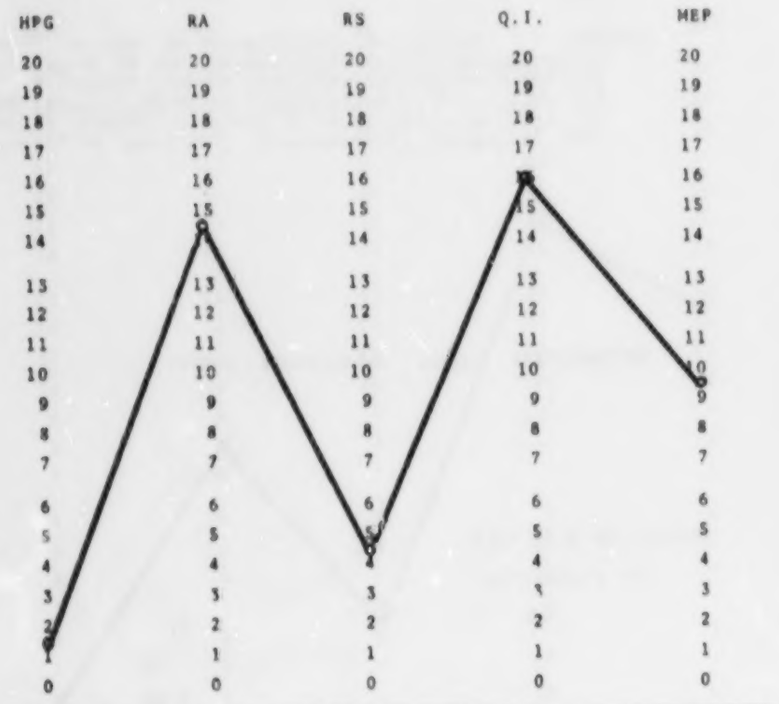
des dimensions

HPG	0.95
RA	0.85
RS	0.75
QI	0.90
MEP	0.65

du profil 0.82

INVENTAIRE QDCE

Profil des habiletés ou des qualités au plan de la manière d'être susceptibles d'être développées dans le cours D.D-373-76



HPG: Habiletés Physiques générales
RA: Relation avec Autrui
RS: Relation avec Soi
QI: Qualités Intellectuelles
MEP: Mobilisation de l'Energie Psychique

R.R. été 1977

Sigle PED-401-78

Titre du cours DEVELOPPEMENT DU LANGAGE

Description

objectif Connaître les phases du développement de l'enfant.

contenu Perception, intelligence et langage. Problématique de l'étude de l'acquisition du langage: système d'habitudes, capacités innées, évolution des structures. Développement de la phonologie, début du signe, acquisition de la syntaxe. Langage et pensée; langage et environnement. Fonctions du langage.

méthodologie Exposé, laboratoire, projet.

Indices de stabilité

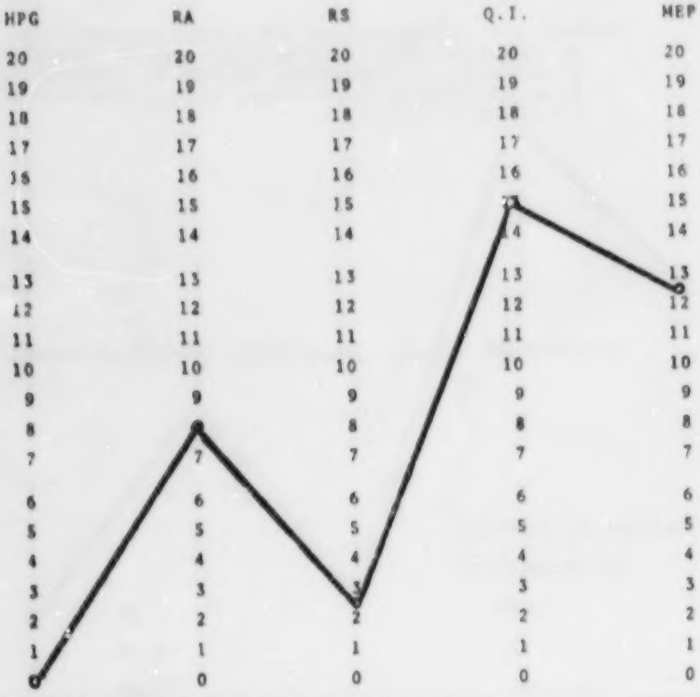
des dimensions

HPG	1
RA	0.90
RS	0.95
QI	0.90
MEP	0.95

du profil 0.94

INVENTAIRE QDCE

Profil des habiletés ou des qualités au plan de la manière d'être susceptibles d'être développées dans le cours PED-401-76



HPG: Habiletés Physiques Générales
RA: Relation avec Autrui
RS: Relation avec Soi
QI: Qualités Intellectuelles
MEP: Mobilisation de l'Energie Psychique

R.R. été 1977

Sigle PED-403-76

Titre du cours DEVELOPPEMENT DE LA PENSEE LOGICO-MATHEMATIQUE

Description

objectif Connaître les phases du développement de l'enfant.

contenu Formation des principaux concepts chez l'enfant du pré-opératoire au formel (notions de classification, d'inclusion, de sériation, de nombre, d'espace, de direction, de causalité, de temps, etc.). Pensée transductive, inductive et déductive.

méthodologie Exposé, laboratoire, travail personnel.

Indices de stabilité

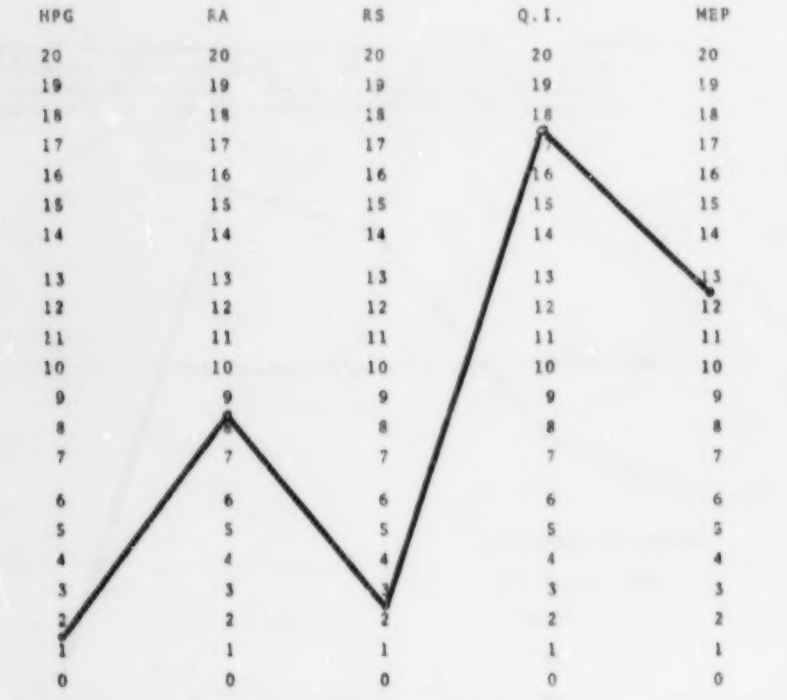
des dimensions

HPG	0.95
RA	0.65
RS	0.95
QI	0.95
MEP	0.95

du profil 0.89

INVENTAIRE DOCS

Profil des habiletés ou des qualités au plan de la manière d'être susceptibles d'être développées dans le cours Pep. Yes 76



HPG: Habiletés Physiques Générales
RA: Relation avec Autrui
RS: Relation avec Soi
QI: Qualités Intellectuelles
MEP: Mobilisation de l'Energie Psychique

R.R. été 1977

Sigle PED-405-76

Titre du cours DEVELOPPEMENT SOCIO-AFFECTIF

Description

objectif Connaître les phases du développement de l'enfant.

contenu Développement de la personnalité de l'enfant de la naissance au seuil de l'adolescence: affectivité, socialisation, jugement moral. Difficultés inhérentes à chaque phase du développement et rôle de l'enseignant.

méthodologie Exposé, laboratoire, projet.

Indices de stabilité

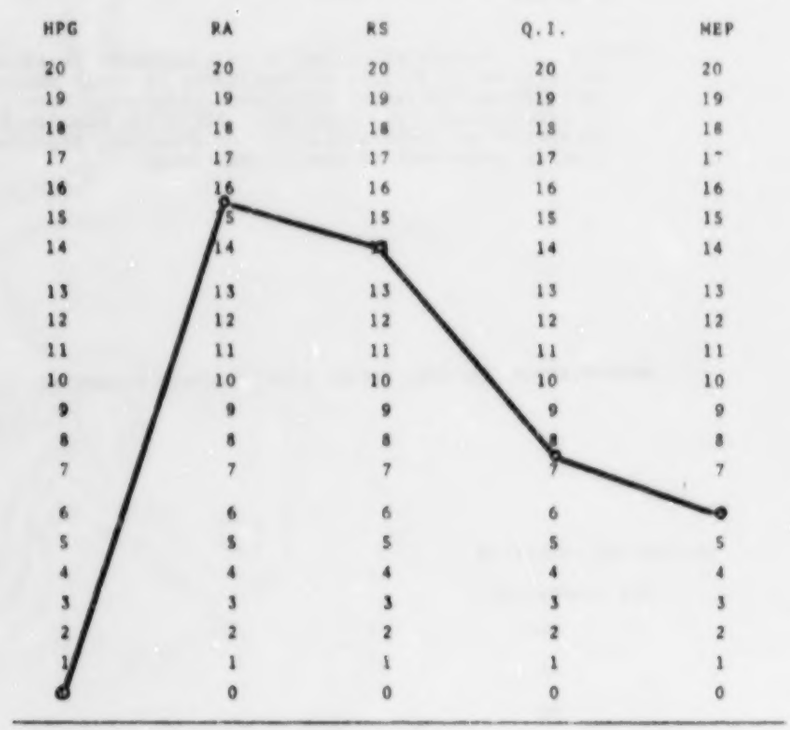
des dimensions

HPG	1
RA	0.95
RS	0.90
QI	0.95
MEP	0.90

du profil 0.94

INVENTAIRE QDCE

Profil des habiletés ou des qualités au plan de la manière d'être susceptibles d'être développées dans le cours PED-405-76



HPG: Habiletés Physiques Générales
RA: Relation avec Autrui
RS: Relation avec Soi
QI: Qualités Intellectuelles
MEP: Mobilisation de l'Energie Psychique

R.R. été 1977

Sigle PED-407-76

Titre du cours DEVELOPPEMENT PHYSIQUE ET MOTEUR

Description

objectif Connaître les phases du développement de l'enfant.

contenu Phases et rythme du développement physique. Facteurs de croissance et conditions de santé physique. Contrôle musculaire et efficience physique. Phases du développement psychomoteur. Réflexes, coordinations, latéralité et shéma corporel. Orientation, organisation et structuration spatio-temporelle.

méthodologie Exposé, laboratoire, travail personnel.

Indices de stabilité

des dimensions

HPG

RA

RS

QI

MEP

du profil

Sigle PED-409-76

Titre du cours SYSTEME SCOLAIRE DU QUEBEC

Description

objectif Connaître la structure et le fonctionnement du système scolaire québécois.

contenu Principales réformes législatives depuis 1960. Réglements du ministère. Confessionnalité des écoles. Structure et fonctionnement du ministère de l'Education et règles budgétaires et administratives des commissions scolaires. Dimensions syndicaliste et politique en éducation.

méthodologie Exposé, travail personnel.

Indices de stabilité

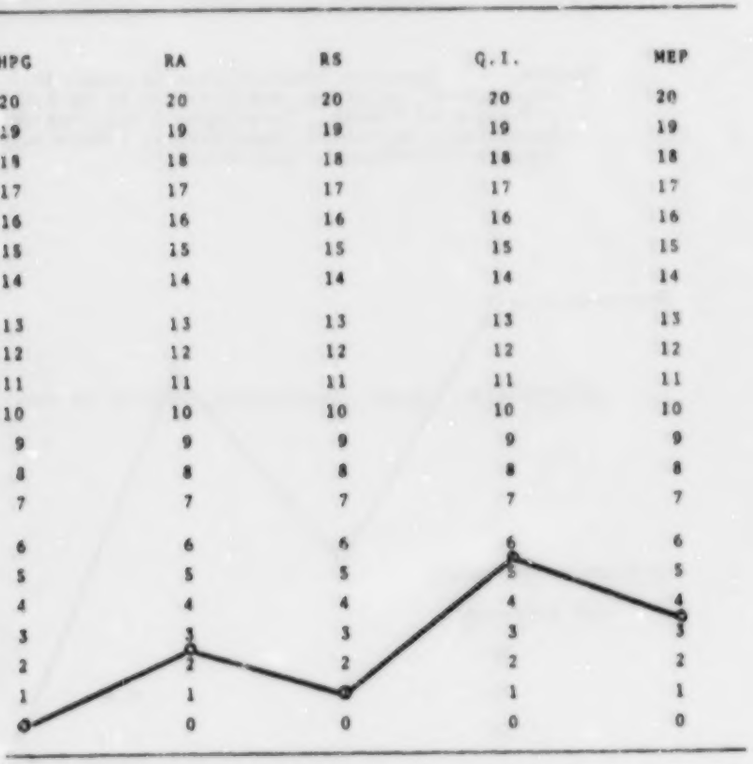
des dimensions

HPG	1
RA	0.95
RS	1
QI	0.95
MEP	0.95

du profil 0.97

INVENTAIRE QDCB

Profil des habiletés ou des qualités au plan de la manière d'être susceptibles d'être développées dans le cours Pso-402-84



HPG: Habiletés Physiques Générales
RA: Relation avec Autrui
RS: Relation avec Soi
QI: Qualités Intellectuelles
MEP: Mobilisation de l'Energie Psychique

R.R. été 1977

Sigle PED-411-76

Titre du cours THEORIES DE L'APPRENTISSAGE

Description

objectif Connaître des théories d'apprentissage.

contenu Théories behavioristes et cognitives. Acquisition, maintien, modification et mesure du comportement en classe. Techniques d'utilisation du renforcement. Variables cognitives et motivationnelles. Types d'apprentissage significatifs.

méthodologie Exposé, laboratoire, méthode de cas.

Indices de stabilité

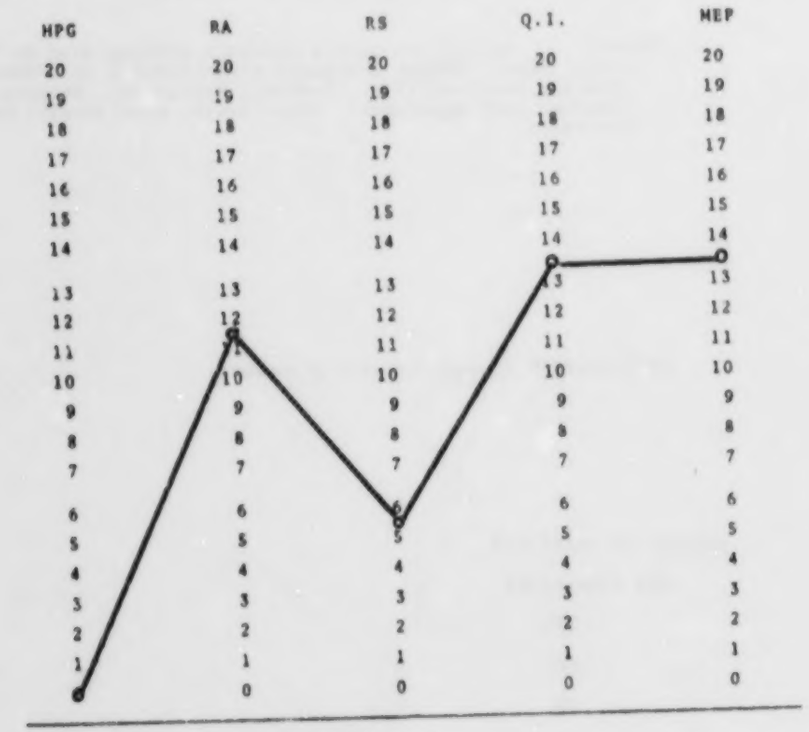
des dimensions

HPG	1
RA	0.85
RS	0.85
QI	0.95
MEP	0.65

du profil 0.86

INVENTAIRE QDCE

Profil des habiletés ou des qualités au plan de la manière d'être susceptibles d'être développées dans le cours PED-411-76



HPG: Habiletés Physiques Générales
RA: Relation avec Autrui
RS: Relation avec Soi
QI: Qualités Intellectuelles
MEP: Mobilisation de l'Energie Psychique

R.R. été 1977

Sigle PED-413-76

Titre du cours THEORIES DE L'ENSEIGNEMENT

Description

objectif Connaître des théories d'enseignement.

contenu Survol des grands courants pédagogiques de Platon à nos jours. Schéma d'analyse d'une théorie de l'éducation. Théories fondamentales: Froebel, Montessori, Decroly... Théories contemporaines: behaviorale, psychoanalytique et humaniste.

méthodologie Exposé, travail personnel.

Indices de stabilité

des dimensions

HPG

RA

RS

QI

MEP

du profil

Sigle PED-415-76

Titre du cours MESURE ET EVALUATION *

Description

objectif Connaître les fondements théoriques de la mesure et de l'évaluation.

contenu Mesure et évaluation: définition, types, modes. Construction d'instruments de mesure et d'évaluation; qualités des instruments. Manipulation et gestion des données.

*(Le cours comporte une partie théorique commune à l'élémentaire et au préscolaire (15h.); une partie théorique propre à chaque niveau; un laboratoire pour chaque niveau.)

méthodologie Exposé, laboratoire, projet.

Indices de stabilité

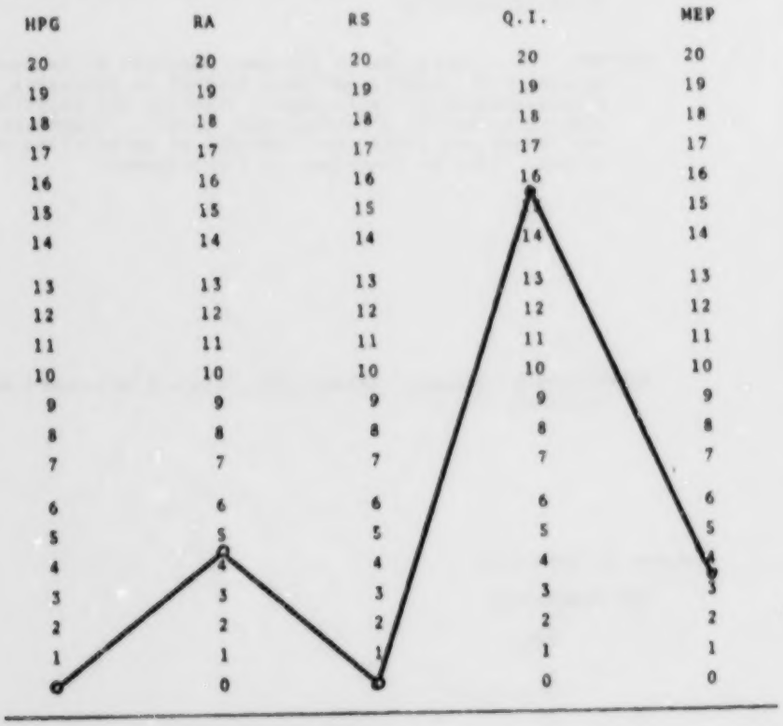
des dimensions

MPG	1
RA	0.75
RS	1
QI	0.75
MEP	0.95

du profil 0.89

INVENTAIRE QDCB

Profil des habiletés ou des qualités au plan de la manière d'être susceptibles d'être développées dans le cours Pro-415-74



HPG: Habiletés Physiques Générales
RA: Relation avec Autrui
RS: Relation avec Soi
QI: Qualités Intellectuelles
MEP: Mobilisation de l'Energie Psychique

R.R. été 1977

Sigle PED-417-76

Titre du cours ORGANISATION DE LA VIE DE LA CLASSE

Description

objectif Vérifier sa capacité de structurer le milieu éducatif scolaire.

contenu Conception de l'homme, approche de la connaissance et valeurs qui sous-tendent le processus d'enseignement-apprentissage. Synthèse des objectifs propres au niveau d'enseignement choisi. Organisation des ressources physiques, humaines et matérielles nécessaires. Rôle et fonctions de l'enseignant.

méthodologie Echange, laboratoire, travail personnel de synthèse.

Indices de stabilité

des dimensions

HPC

RA

RS

QI

MEP

du profil

Sigle PED-431-76

Titre du cours STAGE I: INITIATION A LA PROFESSION

Description

objectif Connaître le milieu d'apprentissage de l'enfant.

contenu Prise de contact avec le milieu scolaire: enfants et éducateurs. Sensibilisation au fonctionnement de la classe, de l'école, de la commission scolaire. Technique d'entraînement à l'observation à la formulation d'objectifs. Cueillette de données.

méthodologie Exposé, laboratoire, stage.

Indices de stabilité

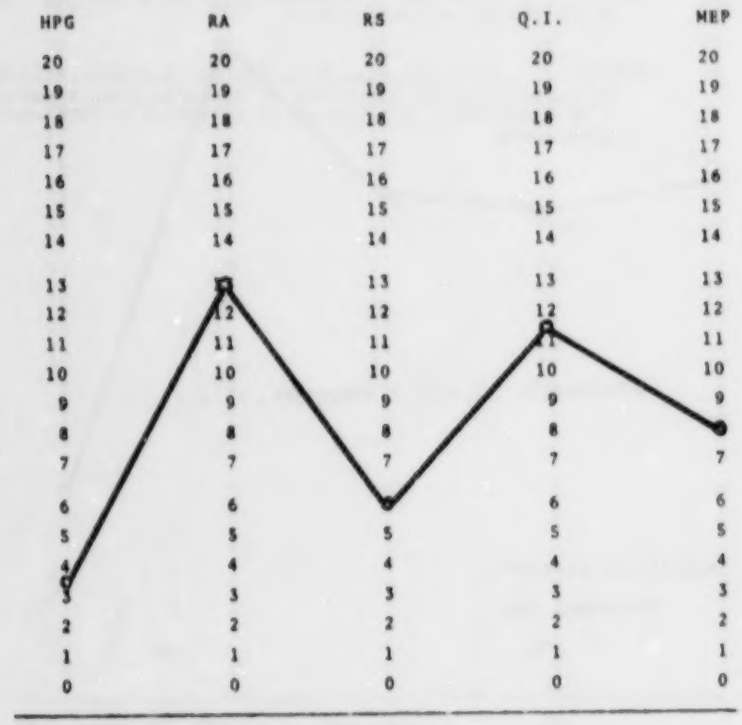
des dimensions

HPG	0.65
RA	0.90
RS	0.60
QI	0.65
MEP	1

du profil 0.76

INVENTAIRE QDCE

Profil des habiletés ou des qualités au plan de la manière d'être susceptibles d'être développées dans le cours PED-431-76



HPG: Habiletés Physiques Générales
RA: Relation avec Autrui
RS: Relation avec Soi
QI: Qualités Intellectuelles
MEP: Mobilisation de l'Energie Psychique

R.R. été 1977

Sigle PED-441-76

Titre du cours STAGE II: FORMATION PREMIERE

Description

objectif S'initier à l'animation d'un groupe de travail ou de jeu en milieu scolaire.

contenu Participation à la vie de la classe. Techniques de formulation de questions et méthodes pour séquencier l'enseignement. Diagnostic et tentative d'intervention pertinente.

méthodologie Exposé, laboratoire, stage.

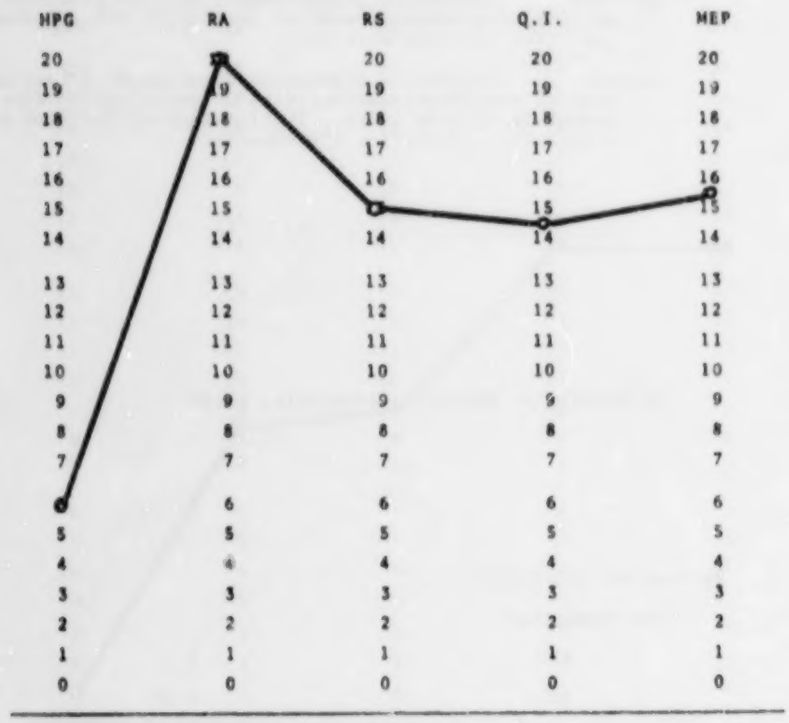
Indices de stabilité

des dimensions

HPG	0.60
RA	1
RS	0.70
QI	0.65
MEP	0.75
du profil	0.74

INVENTAIRE QDCE

Profil des habiletés ou des qualités au plan de la manière d'être susceptibles d'être développées dans le cours PED-441-76



HPG: Habiletés Physiques Générales
RA: Relation avec Autrui
RS: Relation avec Soi
QI: Qualités Intellectuelles
MEP: Mobilisation de l'Energie Psychique

R.R. été 1977

Sigle PED-451-76

Titre du cours STAGE III: FORMATION PROFESSIONNELLE

Description

objectif Intervenir graduellement dans le processus apprentissage-enseignement et développer des relations positives avec les enfants.

contenu Techniques d'individualisation de l'enseignement et stratégies susceptibles de favoriser le développement de la créativité. Intervention en fonction du diagnostic. Tentative d'évaluation.

méthodologie Exposé, laboratoire, stage.

Indices de stabilité

des dimensions

HPG	1
RA	0.85
RS	0.90
QI	1
MEP	0.80

du profil 0.91

INVENTAIRE QDCE

Profil des habiletés ou des qualités au plan de la manière d'être susceptibles d'être développées dans le cours Psy.451-76

HPG: Habiletés Physiques Générales
RA: Relation avec Autrui
RS: Relation avec Soi
QI: Qualités Intellectuelles
MEP: Mobilisation de l'Energie Psychique

R.R. été 1977

Sigle PED-461-76

Titre du cours STAGE IV: COMPETENCE PROFESSIONNELLE

Description

objectif Prendre une classe en charge.

contenu Elaboration d'une approche pédagogique personnelle. Synthèse de la conduite d'une classe: diagnostic, intervention, évaluation et réajustement.

méthodologie Echange, stage.

Indices de stabilité

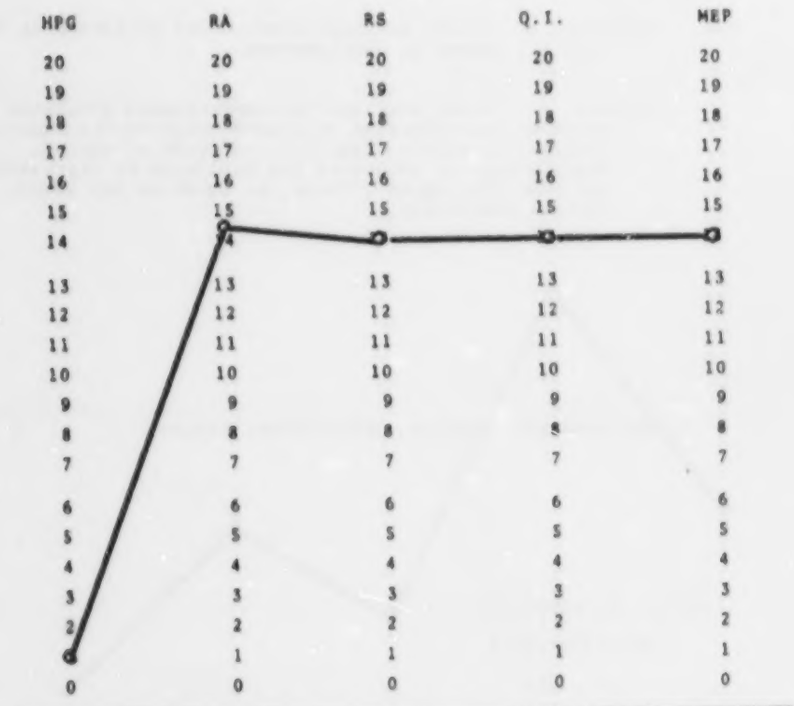
des dimensions

APG	0.90
RA	0.55
RS	0.90
QI	0.90
MEP	0.70

du profil 0.79

INVENTAIRE QDCB

Profil des habiletés ou des qualités au plan de la manière d'être susceptibles d'être développées dans le cours PED-461-76



HPG	RA	RS	Q.I.	MEP
20	20	20	20	20
19	19	19	19	19
18	18	18	18	18
17	17	17	17	17
16	16	16	16	16
15	15	15	15	15
14	14			
13	13	13	13	13
12	12	12	12	12
11	11	11	11	11
10	10	10	10	10
9	9	9	9	9
8	8	8	8	8
7	7	7	7	7
6	6	6	6	6
5	5	5	5	5
4	4	4	4	4
3	3	3	3	3
2	2	2	2	2
	1	1	1	1
0	0	0	0	0

HPG: Habiletés Physiques Générales
RA: Relation avec Autrui
RS: Relation avec Soi
QI: Qualités Intellectuelles
MEP: Mobilisation de l'Energie Psychique

R.R. été 1977

Sigle PED-501-76

Titre du cours SYNTHESE DES CAPACITES ET HABILETES DE L'ENFANT

Description

objectif Situer les capacités et les habiletés de l'enfant dans les phases du développement.

contenu Etude pratique de comportements d'enfants faite en considération de l'interrelation des aspects physique et moteur, cognitif, affectif et social. Organisation en séquences des habiletés et capacités que doit développer l'école, en fonction des acquisitions préalables.

méthodologie Echange, laboratoire, projet.

Indices de stabilité

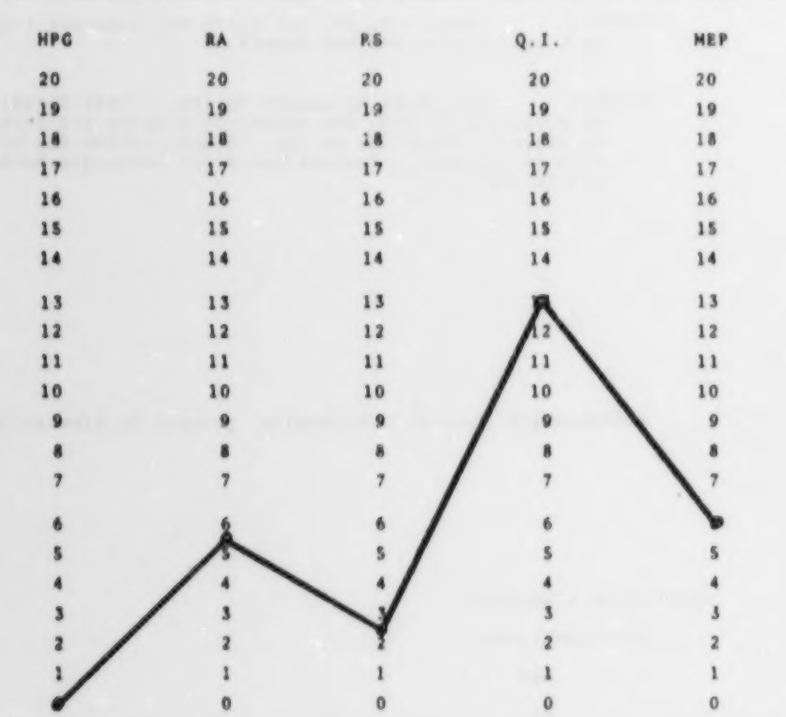
des dimensions

HPG	1
RA	0.85
RS	0.75
QI	1
MEP	0.70

du profil 0.86

INVENTAIRE QDCB

Profil des habiletés ou des qualités au plan de la manière d'être susceptibles d'être développées dans le cours PED-501-74



HPG: Habiletés Physiques Générales
RA: Relation avec Autrui
RS: Relation avec Soi
QI: Qualités Intellectuelles
MEP: Mobilisation de l'Energie Psychique

R.R. été 1977

Sigle PED-503-76

Titre du cours APPRENTISSAGE PAR LE JEU

Description

objectif Structurer des activités qui tiennent compte du diagnostic et des apprenants.

contenu Nature et naissance du jeu. Classification et évolution du jeu, des exercices simples aux jeux de règles. Fonctions du jeu. Signification des activités ludiques. Elaboration d'une pédagogie basée sur le jeu.

méthodologie Exposé, laboratoire, groupes de discussion.

Indices de stabilité

des dimensions

HPG

RA

RS

QI

MEP

du profil

Sigle PED-S05-76

Titre du cours PREALABLES A L'APPRENTISSAGE

Description

objectif Connaître et assurer l'integration des moyens d'intervention favorisant l'acquisition des habiletés préalables aux apprentissages de base.

contenu Ensemble de facteurs qui conditionnent l'apprentissage. Part et place des acquisitions psychomotrices, intellectuelles, linguistiques et sociales de base. Relations entre ces acquisitions. Procédés d'intervention.

méthodologie Exposé, laboratoire, travail personnel.

Indices de stabilité

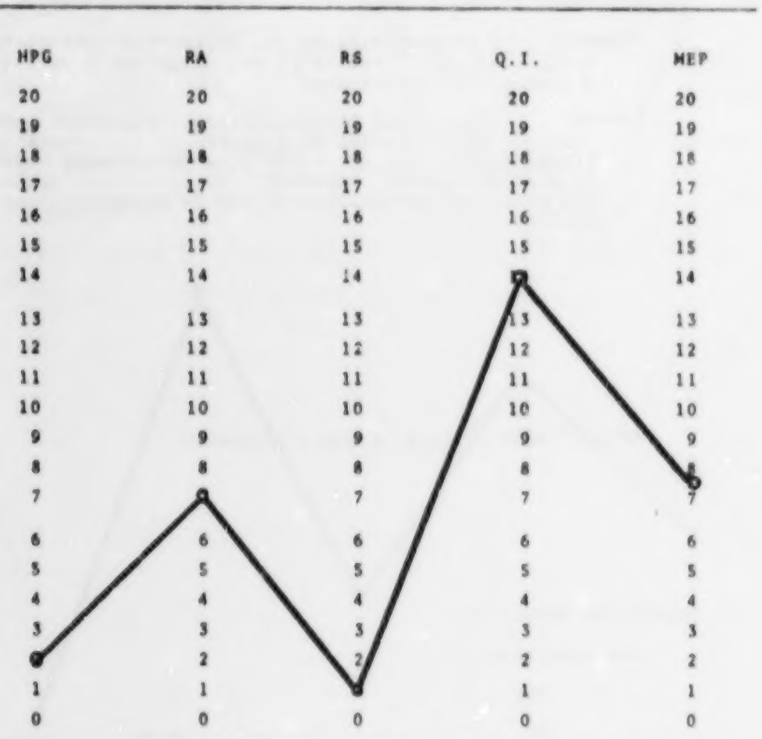
des dimensions

HPG	0.90
RA	0.80
RS	1
QI	1
MEP	0.85

du profil 0.91

INVENTAIRE QDCE

Profil des habiletés ou des qualités au plan de la manière d'être susceptibles d'être développées dans le cours PRO-SOS-76



HPG: Habiletés Physiques Générales
RA: Relation avec Autrui
RS: Relation avec Soi
QI: Qualités Intellectuelles
MEP: Mobilisation de l'Energie Psychique

R.R. été 1977

Sigle PED-507-76

Titre du cours PREVENTION DE L'INADAPTATION

Description

objectif Se sensibiliser aux facteurs d'inadaptation qui influencent l'enfant et aux exigences professionnelles qui s'y rattachent.

contenu Nature de l'inadaptation. Dimension individuelle et collective du problème de l'inadaptation. L'inadaptation tel que vécue dans le contexte québécois et le contexte canadien. Organisations scolaires, actuelles et prostectives en vue de prévenir l'inadaptation.

méthodologie Exposé, travail personnel.

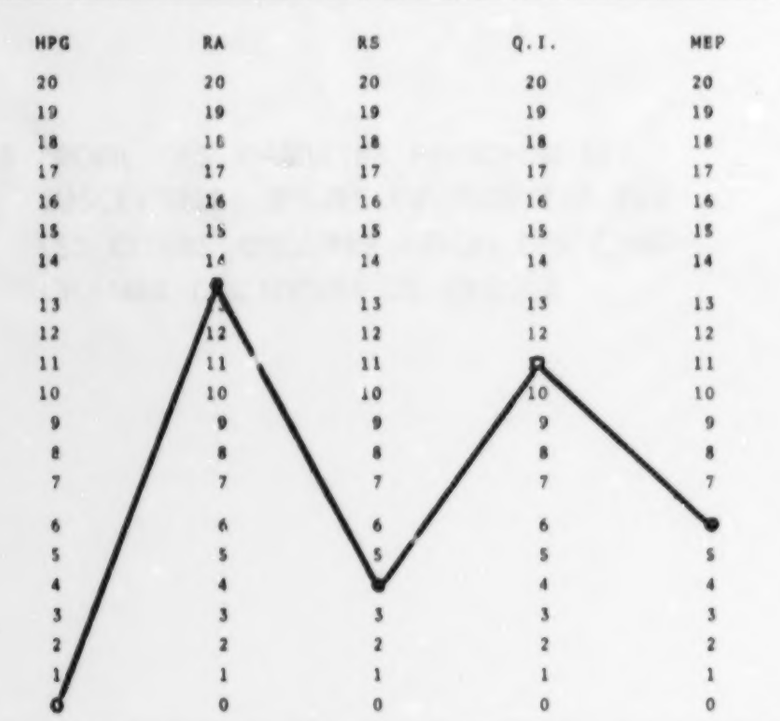
Indices de stabilité

des dimensions

HPG	1
RA	0.85
RS	0.90
QI	1
MEP	1
du profil	0.95

INVENTAIRE QDCE

Profil des habiletés ou des qualités au plan de la manière d'être susceptibles d'être développées dans le cours Pro-Soi-A



HPG: Habiletés Physiques Générales
RA: Relation avec Autrui
RS: Relation avec Soi
QI: Qualités Intellectuelles
MEP: Mobilisation de l'Energie Psychique

R.R. été 1977

3 PROFIL DES HABILETES PERSONNELLES SUSCEPTIBLES D'ETRE DEVELOPPEES PAR LES COURS GROUPES SELON LES CINQ CHAMPS D'ACTIVITES DE L'ECOLE

Dans la section 3, sont présentés, à partir des moyennes ($\bar{X}$) et des écarts-types (s) qui figurent dans le tableau 5, les profils des cours regroupés selon les cinq champs d'activités de l'école:

1. Dimension éthique et religieuse de l'Homme
2. Eveil aux réalités scientifiques et mathématiques
3. Expression corporelle et mouvement
4. Expression linguistique et artistique
5. Eveil aux réalités humaines et sociales.

Pour chacun de ces profils, le tracé gras représente la moyenne ($\bar{X}$) et les tracés adjacents, ceux de $\bar{X} + s$ et de $\bar{X} - s$.

TABLEAU 5

Moyennes et écarts-types à l'Inventaire QDCE pour les cours regroupés selon les cinq champs d'activités de l'école.

CHAMPS DE SPECIALITES		$N_{(1)}$	HPG	RA	RS	QI	MEP
1.	$\bar{X}$	6	0.42	19.17	18.08	14.17	14.92
	s		0.61	0.37	0.18	0.37	1.30
2.	$\bar{X}$	6	2.91	9.5	8	14.67	11.42
	s		1.67	2.20	2.14	2.85	2.80
3.	$\bar{X}$	4	2.25	11	12.25	7.5	5.75
	s		1.48	3.61	7.36	1.5	0.83
4.	$\bar{X}$	26	4.60	10.85	11.85	12.27	10.96
	s		3.90	5.34	5.45	5.03	5.20
5.	$\bar{X}$	7	1.71	13.86	9.64	13.5	9.43
	s		1.46	2.95	3.54	4.49	2.95

(1) nombre de cours

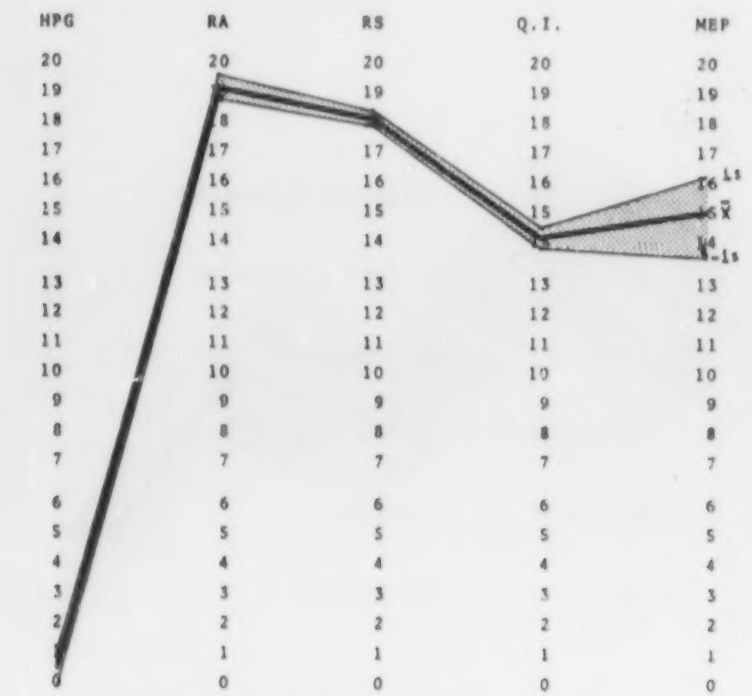
3.1 dimension éthique et religieuse de l'homme

EXP-139-76	CLARIFICATION DES REFERENTS RELIGIEUX
EXP-141-76	EXPRESSION SUBJECTIVE DE SON MONDE RELIGIEUX ET MORAL
CON-267-76	MESSAGE EVANGELIQUE
CON-269-76	SAGESSE DE VIE
DID-367-76	CATECHESE
DID-369-76	ETHIQUE

INVENTAIRE QDCS

Profil des habiletés ou des qualités au plan de la manière d'être susceptibles d'être développées dans le cours _____

DIMENSION Ethique et Religieuse de l'Homme



HPG: Habiletés Physiques Générales
RA: Relation avec Autrui
RS: Relation avec Soi
QI: Qualités Intellectuelles
MEP: Mobilisation de l'Energie Psychique

R.R. été 1977

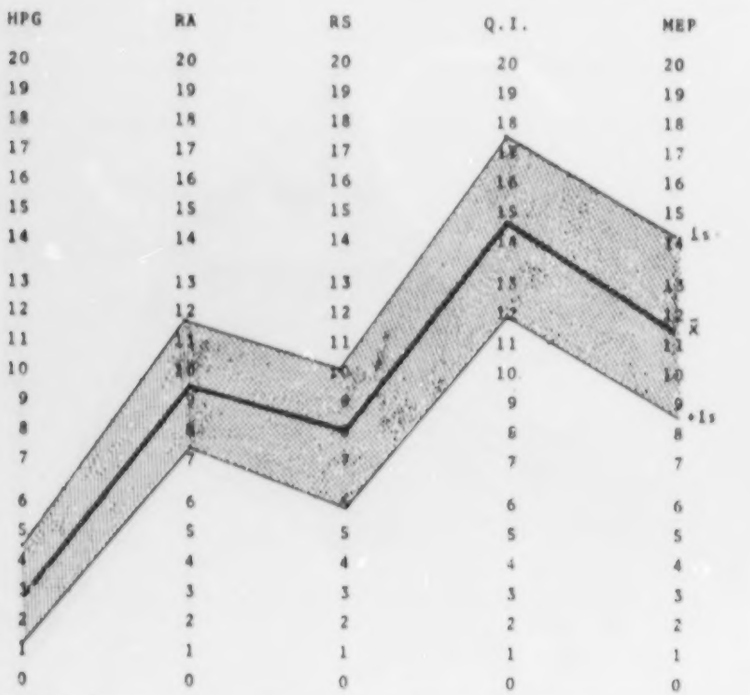
3.2 éveil aux réalités scientifiques et mathématiques

EXP-135-76	RESOLUTION DE PROBLEME
EXP-137-76	APPROCHE SCIENTIFIQUE
CON-205-76	SCIENCES
CON-211-76	MATHEMATIQUE
DID-305-76	SCIENCES
DID-361-76	MATHEMATIQUE

INVENTAIRE QDCE

Profil des habiletés ou des qualités au plan de la manière d'être susceptibles d'être développées dans le cours _____

Eveil aux Réalités scientifiques et mathématiques



HPG: Habiletés Physiques Générales
RA: Relation avec Autrui
RS: Relation avec Soi
QI: Qualités Intellectuelles
MEP: Mobilisation de l'Energie Psychique

R.R. été 1977

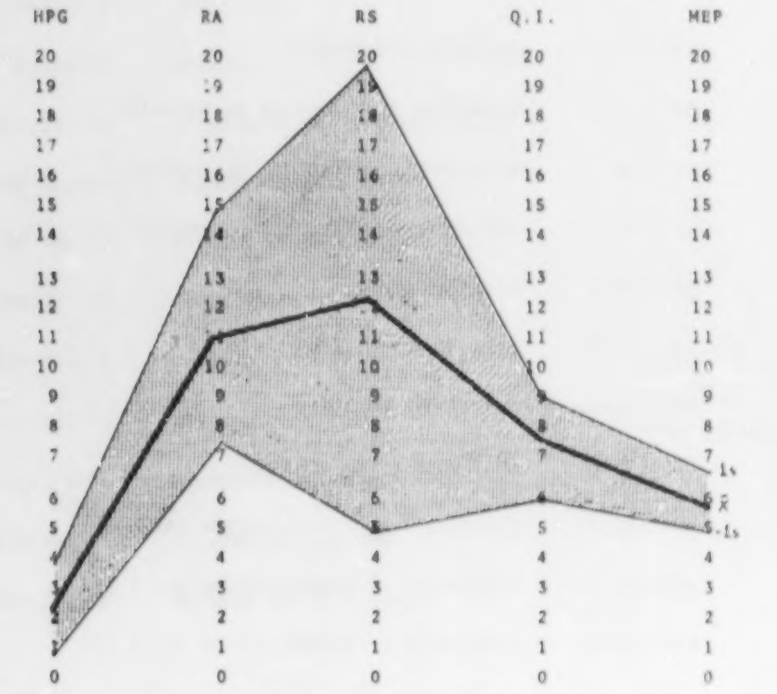
3.3 expression corporelle et mouvement

EXP-117-76	MOTRICITE
EXP-119-76	LANGAGE CORPOREL
EXP-121-76	EDUCATION PHYSIQUE
CON-207-76	EDUCATION PHYSIQUE

INVENTAIRE QDCB

Profil des habiletés ou des qualités au plan de la manière d'être susceptibles d'être développés dans le cours _____

EXPRESSION CORPOREILE et MOUVEMENT



HPG: Habiletés Physiques Générales
RA: Relation avec Autrui
RS: Relation avec Soi
QI: Qualités Intellectuelles
MEP: Mobilisation de l'Energie Psychique

R.R. été 1977

3.4 expression linguistique artistique

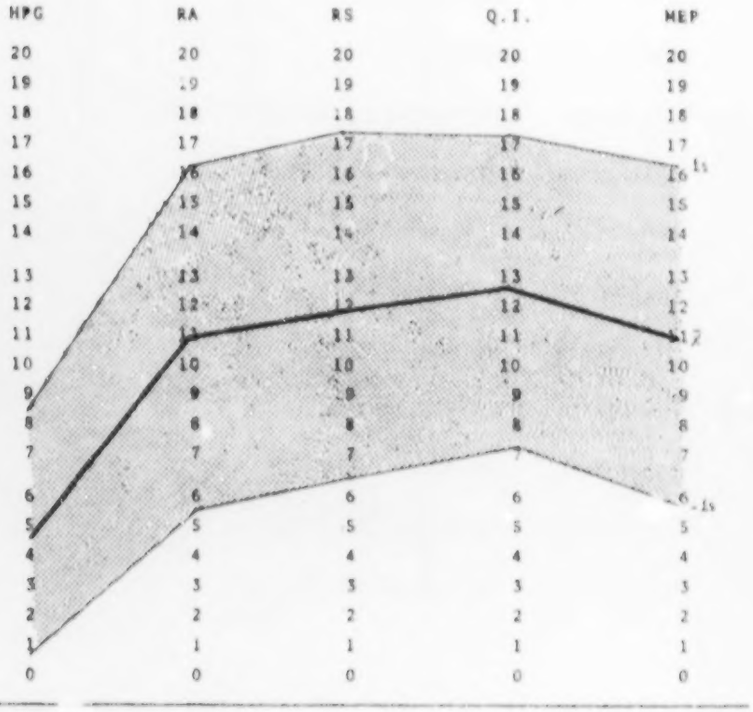
EXP-101-76	ELEMENTS STRUCTURAUX
EXP-103-76	CARACTERE ET EVOLUTION DU MATERIAU
EXP-105-76	CARACTERE ET EVOLUTION DE L'OUTIL
EXP-107-76	CARACTERE ET EVOLUTION DU PROCEDE
EXP-109-76	MATERIAU SONORE
EXP-111-76	OREILLE MUSICALE
EXP-113-76	ESTHETIQUE MUSICALE
EXP-115-76	APTITUDES RYTHMIQUES
EXP-123-76	EXPRESSION ET COMMUNICATION ORALE I
EXP-125-76	EXPRESSION ET COMMUNICATION ORALE II
EXP-127-76	EXPRESSION ET COMMUNICATION ORALE III
EXP-129-76	EXPRESSION DRAMATIQUE I
EXP-131-76	EXPRESSION DRAMATIQUE II
EXP-133-76	EXPRESSION DRAMATIQUE III

EXP-143-76	ENVIRONNEMENT CULTUREL
EXP-157-76	CREATIVITE
CON-201-76	MUSIQUE
CON-203-76	TECHNIQUES ET MATERIAUX D'ART
CON-213-76	STRUCTURES DE L'ORAL
CON-263-76	STRUCTURES DE L'ECRIT
CON-271-76	ANGLAIS LANGUE SECONDE
DID-301-76	MUSIQUE
DID-303-76	LANGAGE PLASTIQUE
DID-363-76	PROGRAMME DE LANGAGE
DID-365-76	LECTURE ET ECRITURE
DID-371-76	ANGLAIS LANGUE SECONDE

INVENTAIRE QDCE

Profil des habiletés ou des qualités au plan de la manière d'être susceptibles d'être développées dans le cours _____

EXPRESSION LINGUISTIQUE ET ARTISTIQUE



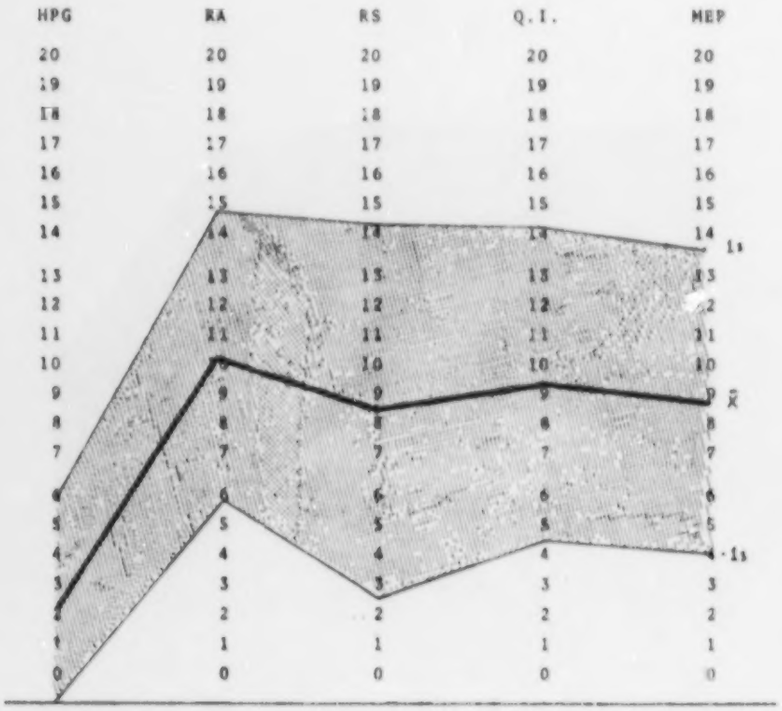
HPG: Habiletés Physiques Générales
RA: Relation avec Autrui
RS: Relation avec Soi
QI: Qualités Intellectuelles
MEP: Mobilisation de l'Energie Psychique

R.R. été 1977

INVENTAIRE QQCB

Profil des habiletés ou des qualités au plan de la manière d'être susceptibles d'être développées dans le cours _____

Expression Linguistique



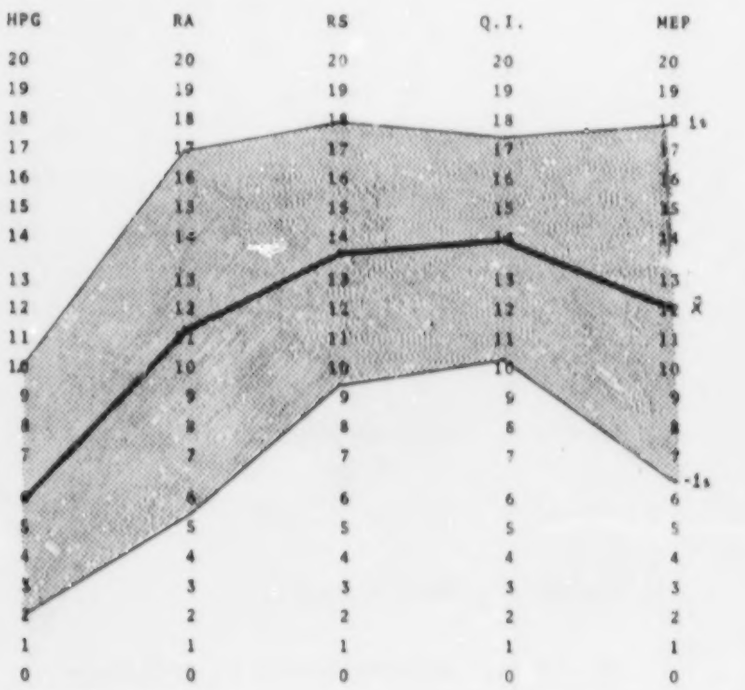
HPG: Habiletés Physiques Générales
RA: Relation avec Autrui
RS: Relation avec Soi
QI: Qualités Intellectuelles
MEP: Mobilisation de l'Energie Psychique

R.R. été 1977

INVENTAIRE QDCE

Profil des habiletés ou des qualités au plan de la manière d'être susceptibles d'être développées dans le cours _____

EXPRESSION Artistique



HPG: Habiletés Physiques Générales
RA: Relation avec Autrui
RS: Relation avec Soi
QI: Qualités Intellectuelles
MEP: Mobilisation de l'Energie Psychique

R.R. été 1977

3.5 éveil aux réalités humaines et sociales

EXP-145-76 REALITES ECONOMIQUES

EXP-147-76 REALITES POLITIQUES

EXP-149-76 ENVIRONNEMENT PHYSIQUE

EXP-151-76 RELATIONS HUMAINES

EXP-153-76 MEDIA ET PERSONNE

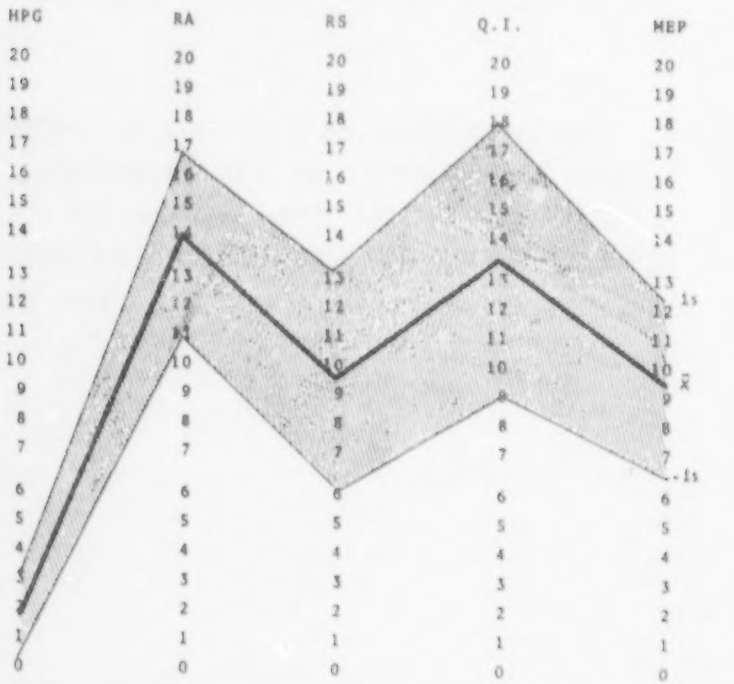
EXP-155-76 MEDIA ET SOCIETE

DID-373-76 SCIENCES HUMAINES A L'ELEMENTAIRE

INVENTAIRE QDCE

Profil des habiletés ou des qualités au plan de la manière d'être susceptibles d'être développées dans le cours _____

EVEIL AUX RÉALITÉS HUMAINES ET SOCIALES



HPG: Habiletés Physiques Générales
RA: Relation avec Autrui
RS: Relation avec Soi
QI: Qualités Intellectuelles
MEP: Mobilisation de l'Energie Psychique

R.R. été 1977

4 PROFIL DES HABILETES PERSONNELLES SUSCEPTIBLES D'ETRE DEVELOPPEES PAR LES COURS GROUPES SELON LES TROIS OBJECTIFS GENERAUX DES PROGRAMMES DU PREL

Dans la section 4, sont présentés, à partir des moyennes ($\bar{X}$) et des écarts-types (s) qui figurent dans le tableau 6, les profils des cours regroupés selon les trois objectifs généraux des programmes du PREL:

1. cours surtout associés à l'actualisation de soi au plan personnel.
2. cours surtout associés à l'actualisation de soi au plan professionnel.
3. cours surtout associés à la capacité de favoriser l'actualisation des enfants.

Pour chacun de ces profils, le tracé gras représente la moyenne ($\bar{X}$) et les tracés adjacents, ceux de $\bar{X} + s$ et de $\bar{X} - s$.

TABLEAU 6

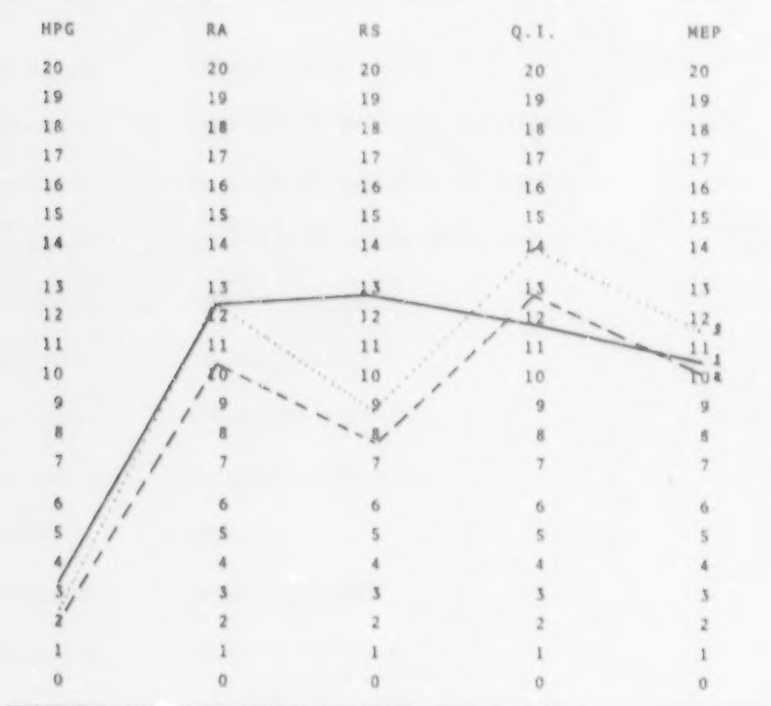
Moyennes et écarts-types à l'Inventaire QDCE pour les cours regroupés selon les trois objectifs généraux des programmes du PREL.

OBJECTIFS GENERAUX		N(1)	HPG	RA	RS	QI	MEP
1.	$\bar{X}$	33	3.27	12.44	12.82	11.83	10.5
	s		3.33	4.72	4.03	4.61	4.43
2.	$\bar{X}$	27	1.98	10.41	7.79	12.78	10.18
	s		3.13	5.45	6.52	3.18	5.09
3.	$\bar{X}$	27	2.35	12.39	8.80	13.93	11.59
	s		2.84	4.85	6.27	3.20	4.82

(1) nombre de cours

INVENTAIRE QDCE

Profil des habiletés ou des qualités au plan de la manière d'être susceptibles d'être développées par les cours regroupés selon les trois objectifs généraux des programmes du PREL.



HPG: Habiletés Physiques Générales
RA: Relation avec Autrui
RS: Relation avec Soi
QI: Qualités Intellectuelles
MEP: Mobilisation de l'Energie Psychique

R.R. été 1977

4.1 cours surtout associés à l'actualisation de soi au plan personnel

E X P L O R A T I O N

EXP-101-76	ELEMENTS STRUCTURAUX
EXP-103-76	CARACTERE ET EVOLUTION DU MATERIAU
EXP-105-76	CARACTERE ET EVOLUTION DE L'OUTIL
EXP-107-76	CARACTERE ET EVOLUTION DU PROCEDE
EXP-109-76	MATERIAU SONORE
EXP-111-76	OREILLE MUSICALE
EXP-113-76	ESTHETIQUE MUSICALE
EXP-115-76	APTITUDES RYTHMIQUES
EXP-117-76	MOTRICITE
EXP-119-76	LANGAGE CORPOREL
EXP-121-76	EDUCATION PHYSIQUE
EXP-123-76	EXPRESSION ET COMMUNICATION ORALE I
EXP-125-76	EXPRESSION ET COMMUNICATION ORALE II

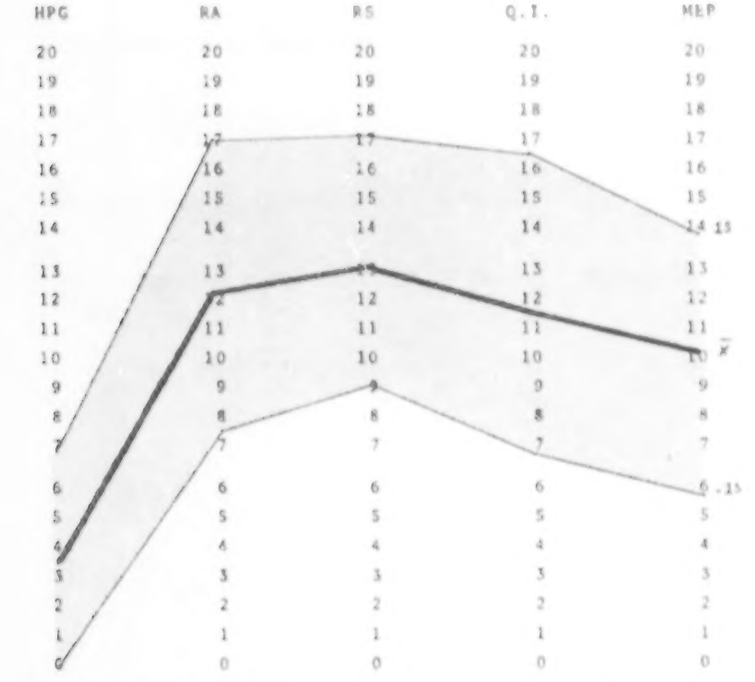
EXP-127-76	EXPRESSION ET COMMUNICATION ORALE III
EXP-129-76	EXPRESSION DRAMATIQUE I
EXP-131-76	EXPRESSION DRAMATIQUE II
EXP-133-76	EXPRESSION DRAMATIQUE III
EXP-135-76	RESOLUTION DE PROBLEME
EXP-137-76	APPROCHE SCIENTIFIQUE
EXP-139-76	CLARIFICATION DES REFERENTS RELIGIEUX
EXP-141-76	EXPRESSION SUBJECTIVE DE SON MONDE RELIGIEUX ET MORAL
EXP-143-76	ENVIRONNEMENT CULTUREL
EXP-145-76	REALITES ECONOMIQUES
EXP-147-76	REALITES POLITIQUES
EXP-149-76	ENVIRONNEMENT PHYSIQUE
EXP-151-76	RELATIONS HUMAINES
EXP-153-76	MEDIA ET PERSONNE
EXP-155-76	MEDIA ET SOCIETE
EXP-157-76	CREATIVITE

S T A G E S

PED-431-76	STAGE I: INITIATION A LA PROFESSION
PED-441-76	STAGE II: FORMATION PREMIERE
PED-451-76	STAGE III: FORMATION PROFESSIONNELLE
PED-461-76	STAGE IV: COMPETENCE PROFESSIONNELLE

INVENTAIRE QDCE

Profil des habiletés ou des qualités au plan de la manière d'être susceptibles d'être développées dans les cours EXPLORATION

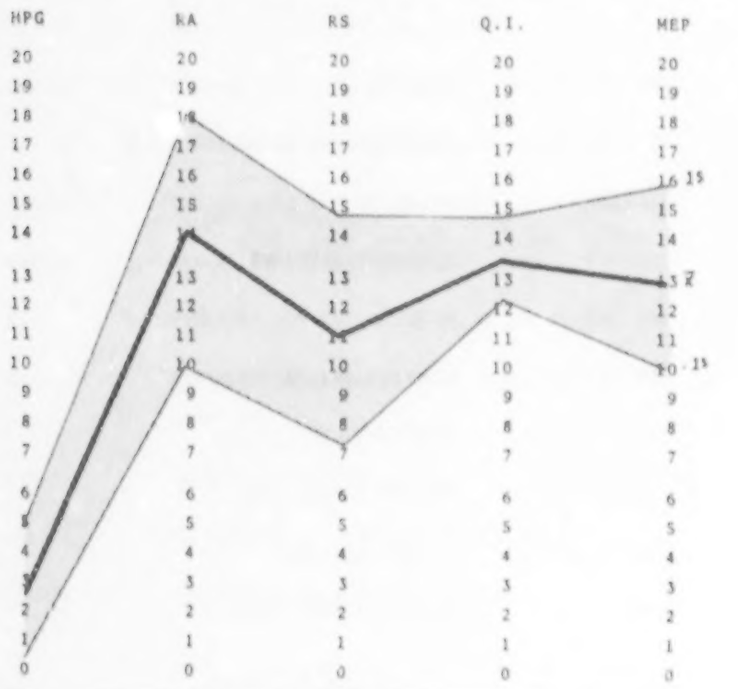


HPG: Habiletés Physiques Générales
RA: Relation avec Autrui
RS: Relation avec Soi
QI: Qualités Intellectuelles
MEP: Mobilisation de l'Energie Psychique

R.R. été 1977

INVENTAIRE QDCE

Profil des habiletés ou des qualités au plan de la manière d'être susceptibles d'être développées dans les cours STAGES



HPG: Habiletés Physiques Générales
RA: Relation avec Autrui
RS: Relation avec Soi
QI: Qualités Intellectuelles
MEP: Mobilisation de l'Energie Psychique

R.R. été 1977

4.2 cours surtout associés à l'actualisation de soi au plan professionnel

C O N N A I S S A N C E

CON-201-76	MUSIQUE
CON-203-76	TECHNIQUES ET MATERIAUX D'ART
CON-205-76	SCIENCES
CON-207-76	EDUCATION PHYSIQUE
CON-211-76	MATHEMATIQUE
CON-213-76	STRUCTURES DE L'ORAL
CON-263-76	STRUCTURES DE L'ECRIT
CON-267-76	MESSAGE EVANGELIQUE
CON-269-76	SAGESSE DE VIE
CON-271-76	ANGLAIS LANGUE SECONDE

P E D A G O G I E

PED-401-76	DEVELOPPEMENT DU LANGAGE

PED-403-76	DEVELOPPEMENT DE LA PENSEE LOGICO-MATHEMATIQUE
PED-405-76	DEVELOPPEMENT SOCIO-AFFECTIF
PED-407-76	DEVELOPPEMENT PHYSIQUE ET MOTEUR
PED-409-76	SYSTEME SCOLAIRE DU QUEBEC
PED-411-76	THEORIES DE L'APPRENTISSAGE
PED-413-76	THEORIES DE L'ENSEIGNEMENT
PED-415-76	MESURE ET EVALUATION
PED-417-76	ORGANISATION DE LA VIE DE LA CLASSE
PED-501-76	SYNTHESE DES CAPACITES ET HABILETES DE L'ENFANT
PED-503-76	APPRENTISSAGE PAR LE JEU
PED-505-76	PREALABLES A L'APPRENTISSAGE
PED-507-76	PREVENTION DE L'INADAPTATION

S T A G E S

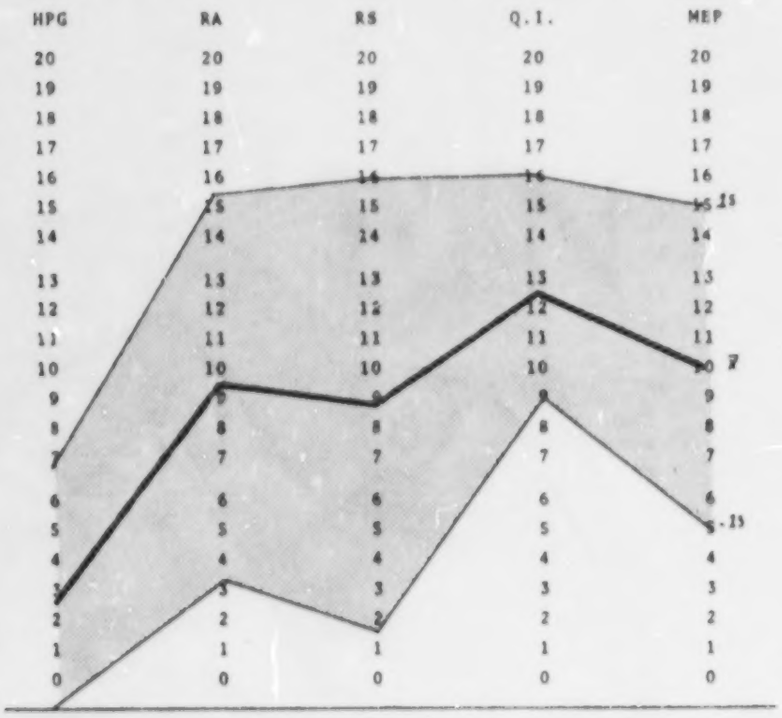
PED-431-76	STAGE I: INITIATION A LA PROFESSION
PED-441-76	STAGE II: FORMATION PREMIERE

PED-451-76 STAGE III: FORMATION PROFESSIONNELLE

PED-461-76 STAGE IV: COMPETENCE PROFESSIONNELLE

INVENTAIRE QDCB

Profil des habiletés ou des qualités au plan de la manière d'être susceptibles d'être développées dans les cours CONNAISSANCE

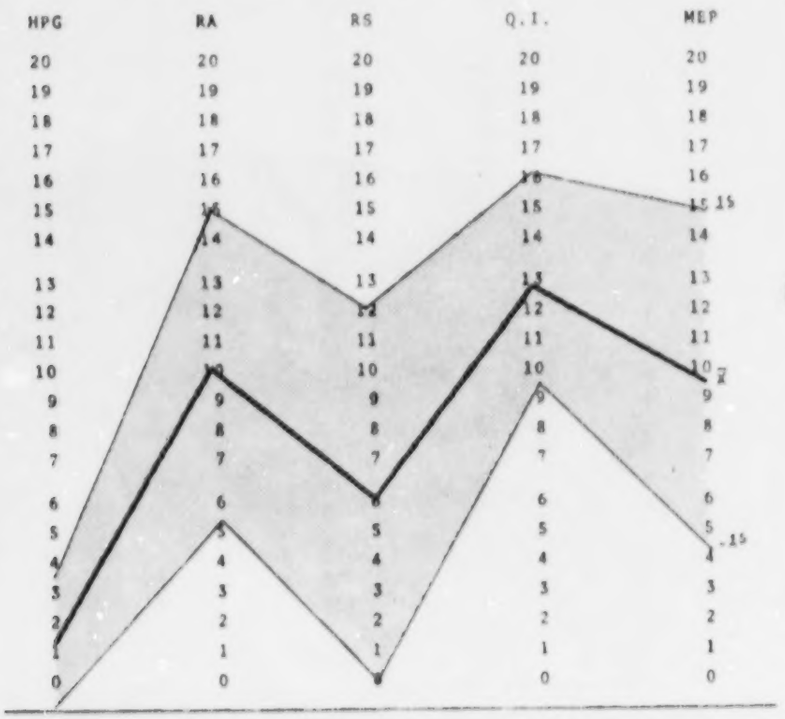


HPG: Habiletés Physiques Générales
RA: Relation avec Autrui
RS: Relation avec Soi
QI: Qualités Intellectuelles
MEP: Mobilisation de l'Energie Psychique

R.R. été 1977

INVENTAIRE QDCE

Profil des habiletés ou des qualités au plan de la manière d'être susceptibles d'être développées dans les cours PÉDAGOGIE

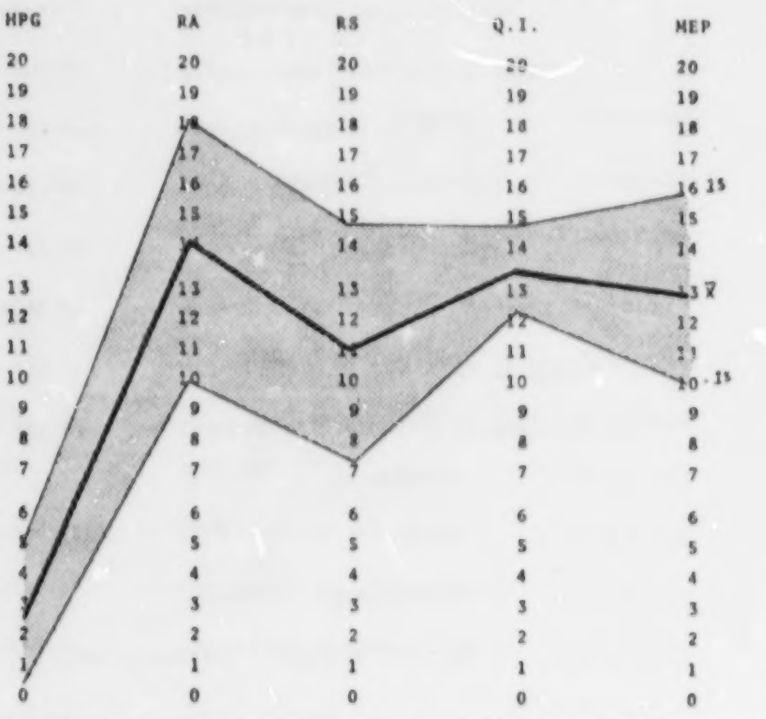


HPG: Habiletés Physiques Générales
RA: Relation avec Autrui
RS: Relation avec Soi
QI: Qualités Intellectuelles
MEP: Mobilisation de l'Energie Psychique

R.R. été 1977

INVENTAIRE QDCE

Profil des habiletés ou des qualités au plan de la manière d'être susceptibles d'être développées dans les cours STAGES



HPG: Habiletés Physiques Générales
RA: Relation avec Autrui
RS: Relation avec Soi
QI: Qualités Intellectuelles
MEP: Mobilisation de l'Energie Psychique

R.R. été 1977

4.3 cours surtout associés à la capacité de favoriser l'actualisation des enfants

D I D A C T I Q U E

DID-301-76	MUSIQUE
DID-303-76	LANGAGE PLASTIQUE
DID-305-76	SCIENCES
DID-361-76	MATHEMATIQUE
DID-363-76	PROGRAMME DE LANGAGE
DID-365-76	LECTURE ET ECRITURE
DID-367-76	CATECHESE
DID-369-76	ETHIQUE
DID-371-76	ANGLAIS LANGUE SECONDE
DID-373-76	SCIENCES HUMAINES A L'ELEMENTAIRE

P E D A G O G I E

PED-401-76	DEVELOPPEMENT DU LANGAGE

PED-403-76	DEVELOPPEMENT DE LA PENSEE LOGICO-MATHEMATIQUE
PED-405-76	DEVELOPPEMENT SOCIO-AFFECTIF
PED-407-76	DEVELOPPEMENT PHYSIQUE ET MOTEUR
PED-409-76	SYSTEME SCOLAIRE DU QUEBEC
PED-411-76	THEORIES DE L'APPRENTISSAGE
PED-413-76	THEORIES DE L'ENSEIGNEMENT
PED-415-76	MESURE ET EVALUATION
PED-417-76	ORGANISATION DE LA VIE DE LA CLASSE
PED-501-76	SYNTHESE DES CAPACITES ET HABILETES DE L'ENFANT
PED-503-76	APPRENTISSAGE PAR LE JEU
PED-505-76	PREALABLES A L'APPRENTISSAGE
PED-507-76	PREVENTION DE L'INADAPTATION

S T A G E S

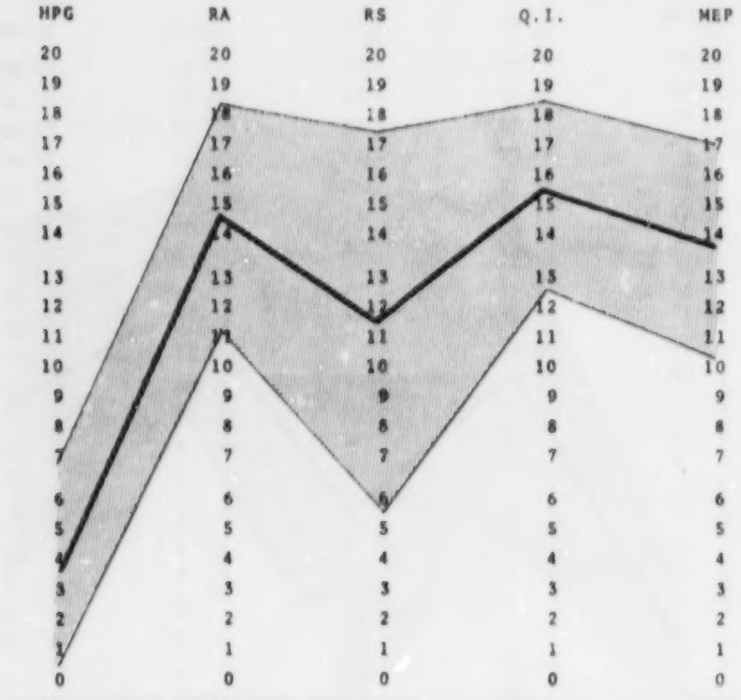
PED-431-76	STAGE I: INITIATION A LA PROFESSION
PED-441-76	STAGE II: FORMATION PREMIERE

PED-451-76 STAGE III: FORMATION PROFESSIONNELLE

PED-461-76 STAGE IV: COMPETENCE PROFESSIONNELLE

INVENTAIRE QDCE

Profil des habiletés ou des qualités au plan de la manière d'être susceptibles d'être développées dans les cours Didactique

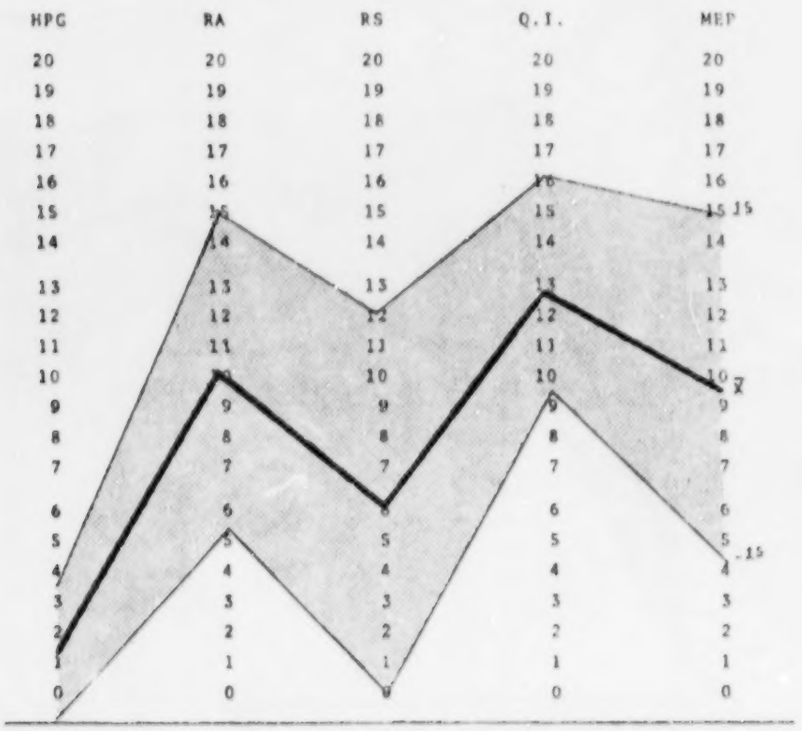


HPG: Habiletés Physiques Générales
RA: Relation avec Autrui
RS: Relation avec Soi
QI: Qualités Intellectuelles
MEP: Mobilisation de l'Energie Psychique

R.R. été 1977

INVENTAIRE QDCE

Profil des habiletés ou des qualités au plan de la manière d'être susceptibles d'être développées dans les cours PÉDAGOGIE

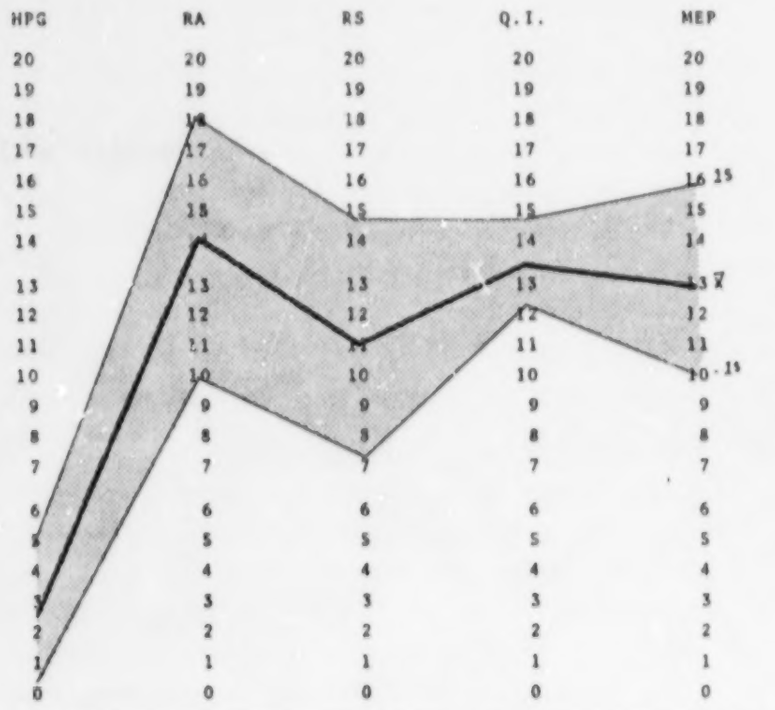


HPG: Habiletés Physiques Générales
RA: Relation avec Autrui
RS: Relation avec Soi
QI: Qualités Intellectuelles
MEP: Mobilisation de l'Energie Psychique

R.R. été 1977

INVENTAIRE QDCE

Profil des habiletés ou des qualités au plan de la manière d'être susceptibles d'être développées dans les cours STAGES



HPG: Habiletés Physiques Générales
RA: Relation avec Autrui
RS: Relation avec Soi
QI: Qualités Intellectuelles
MEP: Mobilisation de l'Energie Psychique

R.R. été 1977

CONCLUSION

L'Inventaire QDCE est un instrument qui présente toutes les caractéristiques d'un bon test. L'étude de sa consistance interne, de sa stabilité, de sa validité interne logique et empirique ont conduit à des résultats plus que satisfaisants.

Mis au point dans le but d'évaluer les habiletés personnelles susceptibles d'être développées par les cours des programmes du PREL, l'Inventaire QDCE peut s'avérer également utilisable eu égard à d'autres programmes d'études universitaires. Il deviendrait alors intéressant de connaître pour différents programmes d'études comment les cours offerts aux étudiants contribuent, de l'avis des professeurs titulaires des cours, à l'actualisation de soi aux plans personnel et professionnel.

Une nouvelle étude, complémentaire de celle dont nous avons présenté ici les résultats, pourrait être entreprise. Cette nouvelle étude consisterait à demander à un groupe de trois ou quatre professeurs non titulaires des cours et à un échantillon d'étudiants de répondre à l'Inventaire QDCE. L'analyse des réponses permettrait de considérer le rôle des perceptions individuelles dans l'évaluation des cours et des programmes d'études d'une part, de connaître de façon plus objective comment ces perceptions altèrent ou non les profils déjà obtenus à partir des réponses données par les professeurs titu-

laires des cours, d'autre part. Une telle étude permettrait d'orienter avec une plus grande objectivité les changements à apporter dans le réajustement continuel des programmes d'études en fonction de données empiriques et non seulement théoriques... Il demeure néanmoins important de ne pas changer l'esprit des programmes du PREL - ces programmes sont nouveaux - avant et aussi longtemps que la preuve de leur non efficacité ne soit soigneusement établie. Or, cette preuve demeure encore plus difficile à faire que celle de l'efficacité des programmes.

REFERENCES

DEPARTEMENT DES SCIENCES DE L'EDUCATION, PREL. Rimouski: Université du Québec, 1976.

DIRECTION DE MESURE ET D'EVALUATION DES APPRENTISSAGES, Guide méthodologique: les instruments de mesure utilisés dans le cadre de l'évaluation normative. Fascicule no. 4. Québec: Ministère de l'Education, Direction générale du développement pédagogique, 1977.

NIE, N.H., Bent, D.H. et Hull, C.H., Statistical Package for the Social Sciences. New York: Mc Graw Hill, 1975.

ROGERS, C.R., Le développement de la personne. Traduction de E.L. Herbert. Paris: Dunod, 1968. Réédité en 1976 par Bordas Dunod Montréal inc. en format de poche.

ROUSSEAU, R., La statistique descriptive et ses applications en éducation et en psychologie. Québec: Presses de l'Université Laval, 1971.

van KAAM, A., Existential Fondations of Psychology. Pittsburg: Duquesne University Press, 1966.

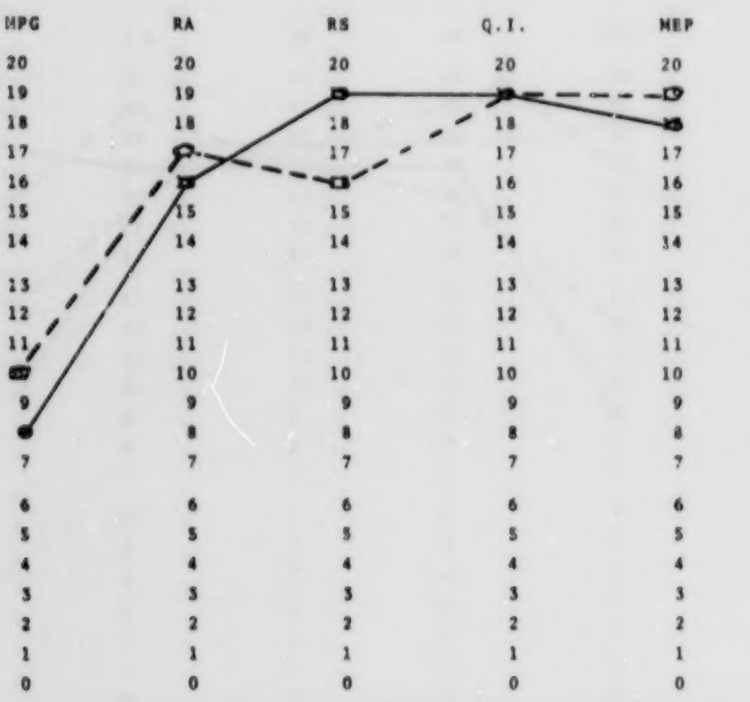
APPENDICES

APPENDICE A

Pour chacun des cours des programmes du PREL, profils obtenus au moment du test (.____.) et au moment du retest (.-----.)

INVENTAIRE QDCB

Profil des habiletés ou des qualités au plan de la manière d'être susceptibles d'être développées dans le cours EXP-101-76

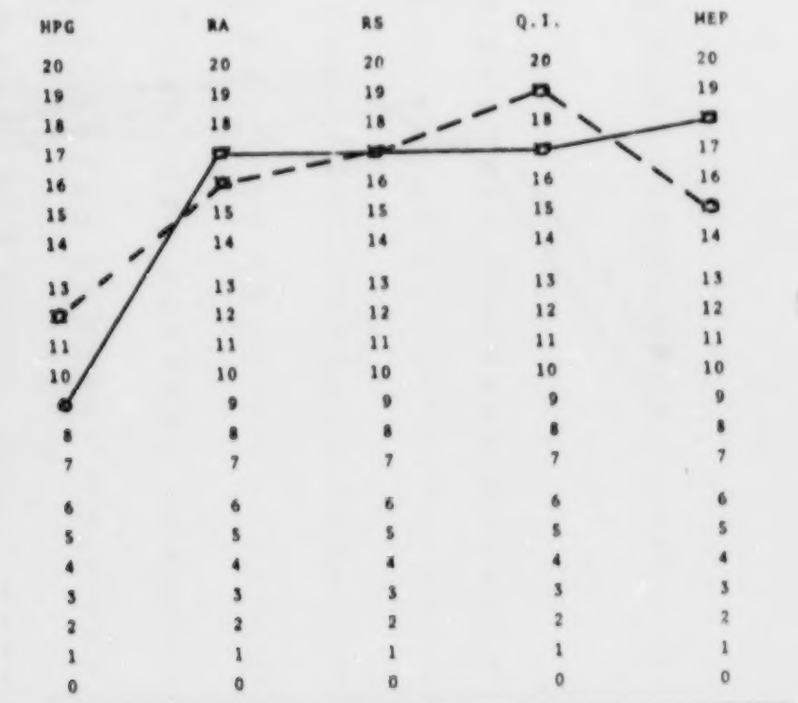


HPG: Habiletés Physiques Générales
RA: Relation avec Autrui
RS: Relation avec Soi
QI: Qualités Intellectuelles
MEP: Mobilisation de l'Energie Psychique

R.R. été 1977

INVENTAIRE QDCE

Profil des habiletés ou des qualités au plan de la manière d'être susceptibles d'être développées dans le cours EXP-103-76

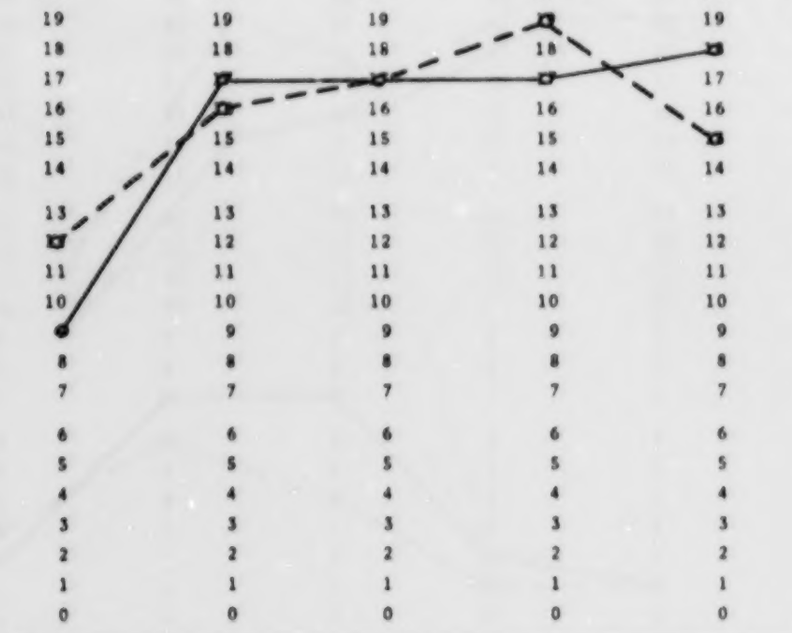


HPG: Habiletés Physiques Générales
RA: Relation avec Autrui
RS: Relation avec Soi
QI: Qualités Intellectuelles
MEP: Mobilisation de l'Energie Psychique

R.R. été 1977

INVENTAIRE QDCE

Profil des habiletés ou des qualités au plan de la manière d'être susceptibles d'être développées dans le cours EXP. 105-76

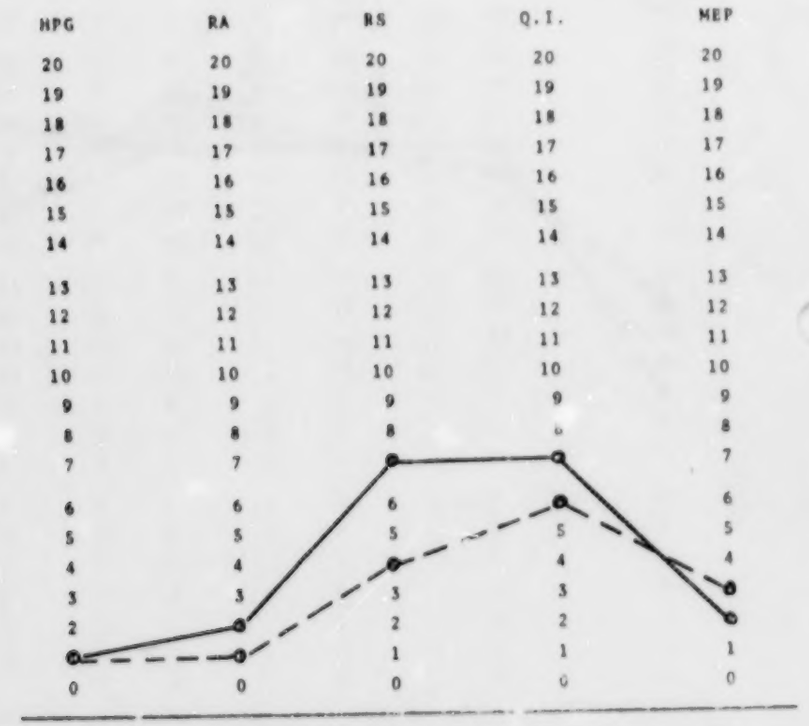


HPG: Habiletés Physiques Générales
RA: Relation avec Autrui
RS: Relation avec Soi
QI: Qualités Intellectuelles
MEP: Mobilisation de l'Energie Psychique

R.R. été 1977

INVENTAIRE QDCE

Profil des habiletés ou des qualités au plan de la manière d'être susceptibles d'être développées dans le cours EXP-107-76

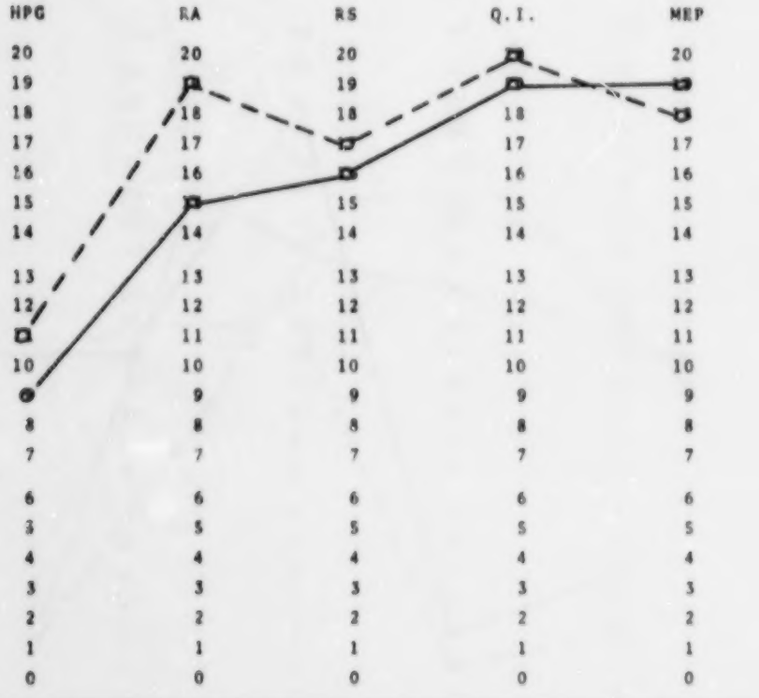


HPG: Habiletés Physiques Générales
RA: Relation avec Autrui
RS: Relation avec Soi
QI: Qualités Intellectuelles
MEP: Mobilisation de l'Energie Psychique

R.R. été 1977

INVENTAIRE QDCE

Profil des habiletés ou des qualités au plan de la manière d'être susceptibles d'être développées dans le cours EXP-109-76

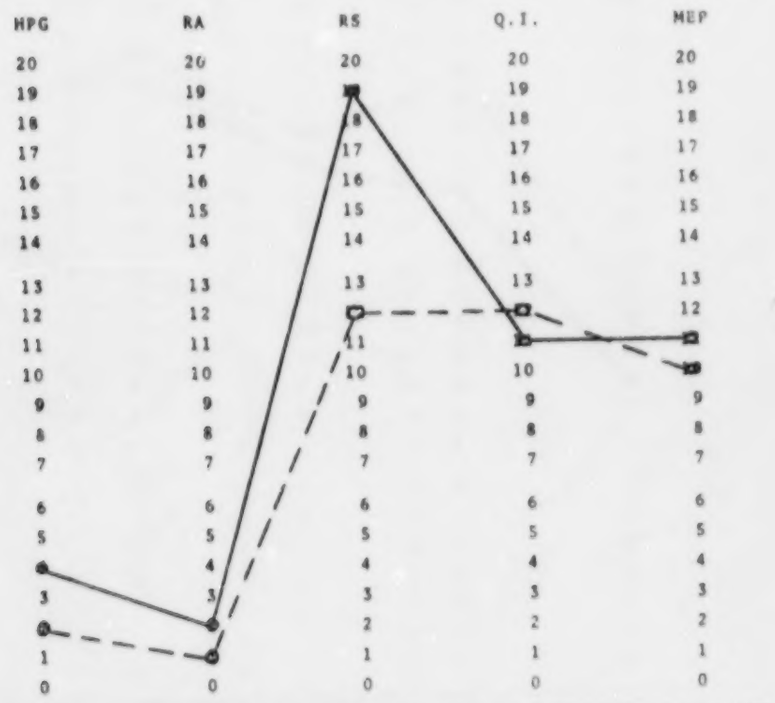


HPG: Habiletés Physiques Générales
RA: Relation avec Autrui
RS: Relation avec Soi
QI: Qualités Intellectuelles
MEP: Mobilisation de l'Energie Psychique

R.R. été 1977

INVENTAIRE QDCE

Profil des habiletés ou des qualités au plan de la manière d'être susceptibles d'être développées dans le cours EXP-111-76

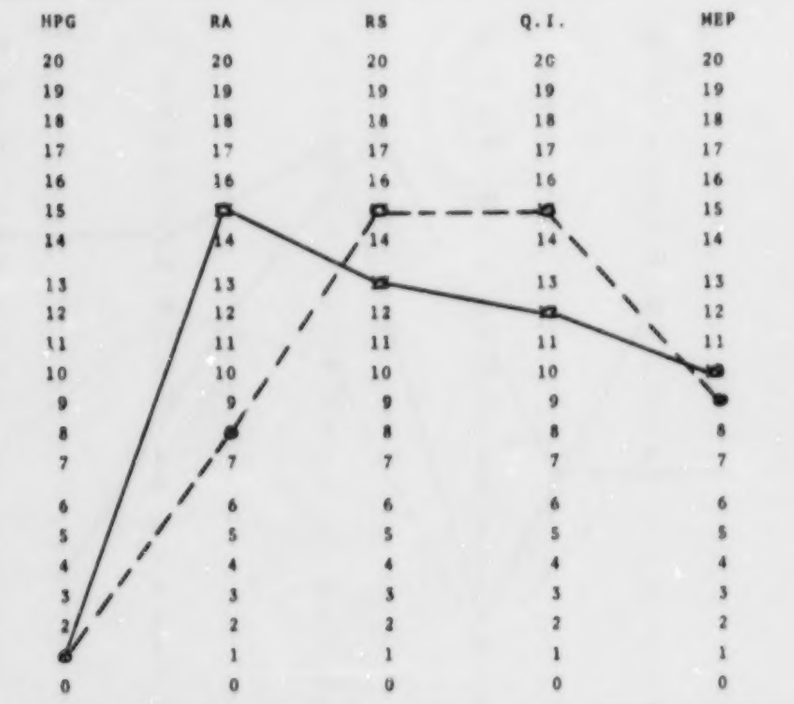


HPG: Habiletés Physiques Générales
RA: Relation avec Autrui
RS: Relation avec Soi
QI: Qualités Intellectuelles
MEP: Mobilisation de l'Energie Psychique

R.R. été 1977

INVENTAIRE QDCB

Profil des habiletés ou des qualités au plan de la manière d'être susceptibles d'être développées dans le cours EXP-113-76

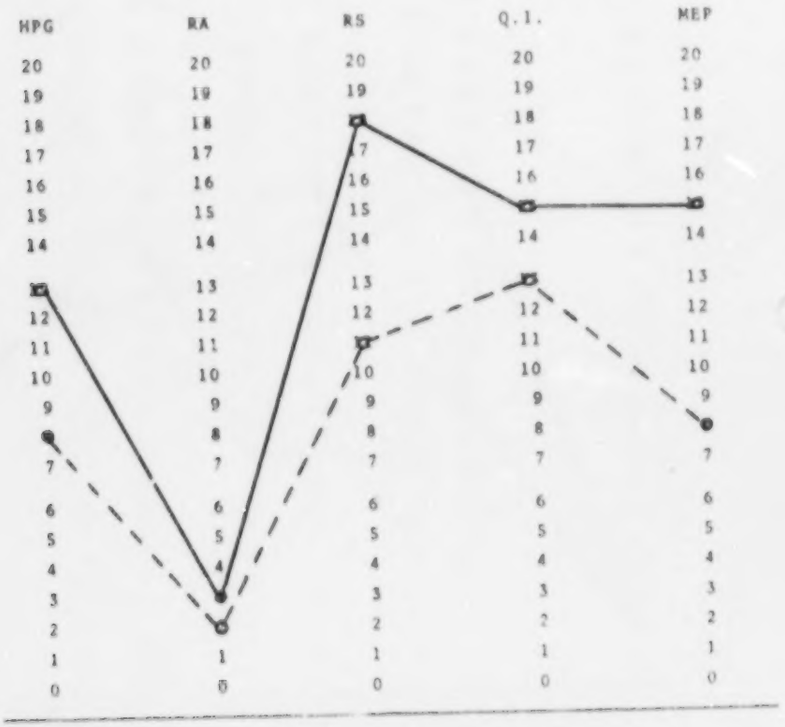


HPG: Habiletés Physiques Générales
RA: Relation avec Autrui
RS: Relation avec Soi
QI: Qualités Intellectuelles
MEP: Mobilisation de l'Energie Psychique

R.R. été 1977

INVENTAIRE QDCE

Profil des habiletés ou des qualités au plan de la manière d'Être susceptibles d'être développées dans le cours EXP. 115-76

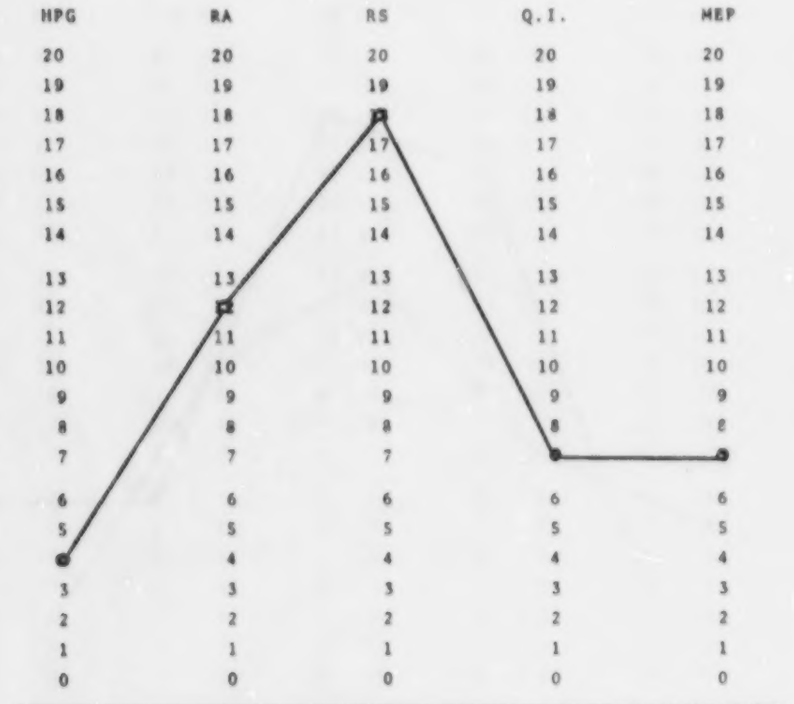


HPG: Habiletés Physiques Générales
RA: Relation avec Autrui
RS: Relation avec Soi
QI: Qualités Intellectuelles
MEP: Mobilisation de l'Énergie Psychique

R.R. ... 1977

INVENTAIRE QDCB

Profil des habiletés ou des qualités au plan de la manière d'Être susceptibles d'être développées dans le cours EXP. 117-76

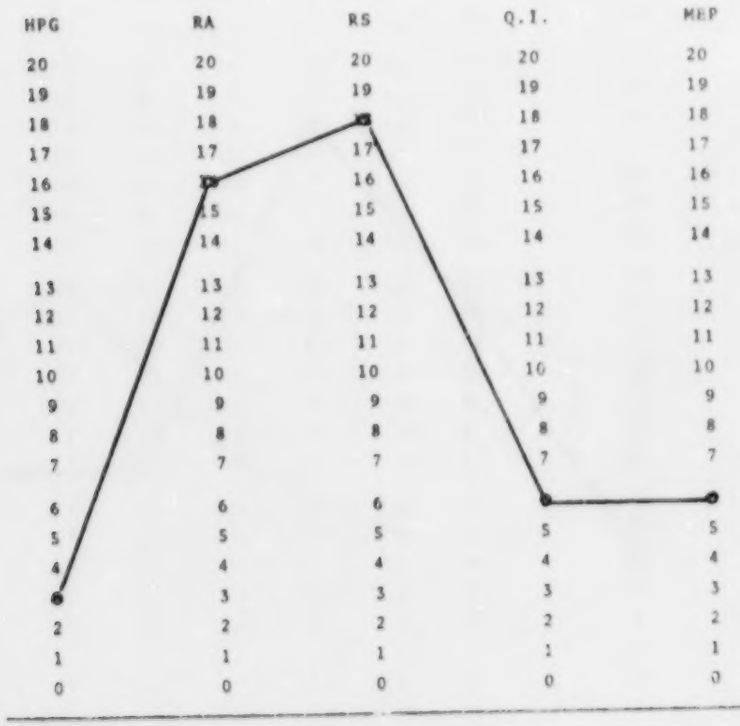


HPG: Habiletés Physiques Générales
RA: Relation avec Autrui
RS: Relation avec Soi
QI: Qualités Intellectuelles
MEP: Mobilisation de l'Energie Psychique

R.R. été 1977

INVENTAIRE QDCS

Profil des habiletés ou des qualités au plan de la manière d'être susceptibles d'être développées dans le cours EXP-119-76

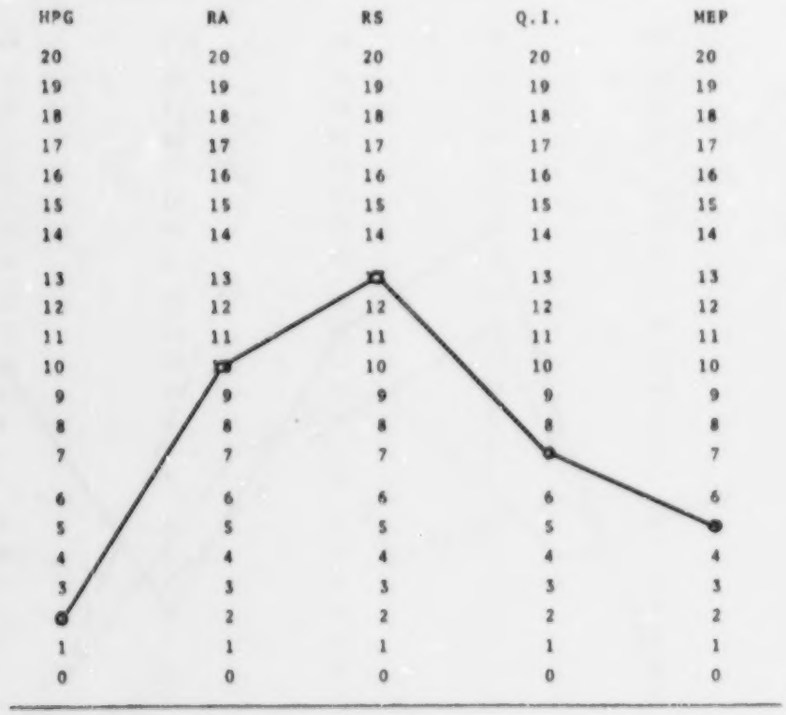


HPG: Habiletés Physiques Générales
RA: Relation avec Autrui
RS: Relation avec Soi
QI: Qualités Intellectuelles
MEP: Mobilisation de l'Energie Psychique

R.R. été 1977

INVENTAIRE QDCE

Profil des habiletés ou des qualités au plan de la manière d'être susceptibles d'être développées dans le cours EXP-121-76

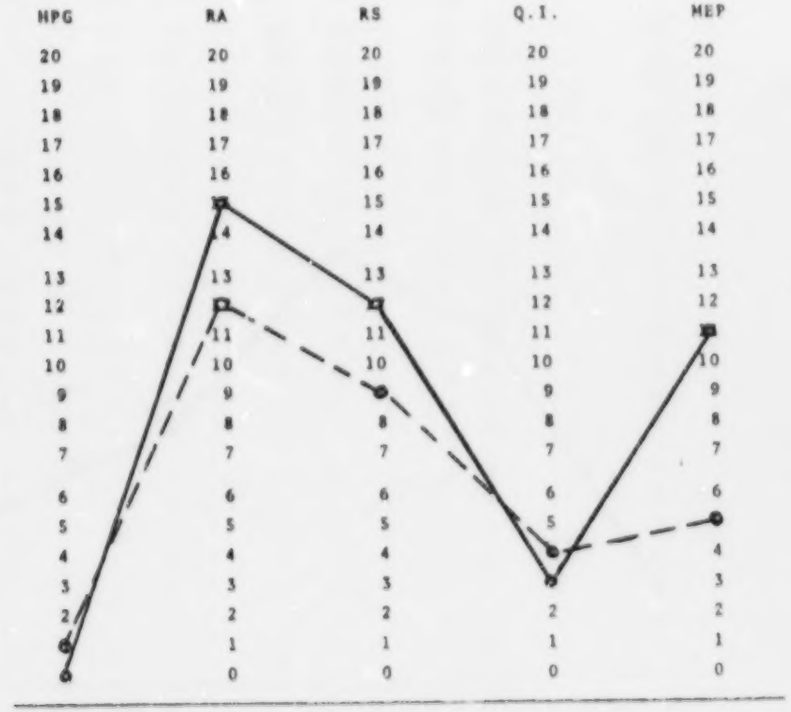


HPG: Habiletés Physiques Générales
RA: Relation avec Autrui
RS: Relation avec Soi
QI: Qualités Intellectuelles
MEP: Mobilisation de l'Energie Psychique

R.R. été 1977

INVENTAIRE QDCE

Profil des habiletés ou des qualités au plan de la manière d'être susceptibles d'être développées dans le cours EXP-123-74

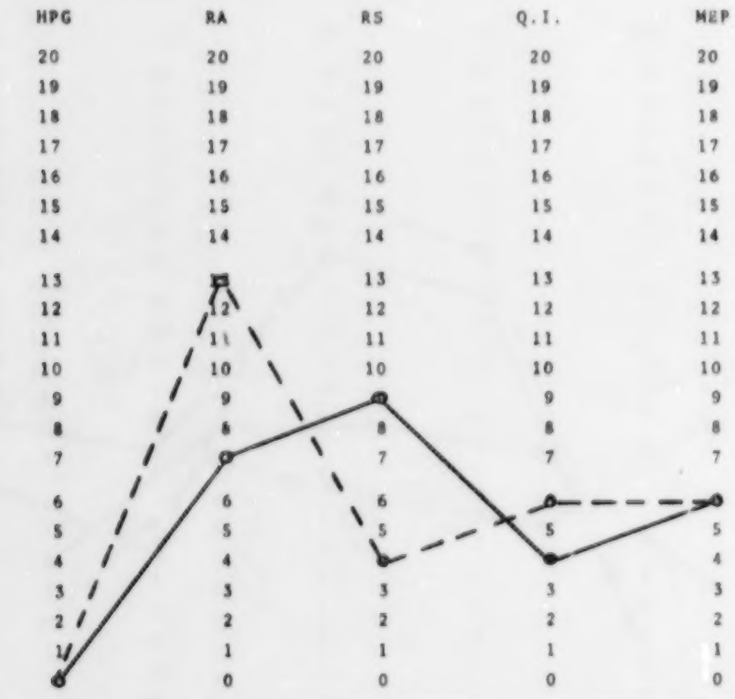


HPG: Habiletés Physiques Générales
RA: Relation avec Autrui
RS: Relation avec Soi
QI: Qualités Intellectuelles
MEP: Mobilisation de l'Energie Psychique

R.R. été 1977

INVENTAIRE QDCE

Profil des habiletés ou des qualités au plan de la manière d'être susceptibles d'être développées dans le cours EXP. 125-76

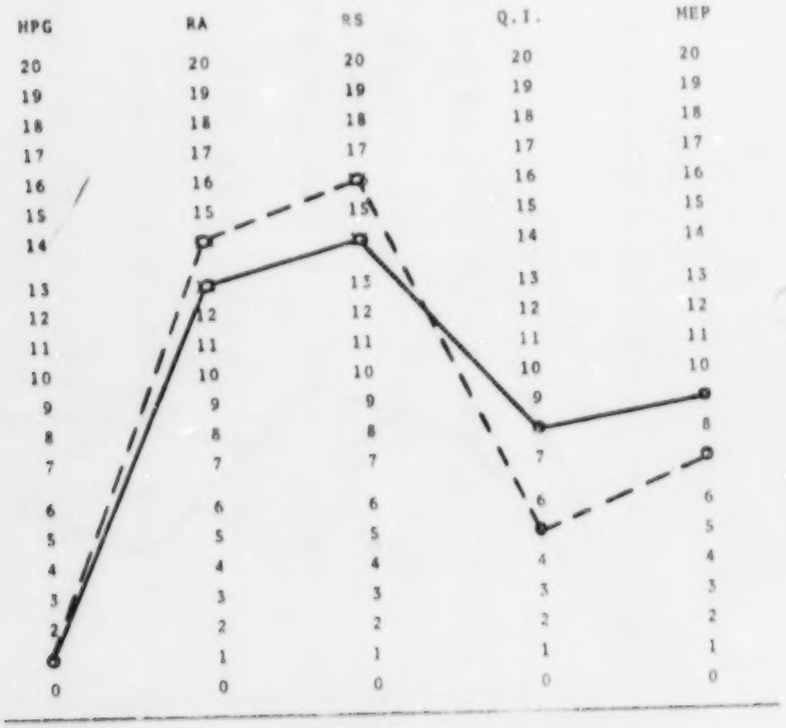


HPG: Habiletés Physiques Générales
RA: Relation avec Autrui
RS: Relation avec Soi
QI: Qualités Intellectuelles
MEP: Mobilisation de l'Energie Psychique

R.R. été 1977

INVENTAIRE QDCE

Profil des habiletés ou des qualités au plan de la manière d'être susceptibles d'être développées dans le cours EXP-127-76

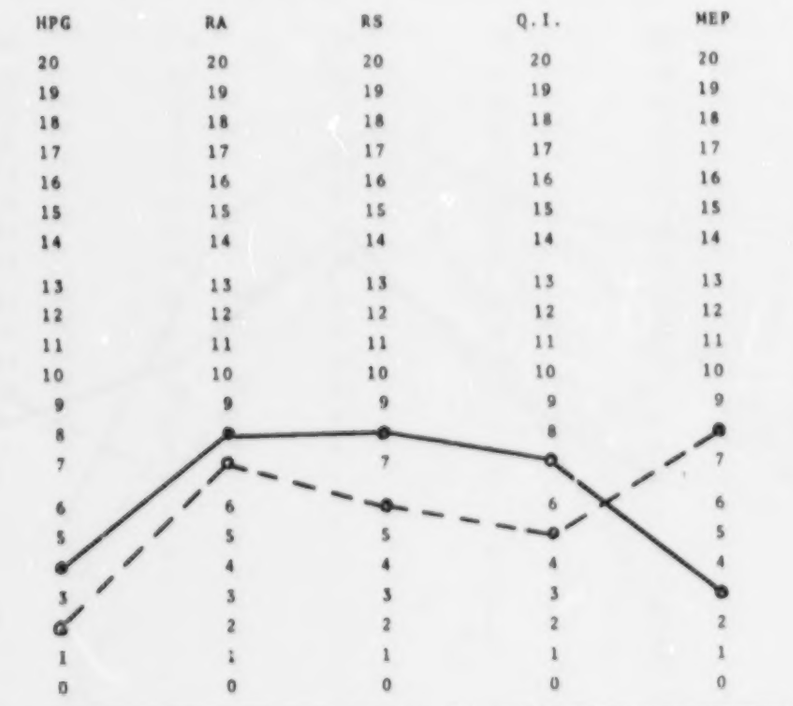


HPG: Habiletés Physiques Générales
RA: Relation avec Autrui
RS: Relation avec Soi
QI: Qualités Intellectuelles
MEP: Mobilisation de l'Energie Psychique

P.R. été 1977

INVENTAIRE QDCB

Profil des habiletés ou des qualités au plan de la manière d'être susceptibles d'être développées dans le cours EXP.-129-16

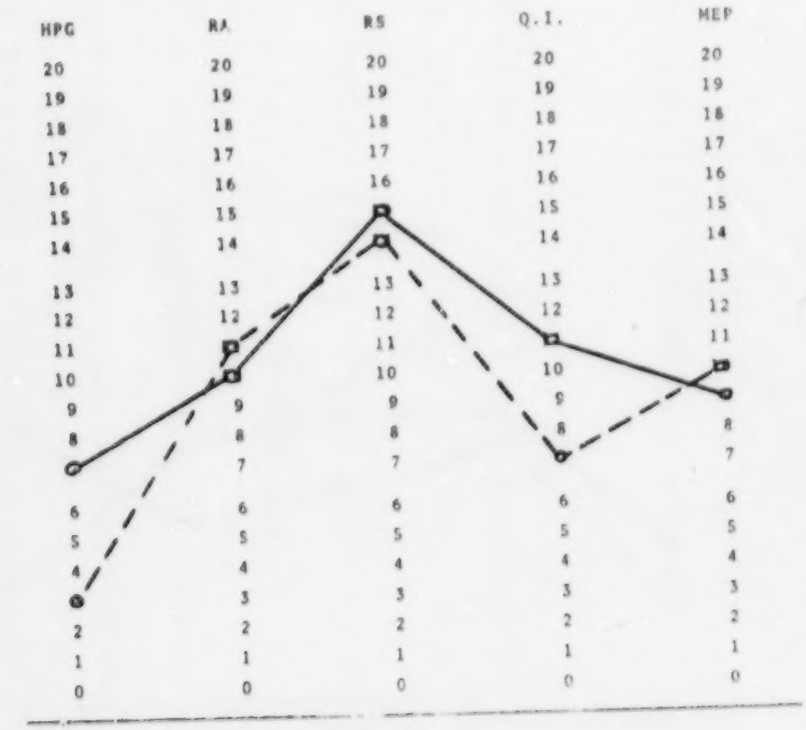


HPG: Habiletés Physiques Générales
RA: Relation avec Autrui
RS: Relation avec Soi
QI: Qualités Intellectuelles
MEP: Mobilisation de l'Energie Psychique

R.R. été 1977

INVENTAIRE QDCE

Profil des habiletés ou des qualités au plan de la manière d'être susceptibles d'être développées dans le cours EXP-131-76

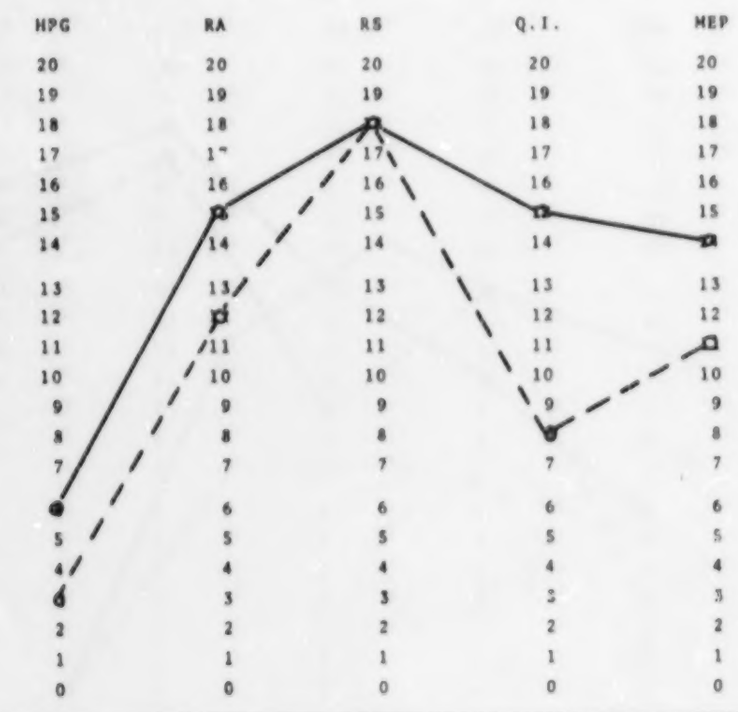


HPG: Habiletés Physiques Générales
RA: Relation avec Autrui
RS: Relation avec Soi
QI: Qualités Intellectuelles
MEP: Mobilisation de l'Énergie Psychique

[illegible] 616 1077

INVENTAIRE QDCB

Profil des habiletés ou des qualités au plan de la manière d'être susceptibles d'être développées dans le cours Exp. 133-74

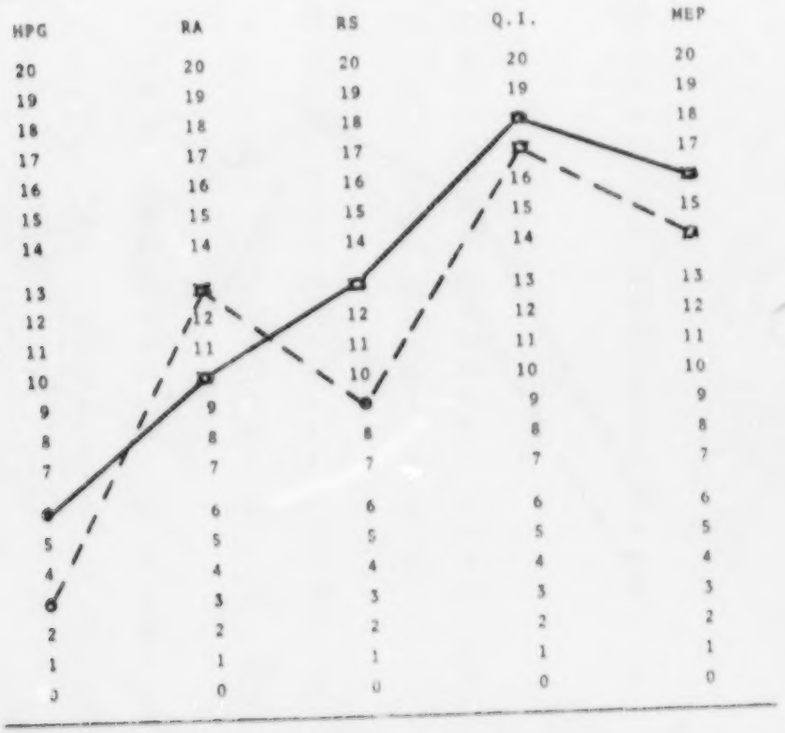


HPG: Habiletés Physiques Générales
RA: Relation avec Autrui
RS: Relation avec Soi
QI: Qualités Intellectuelles
MEP: Mobilisation de l'Energie Psychique

R.R. été 1977

INVENTAIRE ODCB

Profil des habiletés ou des qualités au plan de la manière d'être susceptibles d'être développées dans le cours EXP-135-74

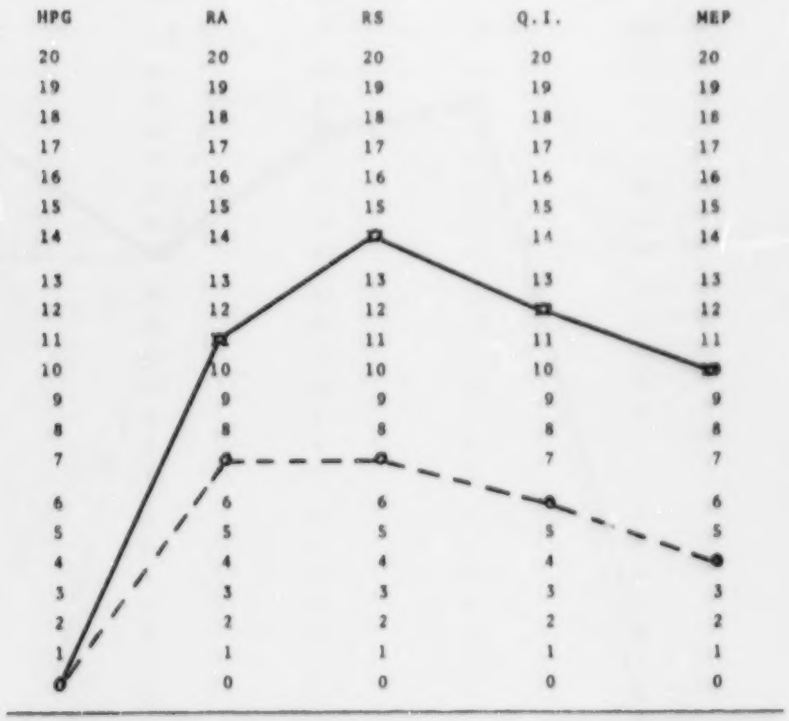


HPG: Habiletés Physiques Générales
RA: Relation avec Autrui
RS: Relation avec Soi
QI: Qualités Intellectuelles
MEP: Mobilisation de l'énergie Psychique

R.B. (le 197.

INVENTAIRE QDCE

Profil des habiletés ou des qualités au plan de la manière d'être susceptibles d'être développées dans le cours Exp-137-76

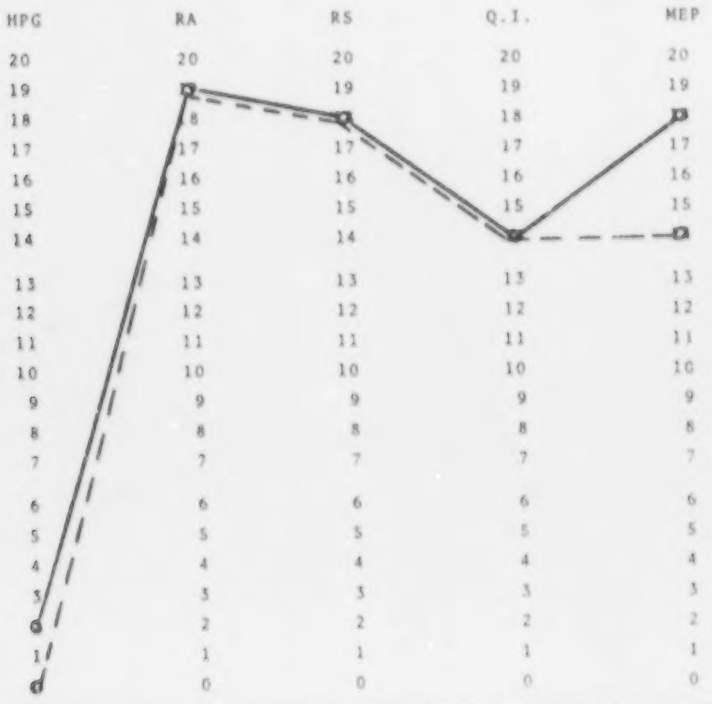


HPG: Habiletés Physiques Générales
RA: Relation avec Autrui
RS: Relation avec Soi
QI: Qualités Intellectuelles
MEP: Mobilisation de l'Energie Psychique

R.R. été 1977

INVENTAIRE QDCE

Profil des habiletés ou des qualités au plan de la manière d'être susceptibles d'être développées dans le cours EXP-139-76

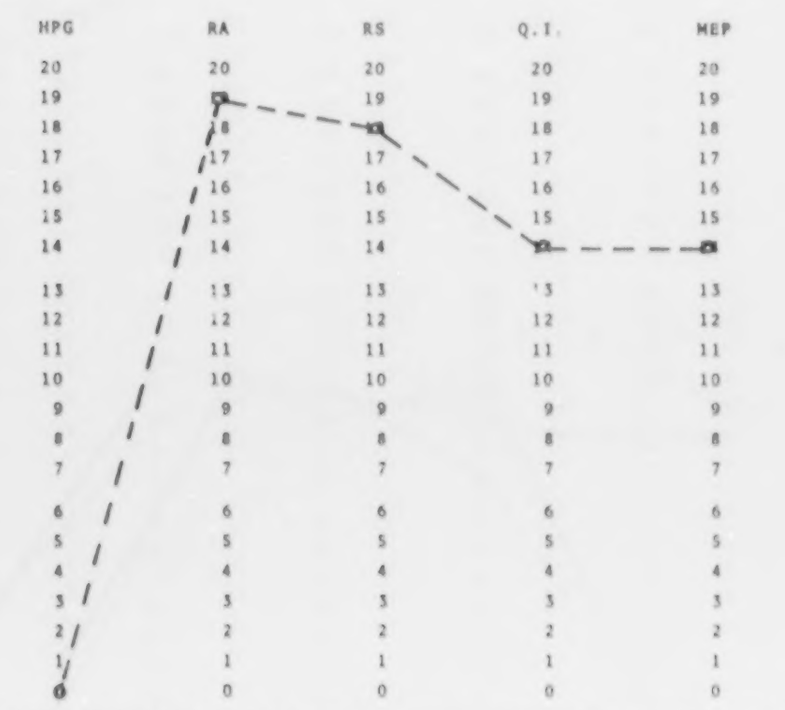


HPG: Habiletés Physiques Générales
RA: Relation avec Autrui
RS: Relation avec Soi
QI: Qualités Intellectuelles
MEP: Mobilisation de l'Energie Psychique

C.R. Été 1977

INVENTAIRE QDCE

Profil des habiletés ou des qualités au plan de la manière d'être susceptibles d'être développées dans le cours EXP-141-76

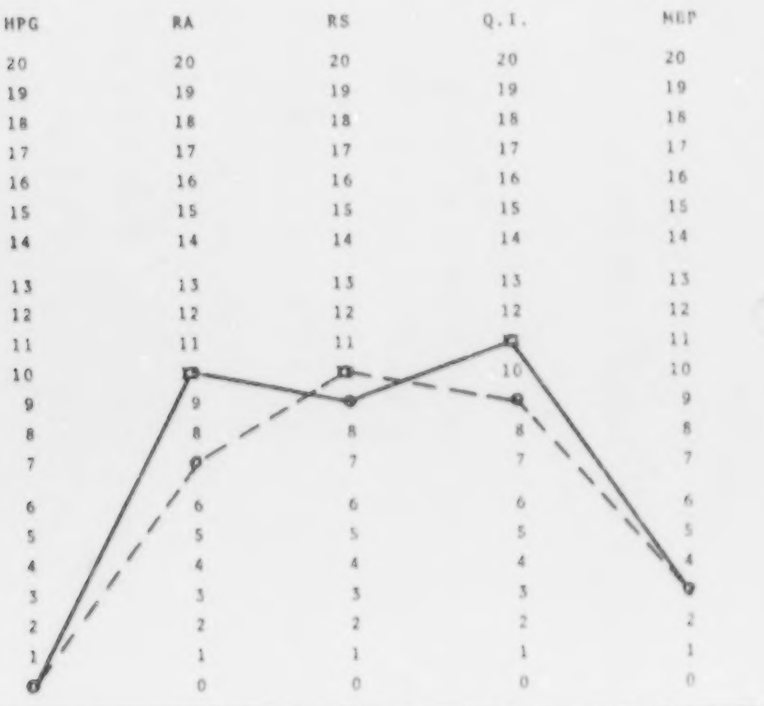


HPG: Habiletés Physiques Générales
RA: Relation avec Autrui
RS: Relation avec Soi
QI: Qualités Intellectuelles
MEP: Mobilisation de l'Energie Psychique

R.R. été 1977

INVENTAIRE QDCE

Profil des habiletés ou des qualités au plan de la manière d'être susceptibles d'être développées dans le cours EXP-143-76

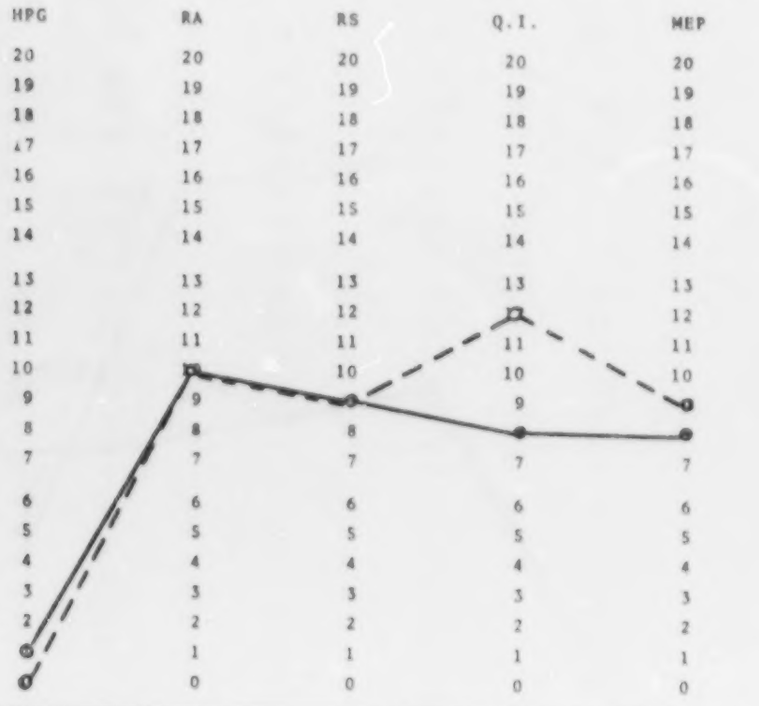


HPG: Habiletés Physiques Générales
RA: Relation avec Autrui
RS: Relation avec Soi
QI: Qualités Intellectuelles
MEP: Mobilisation de l'Energie Psychique

R.R. été 1977

INVENTAIRE QDCE

Profil des habiletés ou des qualités au plan de la manière d'être susceptibles d'être développées dans le cours EXP-145-76

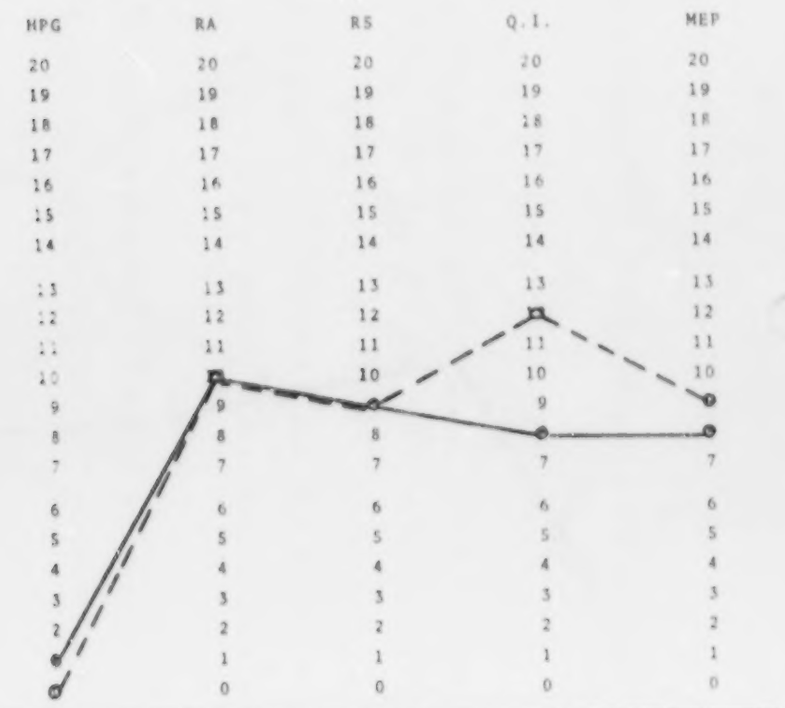


HPG: Habiletés Physiques Générales
RA: Relation avec Autrui
RS: Relation avec Soi
QI: Qualités Intellectuelles
MEP: Mobilisation de l'Energie Psychique

R.R. été 1977

INVENTAIRE QDCE

Profil des habiletés ou des qualités au plan de la manière d'être susceptibles d'être développées dans le cours EXP-147-76

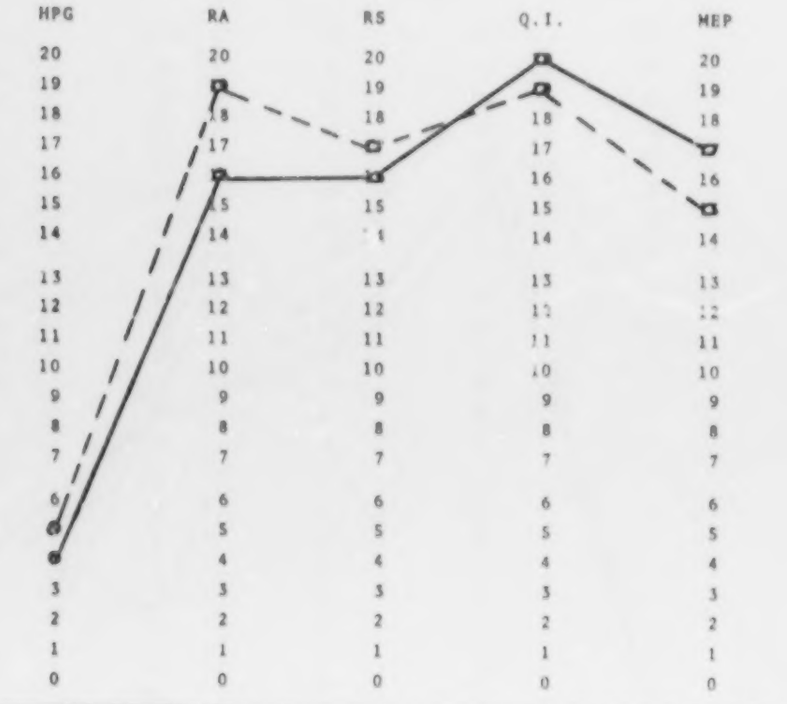


HPG: Habiletés Physiques Générales
RA: Relation avec Autrui
RS: Relation avec Soi
QI: Qualités Intellectuelles
MEP: Mobilisation de l'Energie Psychique

R.R. été 1977

INVENTAIRE QDCE

Profil des habiletés ou des qualités au plan de la manière d'être susceptibles d'être développées dans le cours EXP-149-76

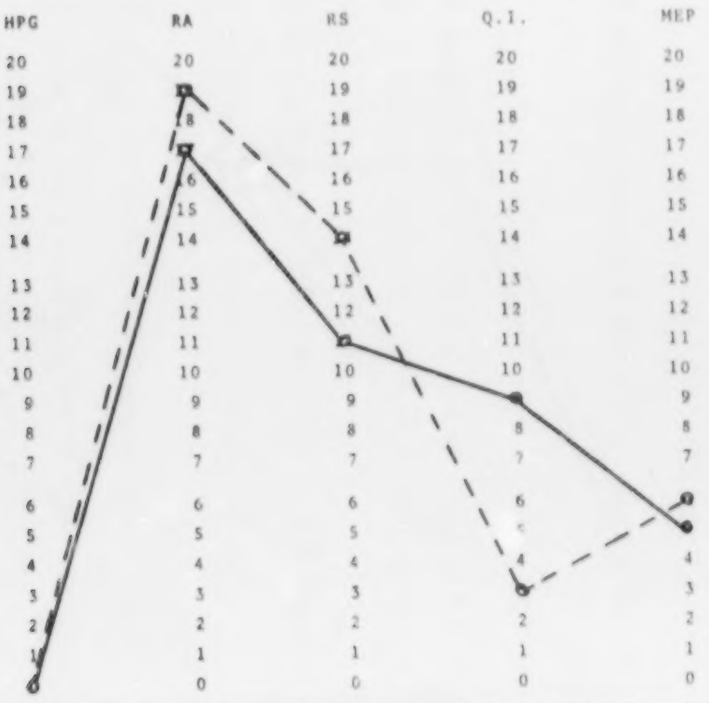


HPG: Habiletés Physiques Générales
RA: Relation avec Autrui
RS: Relation avec Soi
QI: Qualités Intellectuelles
MEP: Mobilisation de l'Energie Psychique

R.R. été 1977

INVENTAIRE QDCE

Profil des habiletés ou des qualités au plan de la manière d'être susceptibles d'être développées dans le cours EXP-151-76

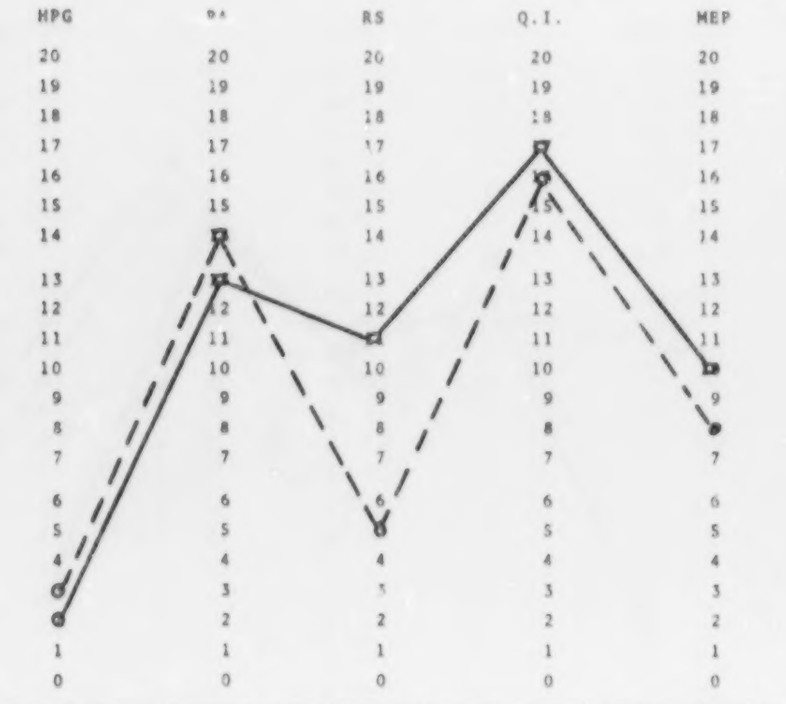


HPG: Habiletés Physiques Générales
RA: Relation avec Autrui
RS: Relation avec Soi
QI: Qualités Intellectuelles
MEP: Mobilisation de l'Energie Psychique

R.R. été 1977

INVENTAIRE QDCE

Profil des habiletés ou des qualités au plan de la manière d'être susceptibles d'être développées dans le cours EXP-153-76

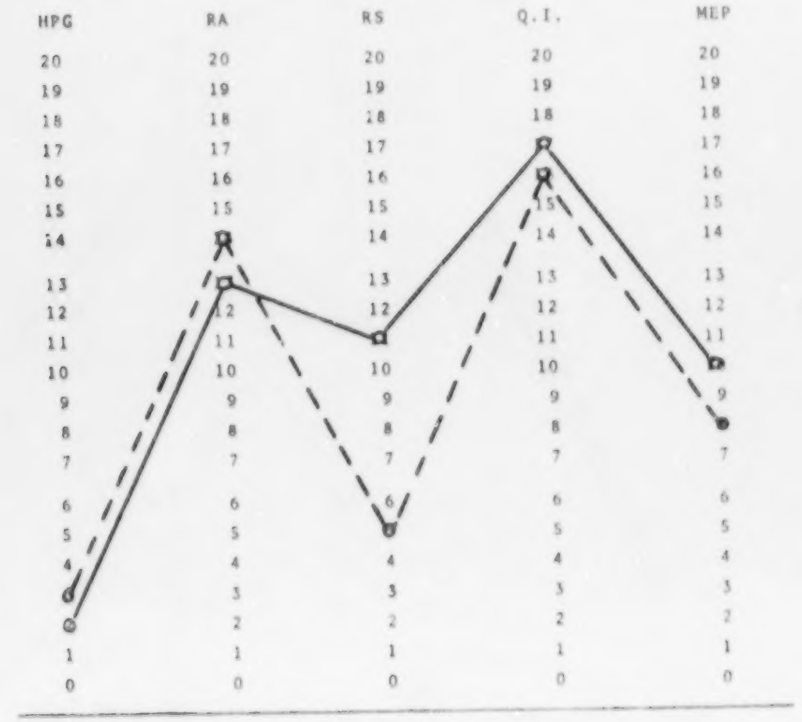


HPG: Habiletés Physiques Générales
RA: Relation avec Autrui
RS: Relation avec Soi
QI: Qualités Intellectuelles
MEP: Mobilisation de l'Energie Psychique

R.R. été 1977

INVENTAIRE QDCE

Profil des habiletés ou des qualités au plan de la manière d'être susceptibles d'être développées dans le cours EXP-155-76

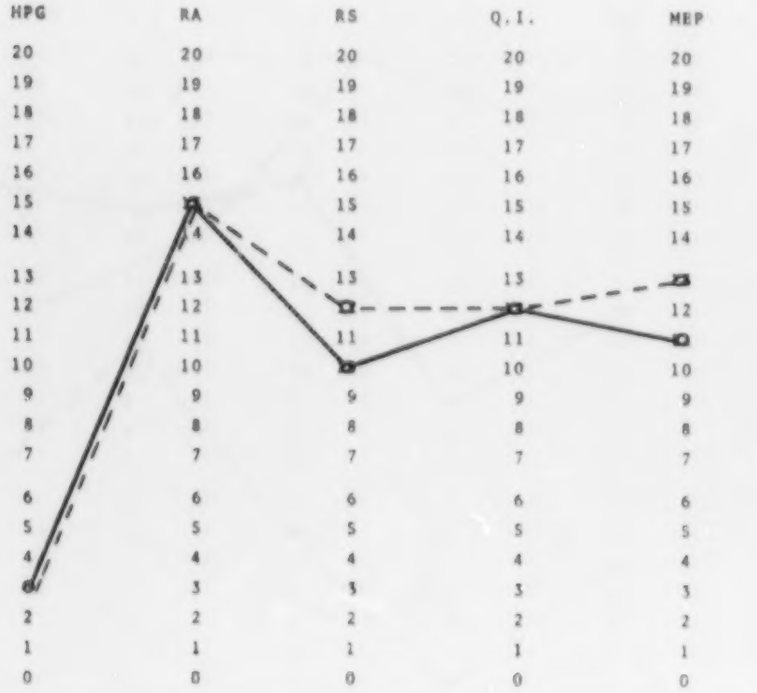


HPG: Habiletés Physiques Générales
RA: Relation avec Autrui
RS: Relation avec Soi
QI: Qualités Intellectuelles
MEP: Mobilisation de l'Energie Psychique

R.R. été 1977

INVENTAIRE ODCS

Profil des habiletés ou des qualités au plan de la manière d'être susceptibles d'être développées dans le cours EXP-157-76

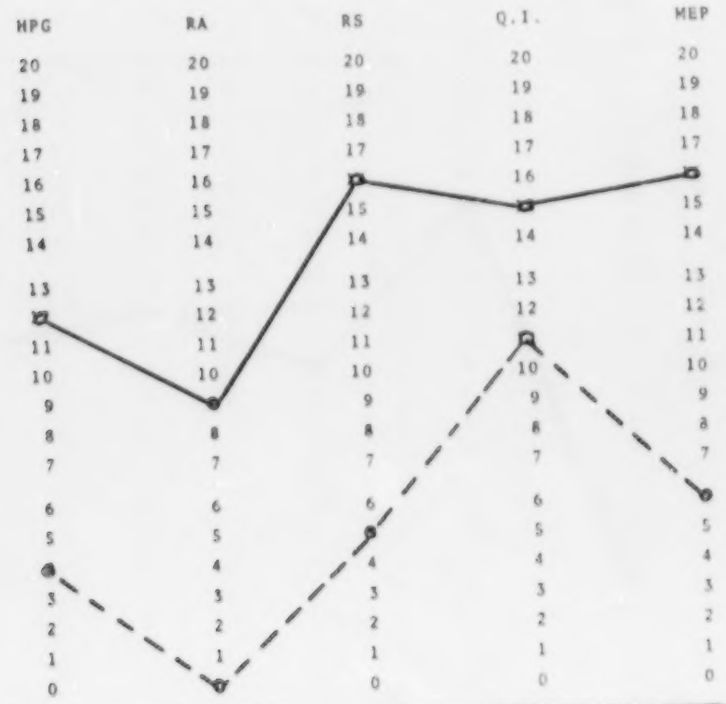


HPG: Habiletés Physiques Générales
RA: Relation avec Autrui
RS: Relation avec Soi
QI: Qualités Intellectuelles
MEP: Mobilisation de l'Energie Psychique

R.P. été 1977

INVENTAIRE QDCE

Profil des habiletés ou des qualités au plan de la manière d'être susceptibles d'être développées dans le cours CON-201-76

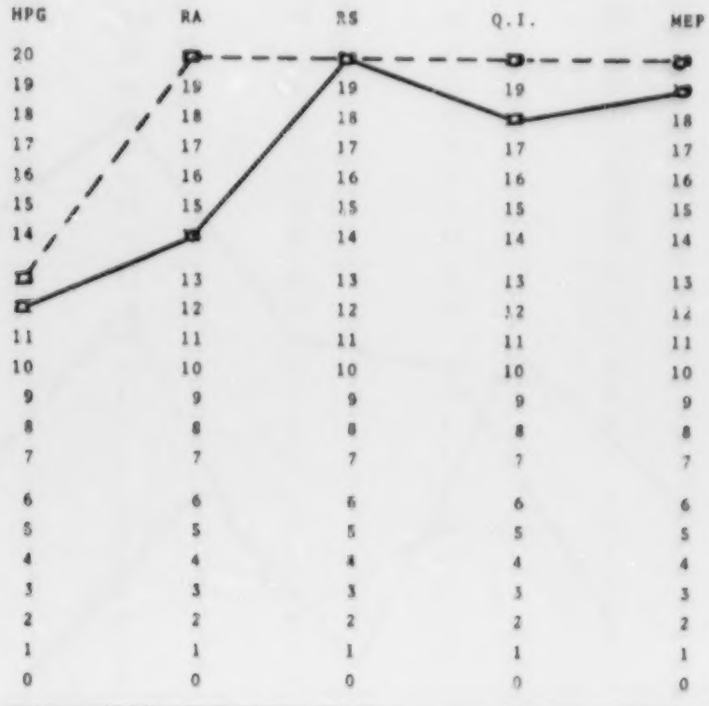


HPG: Habiletés Physiques Générales
RA: Relation avec Autrui
RS: Relation avec Soi
QI: Qualités Intellectuelles
MEP: Mobilisation de l'Energie Psychique

R.R. été 1977

INVENTAIRE QDCB

Profil des habiletés ou des qualités au plan de la manière d'être susceptibles d'être développées dans le cours CON-203-76

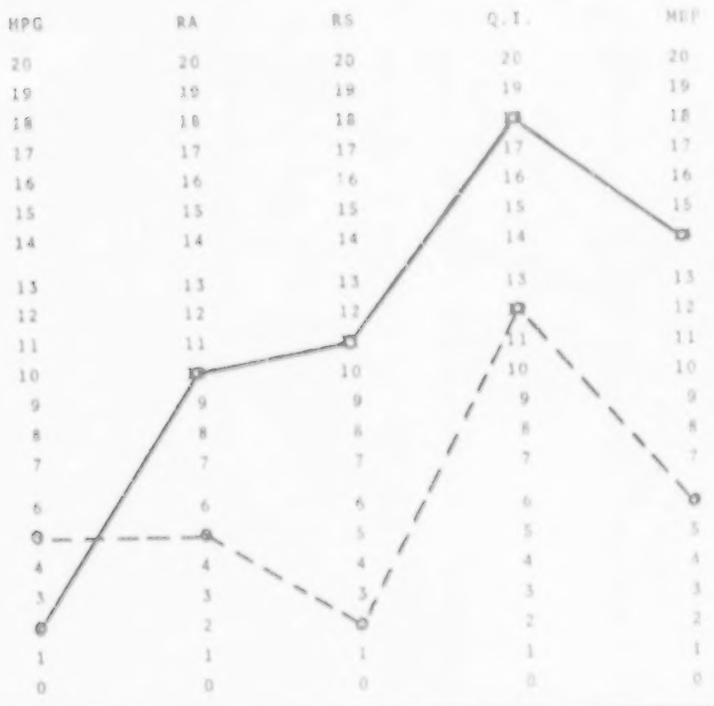


HPG: Habiletés Physiques Générales
RA: Relation avec Autrui
RS: Relation avec Soi
QI: Qualités Intellectuelles
MEP: Mobilisation de l'Energie Psychique

R.R. 6t6 1977

INVENTAIRE QDCE

Profil des habiletés ou des qualités au plan de la manière d'être susceptibles d'être développées dans le cours CON-205-76

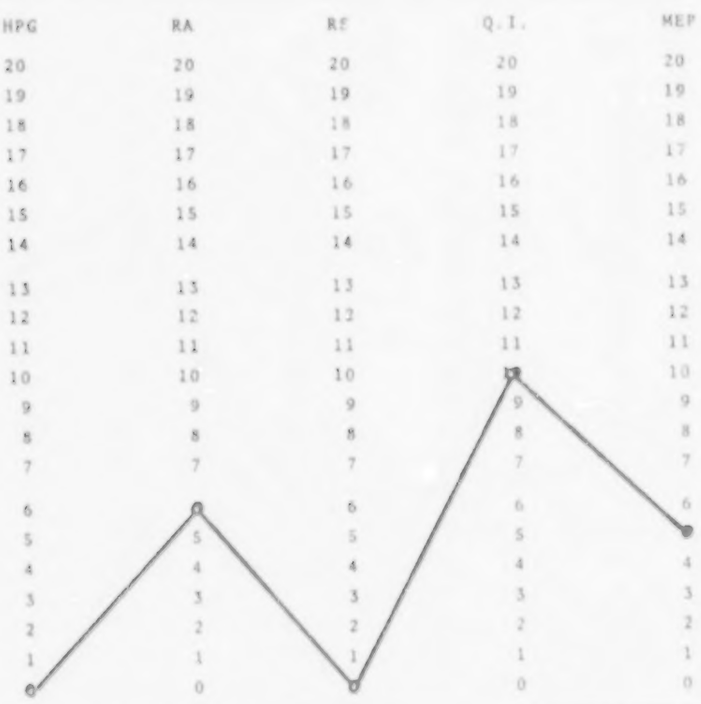


HPG: Habiletés Physiques Générales
RA: Relation avec Autrui
RS: Relation avec Soi
QI: Qualités Intellectuelles
MEP: Mobilisation de l'Energie Psychique

R.R. été 1977

INVENTAIRE QDCB

Profil des habiletés ou des qualités au plan de la manière d'être susceptibles d'être développées dans le cours CON-207-76

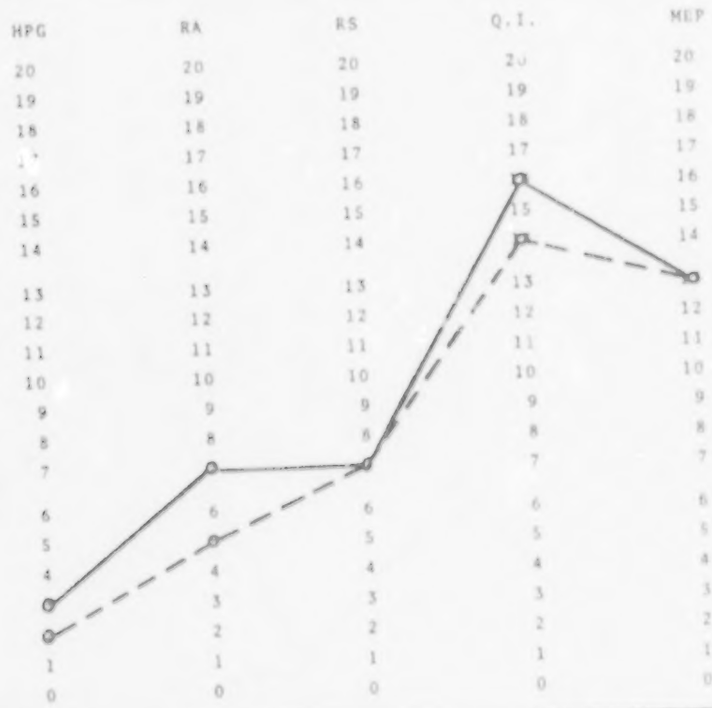


HPG: Habiletés Physiques Générales
RA: Relation avec Autrui
RS: Relation avec Soi
QI: Qualités Intellectuelles
MEP: Mobilisation de l'Energie Psychique

R.R. été 1977

INVENTAIRE QDCE

Profil des habiletés ou des qualités au plan de la manière d'être susceptibles d'être développées dans le cours CON-211-76

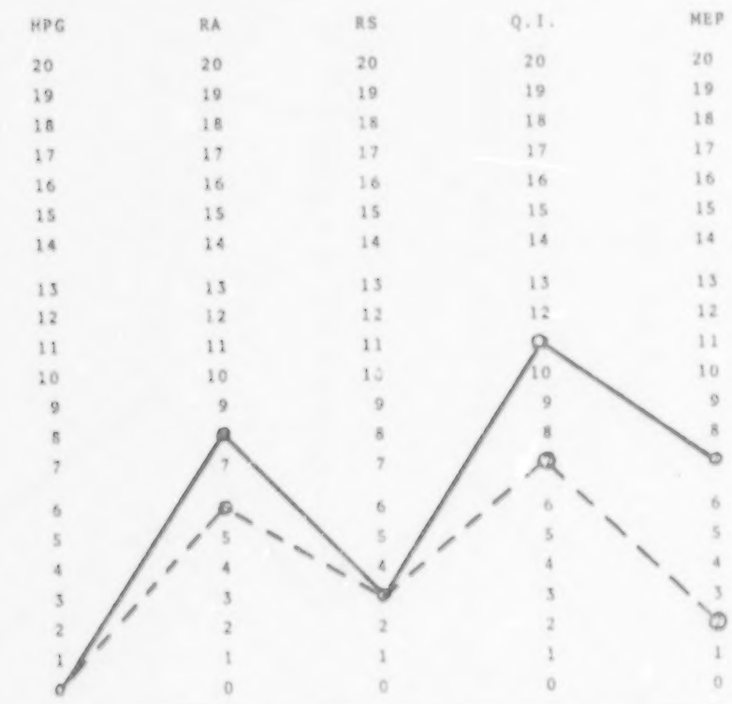


HPG: Habiletés Physiques Générales
RA: Relation avec Autrui
RS: Relation avec Soi
QI: Qualités Intellectuelles
MEP: Mobilisation de l'Energie Psychique

R.R. été 1977

INVENTAIRE QDCE

Profil des habiletés ou des qualités au plan de la manière d'être susceptibles d'être développées dans le cours CON-213-76

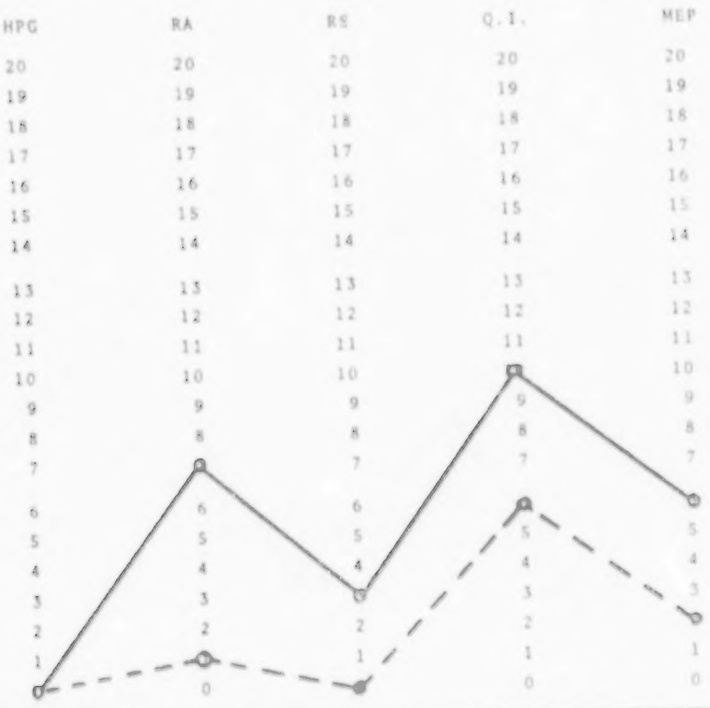


HPG: Habiletés Physiques Générales
RA: Relation avec Autrui
RS: Relation avec Soi
QI: Qualités Intellectuelles
MEP: Mobilisation de l'Energie Psychique

R.R. été 1977

INVENTAIRE QDCE

Profil des habiletés ou des qualités au plan de la manière d'être susceptibles d'être développées dans le cours CON-263-76

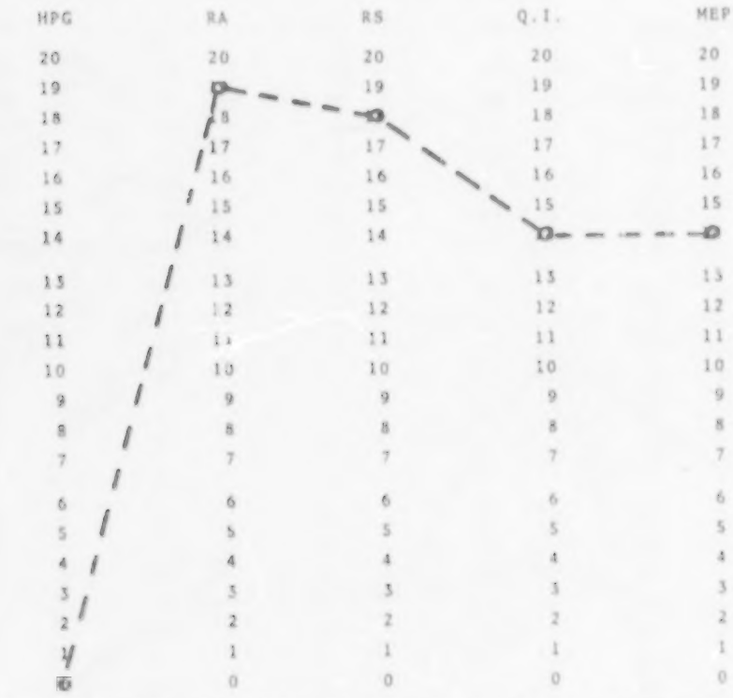


HPG: Habiletés Physiques Générales
RA: Relation avec Autrui
RS: Relation avec Soi
QI: Qualités Intellectuelles
MEP: Mobilisation de l'Energie Psychique

R.R. 6t8 1977

INVENTAIRE QDCE

Profil des habiletés ou des qualités au plan de la manière d'être susceptibles d'être développées dans le cours CON-261-76



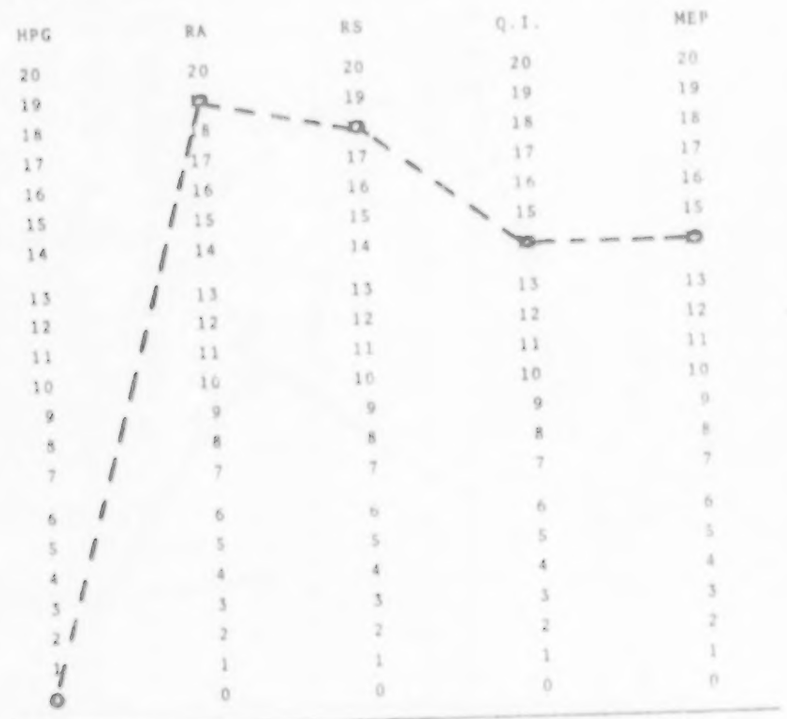
HPG	RA	RS	Q.I.	MEP
20	20	20	20	20
19	19	19	19	19
18	18	18	18	18
17	17	17	17	17
16	16	16	16	16
15	15	15	15	15
14	14	14	14	14
13	13	13	13	13
12	12	12	12	12
11	11	11	11	11
10	10	10	10	10
9	9	9	9	9
8	8	8	8	8
7	7	7	7	7
6	6	6	6	6
5	5	5	5	5
4	4	4	4	4
3	3	3	3	3
2	2	2	2	2
1	1	1	1	1
0	0	0	0	0

HPG: Habiletés Physiques Générales
RA: Relation avec Autrui
RS: Relation avec Soi
QI: Qualités Intellectuelles
MEP: Mobilisation de l'Energie Psychique

R.R. été 1977

INVENTAIRE QDCE

Profil des habiletés ou des qualités au plan de la manière d'être susceptibles d'être développées dans le cours CON-269-76

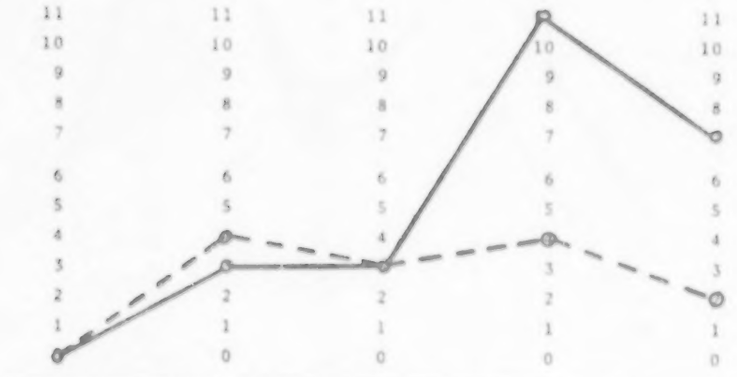


HPG: Habiletés Physiques Générales
RA: Relation avec Autrui
RS: Relation avec Soi
QI: Qualités Intellectuelles
MEP: Mobilisation de l'Energie Psychique

N.R. Oct 1977

INVENTAIRE QDCB

Profil des habiletés ou des qualités au plan de la manière d'être susceptibles d'être développées dans le cours CON-231-36

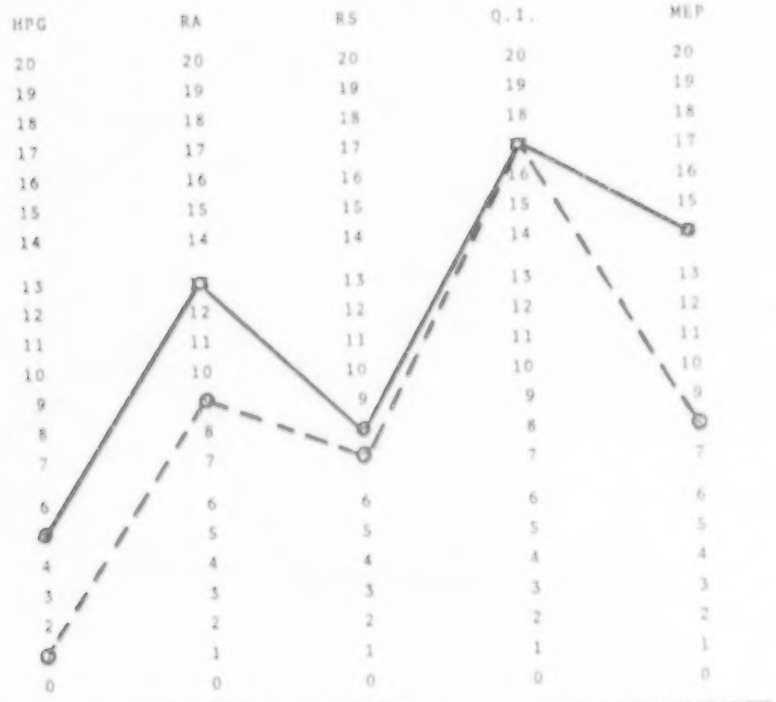


HP : Habiletés Physiques Générales
RA: Relation avec Autrui
RS: Relation avec Soi
QI: Qualités Intellectuelles
MEP: Mobilisation de l'Energie Psychique

R.R. été 1977

INVENTAIRE QDCE

Profil des habiletés ou des qualités au plan de la manière d'être susceptibles d'être développées dans le cours DID-301-36

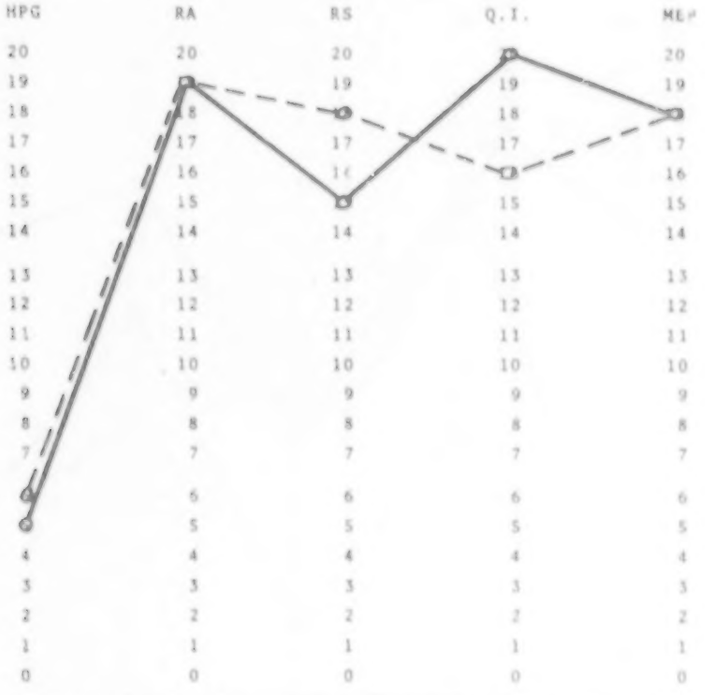


HPG: Habiletés Physiques Générales
RA: Relation avec Autrui
RS: Relation avec Soi
QI: Qualités Intellectuelles
MEP: Mobilisation de l'Energie Psychique

R.R. été 1977

INVENTAIRE QDCS

Profil des habiletés ou des qualités au plan de la manière d'être susceptibles d'être développées dans le cours DID-503-4

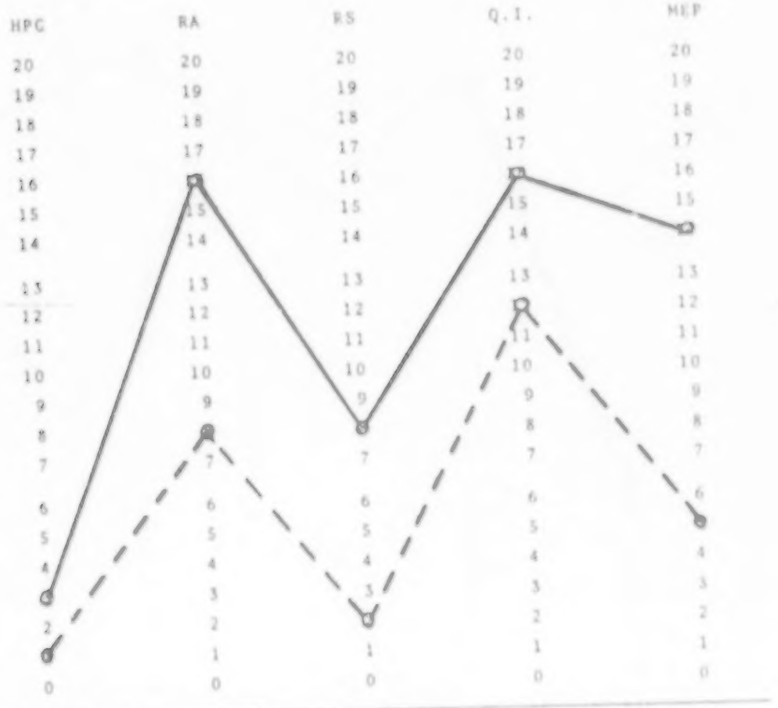


HPG: Habiletés Physiques Générales
RA: Relation avec Autrui
RS: Relation avec Soi
QI: Qualités Intellectuelles
MEP: Mobilisation de l'Energie Psychique

R.R. été 1977

INVENTAIRE QDCE

Profil des habiletés ou des qualités au plan de la manière d'être susceptibles d'être développées dans le cours DIN 305-76

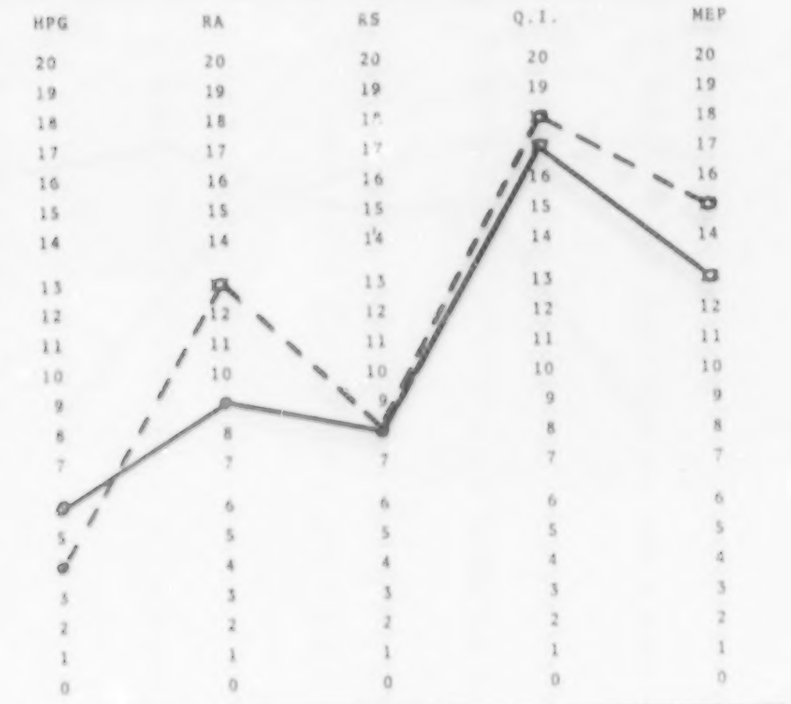


HPG: Habiletés Physiques Générales
RA: Relation avec Autrui
RS: Relation avec Soi
QI: Qualités Intellectuelles
MEP: Mobilisation de l'Energie Psychique

R.R. été 1977

INVENTAIRE QDCE

Profil des habiletés ou des qualités au plan de la manière d'être susceptibles d'être développées dans le cours D.D-341-76

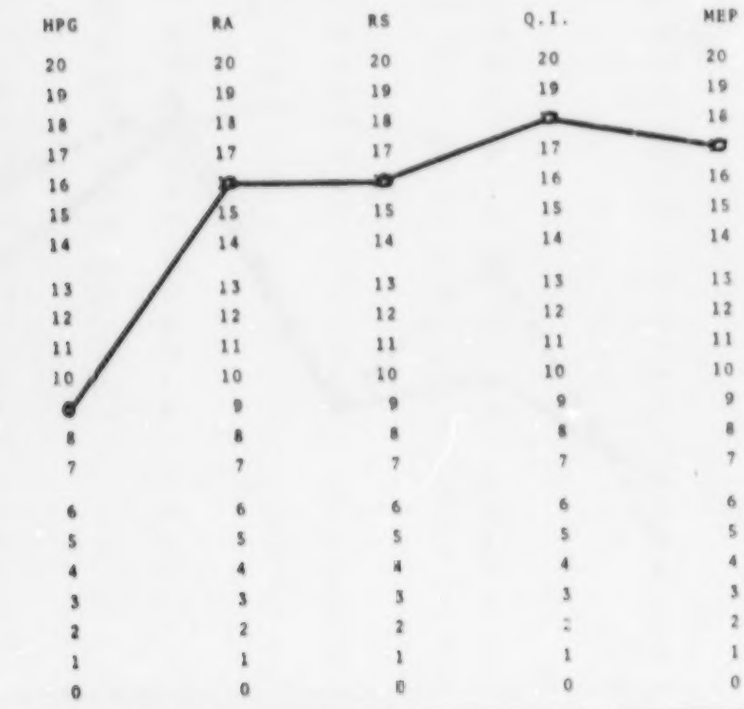


HPG: Habiletés Physiques Générales
RA: Relation avec Autrui
RS: Relation avec Soi
QI: Qualités Intellectuelles
MEP: Mobilisation de l'Energie Psychique

R.R. été 1977

INVENTAIRE QDCE

Profil des habiletés ou des qualités au plan de la manière d'être susceptibles d'être développées dans le cours D.D.363-74

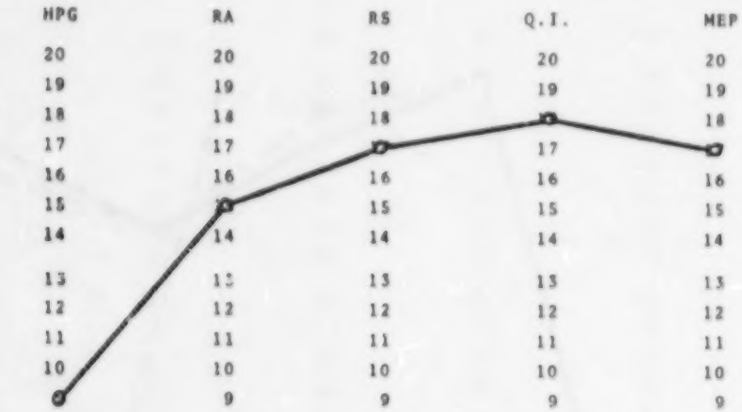


HPG: Habiletés Physiques Générales
RA: Relation avec Autrui
RS: Relation avec Soi
QI: Qualités Intellectuelles
MEP: Mobilisation de l'Energie Psychique

R.R. été 1977

INVENTAIRE QDCE

Profil des habiletés ou des qualités au plan de la manière d'être susceptibles d'être développées dans le cours D.D-365-76



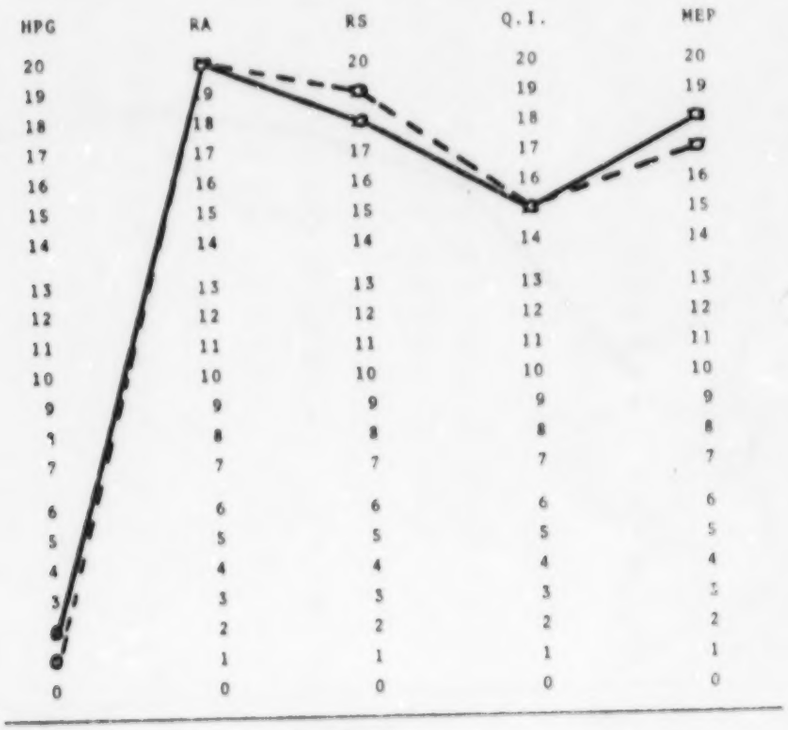
HPG	RA	RS	Q.I.	MEP
20	20	20	20	20
19	19	19	19	19
18	18	18	18	18
17	17	17	17	17
16	16	16	16	16
15	15	15	15	15
14	14	14	14	14
13	13	13	13	13
12	12	12	12	12
11	11	11	11	11
10	10	10	10	10
9	9	9	9	9
8	8	8	8	8
7	7	7	7	7
6	6	6	6	6
5	5	5	5	5
4	4	4	4	4
3	3	3	3	3
2	2	2	2	2
1	1	1	1	1
0	0	0	0	0

HPG: Habiletés Physiques Générales
RA: Relation avec Autrui
RS: Relation avec Soi
QI: Qualités Intellectuelles
MEP: Mobilisation de l'Energie Psychique

R.R. été 1977

INVENTAIRE QDCE

Profil des habiletés ou des qualités au plan de la manière d'être susceptibles d'être développées dans le cours D.O. 47.14

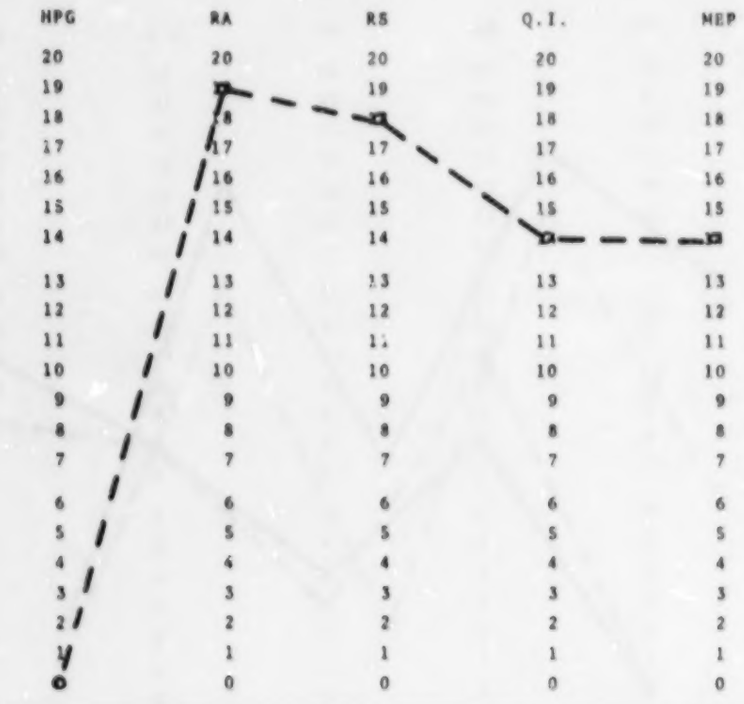


HPG: Habiletés Physiques Générales
RA: Relation avec Autrui
RS: Relation avec Soi
QI: Qualités Intellectuelles
MEP: Mobilisation de l'Energie Psychique

R.R. été 1977

INVENTAIRE QDCB

Profil des habiletés ou des qualités au plan de la manière d'être susceptibles d'être développées dans le cours D.O-349-36

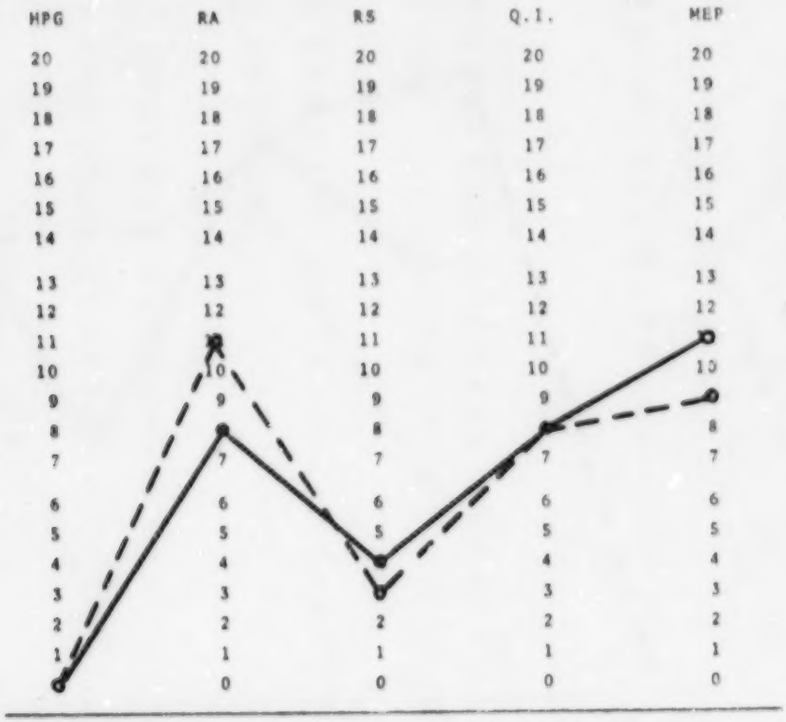


HPG: Habiletés Physiques Générales
RA: Relation avec Autrui
RS: Relation avec Soi
QI: Qualités Intellectuelles
MEP: Mobilisation de l'Energie Psychique

R.R. été 1977

INVENTAIRE QDCE

Profil des habiletés ou des qualités au plan de la manière d'être susceptibles d'être développées dans le cours DID-371-76

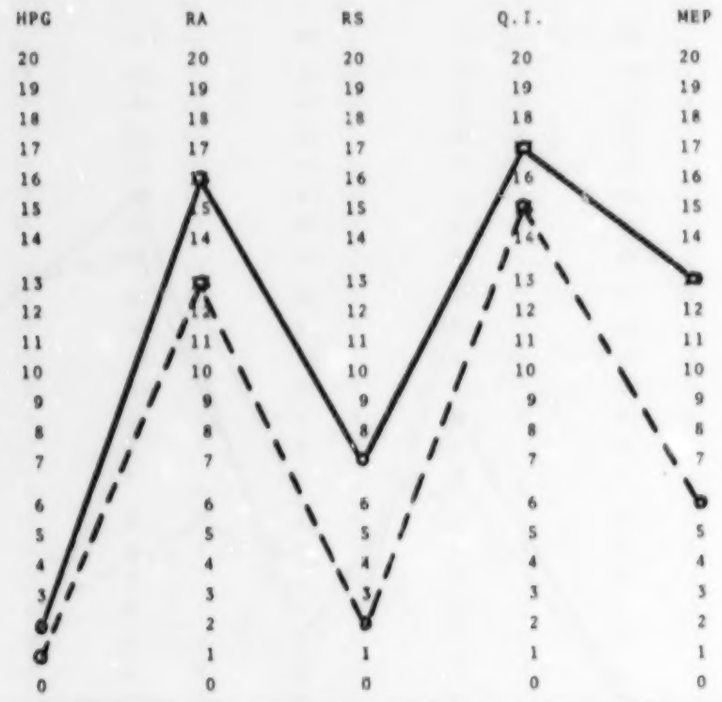


HPG: Habiletés Physiques Générales
RA: Relation avec Autrui
RS: Relation avec Soi
QI: Qualités Intellectuelles
MEP: Mobilisation de l'Energie Psychique

R.R. été 1977

INVENTAIRE QDCE

Profil des habiletés ou des qualités au plan de la manière d'être susceptibles d'être développées dans le cours D.D. 371-14

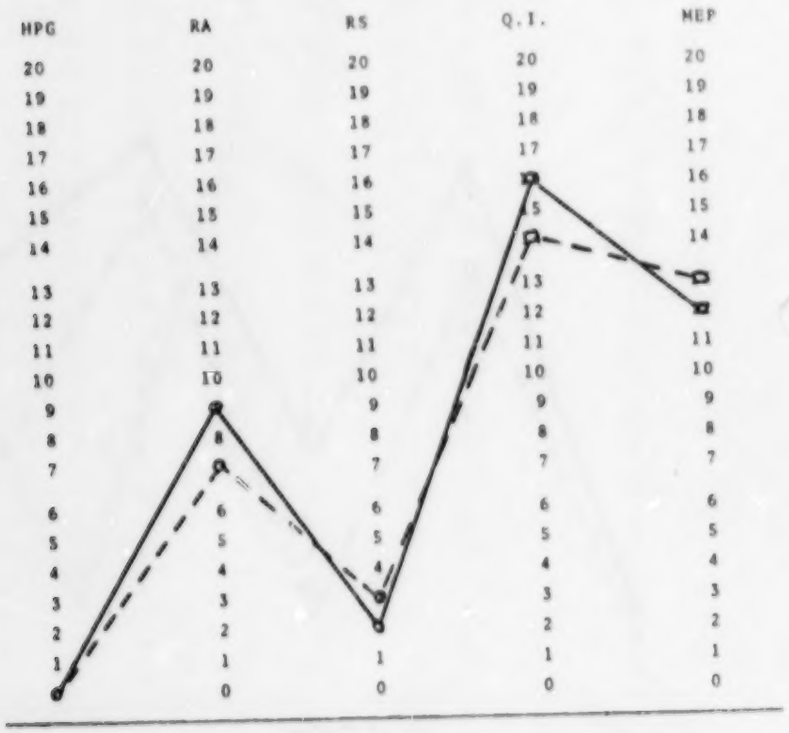


HPG: Habiletés Physiques Générales
RA: Relation avec Autrui
RS: Relation avec Soi
QI: Qualités Intellectuelles
MEP: Mobilisation de l'Energie Psychique

R.R. été 1977

INVENTAIRE QDCE

Profil des habiletés ou des qualités au plan de la manière d'être susceptibles d'être développées dans le cours PED 401-76

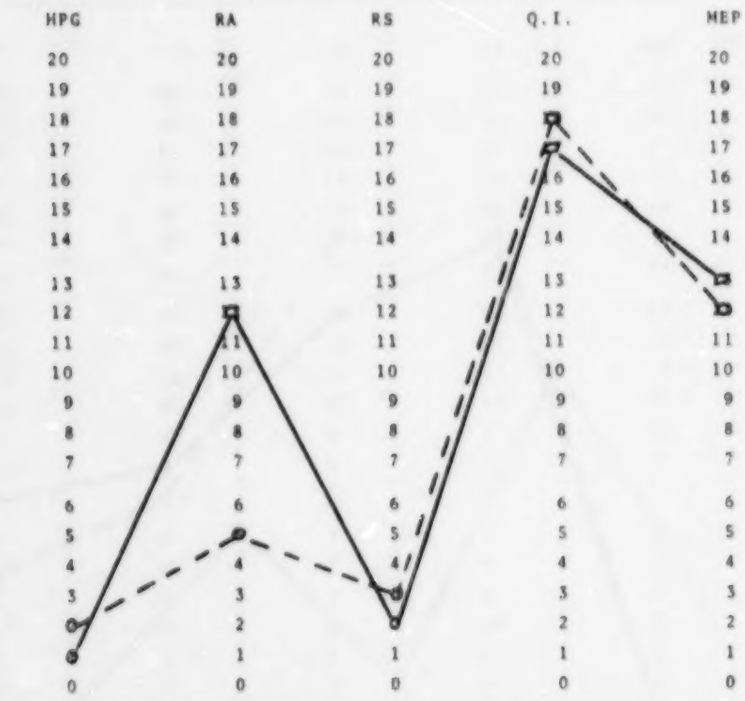


HPG: Habiletés Physiques Générales
RA: Relation avec Autrui
RS: Relation avec Soi
QI: Qualités Intellectuelles
MEP: Mobilisation de l'Energie Psychique

R.R. été 1977

INVENTAIRE QDCE

Profil des habiletés ou des qualités au plan de la manière d'être susceptibles d'être développées dans le cours PED-408-76

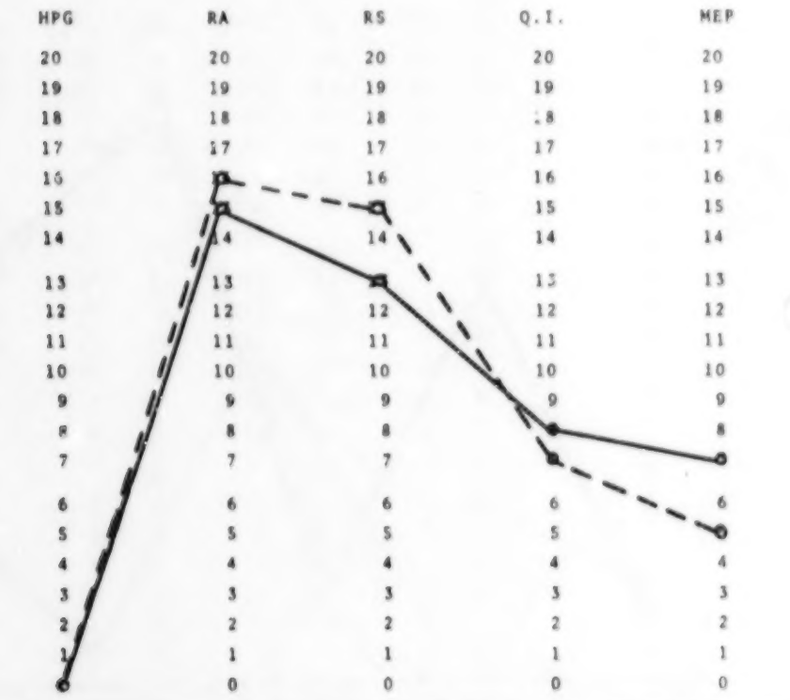


HPG: Habiletés Physiques Générales
RA: Relation avec Autrui
RS: Relation avec Soi
QI: Qualités Intellectuelles
MEP: Mobilisation de l'Energie Psychique

R.R. été 1977

INVENTAIRE QDCE

Profil des habiletés ou des qualités au plan de la manière d'être susceptibles d'être développées dans le cours Péd-405-76

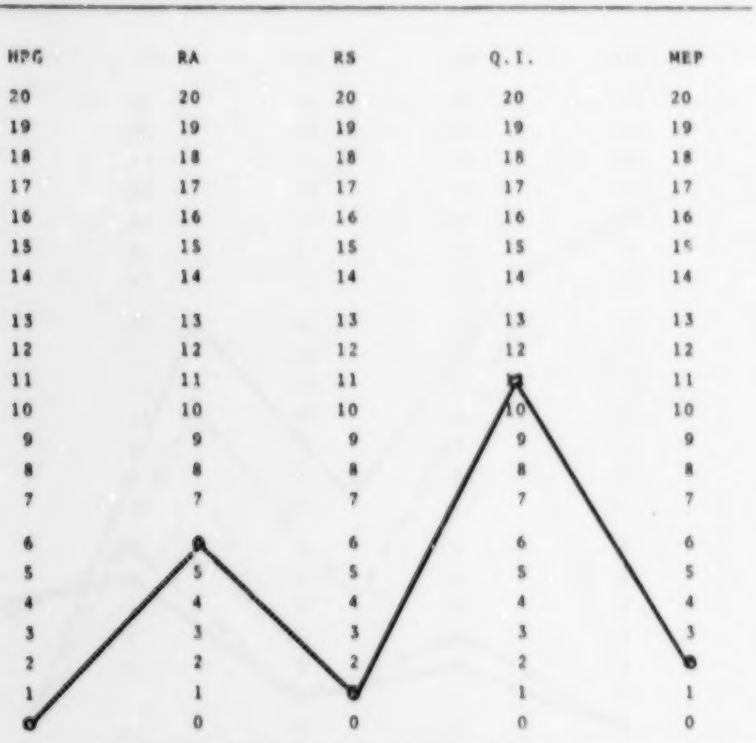


HPG: Habiletés Physiques Générales
RA: Relation avec Autrui
RS: Relation avec Soi
QI: Qualités Intellectuelles
MEP: Mobilisation de l'Energie Psychique

R.R. été 1977

INVENTAIRE QDCE

Profil des habiletés ou des qualités au plan de la manière d'être susceptibles d'être développées dans le cours PED-407-76

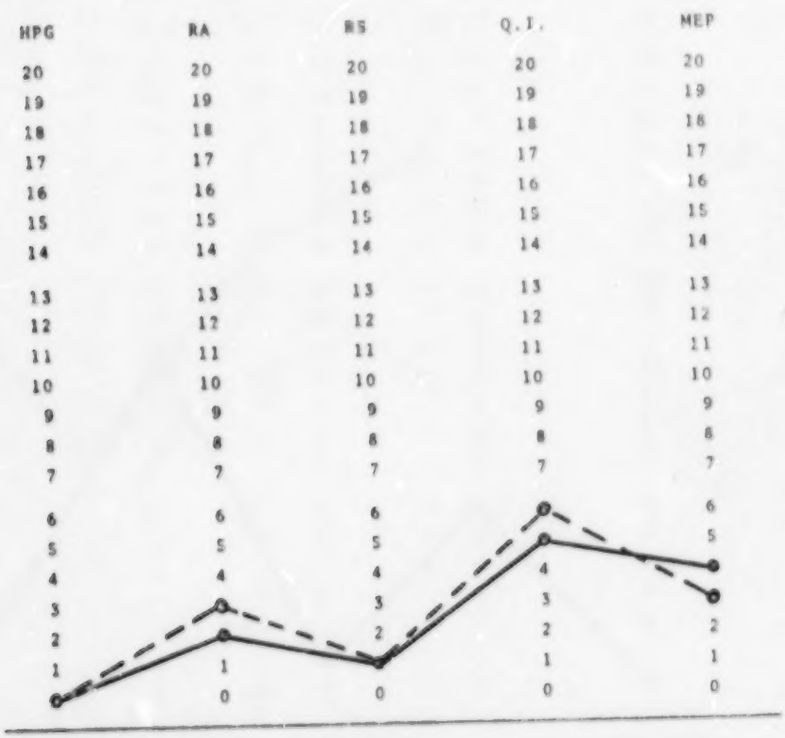


HPG: Habiletés Physiques Générales
RA: Relation avec Autrui
RS: Relation avec Soi
QI: Qualités Intellectuelles
MEP: Mobilisation de l'Energie Psychique

R.R. été 1977

INVENTAIRE QDCE

Profil des habiletés ou des qualités au plan de la manière d'être susceptibles d'être développées dans le cours PED-409-76



HPG: Habiletés Physiques Générales
RA. Relation avec Autrui
RS: Relation avec Soi
QI: Qualités Intellectuelles
MEP: Mobilisation de l'Energie Psychique

R.R. été 1977

INVENTAIRE QDCE

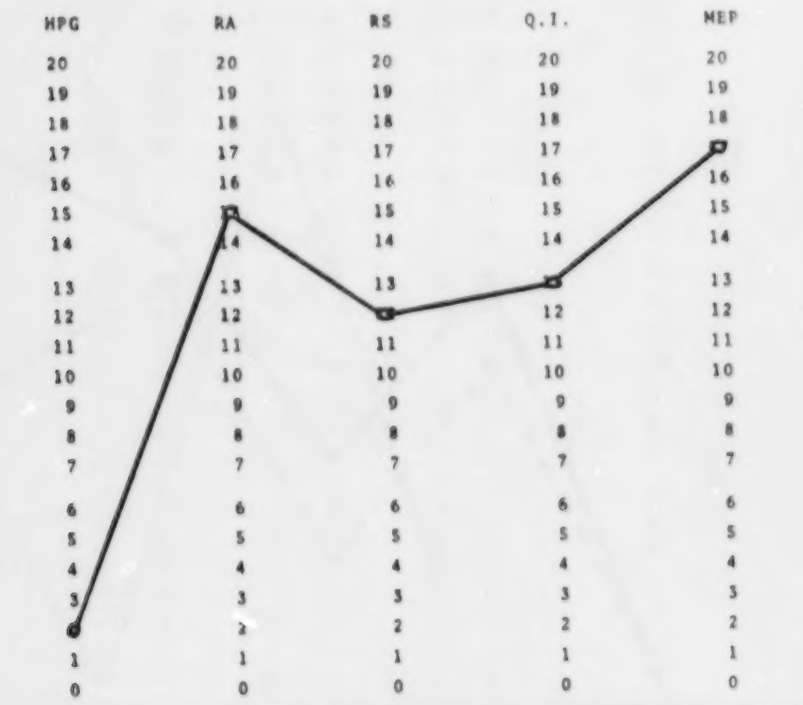
Profil des habiletés ou des qualités au plan de la manière d'être susceptibles d'être développées dans le cours [illegible]

HPG: Habiletés Physiques Générales
RA: Relation avec Autrui
RS: Relation avec Soi
QI: Qualités Intellectuelles
MEP: Mobilisation de l'Energie Psychique

R.R. été 1977

INVENTAIRE QDCE

Profil des habiletés ou des qualités au plan de la manière d'être susceptibles d'être développées dans le cours PED-413-76

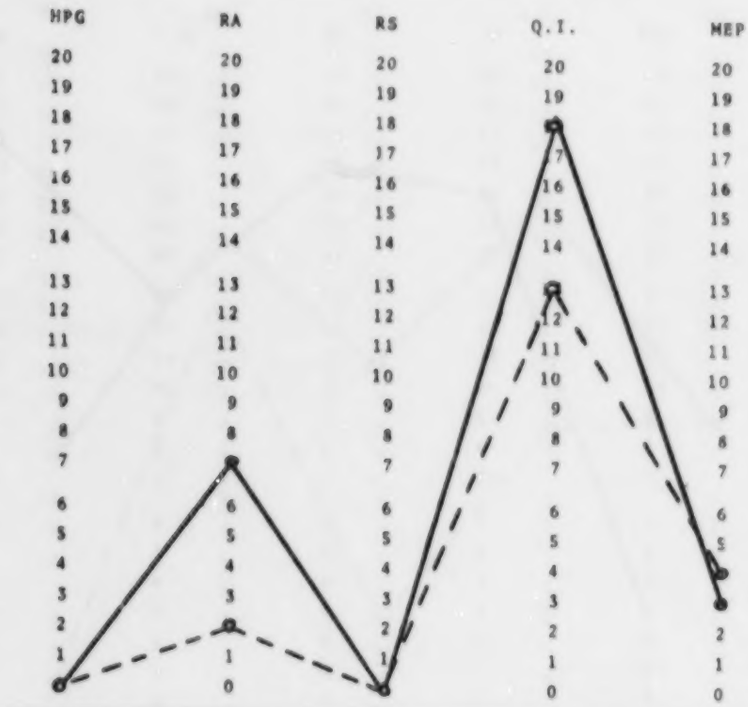


HPG: Habiletés Physiques Générales
RA: Relation avec Autrui
RS: Relation avec Soi
QI: Qualités Intellectuelles
MEP: Mobilisation de l'Energie Psychique

R.R. été 1977

INVENTAIRE QDCE

Profil des habiletés ou des qualités au plan de la manière d'être susceptibles d'être développées dans le cours PED-415-76

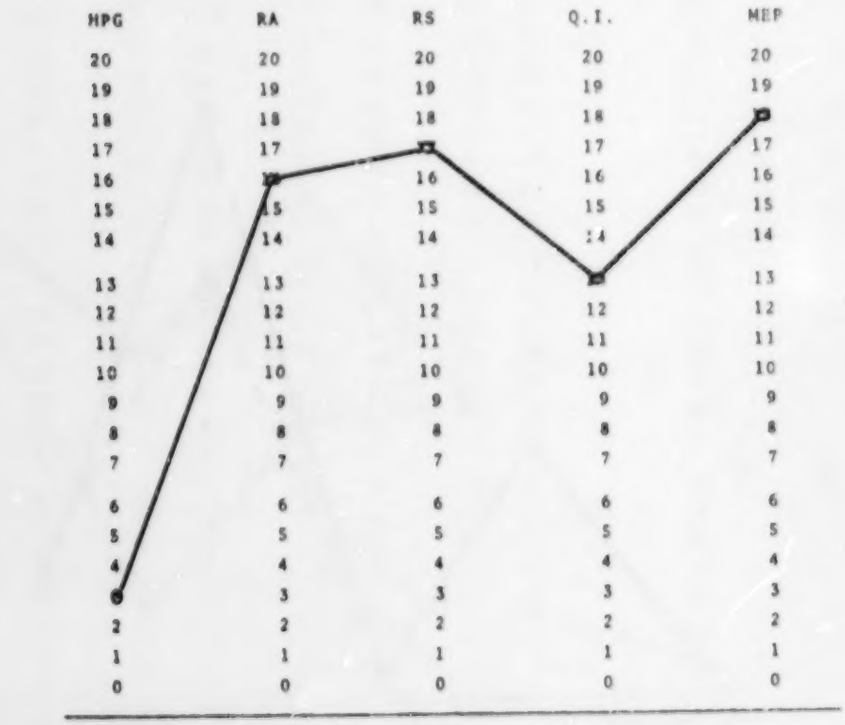


HPG: Habiletés Physiques Générales
RA: Relation avec Autrui
RS: Relation avec Soi
QI: Qualités Intellectuelles
MEP: Mobilisation de l'Energie Psychique

R.R. été 1977

INVENTAIRE QDCE

Profil des habiletés ou des qualités au plan de la manière d'être susceptibles d'être développées dans le cours PEO-4/2-76

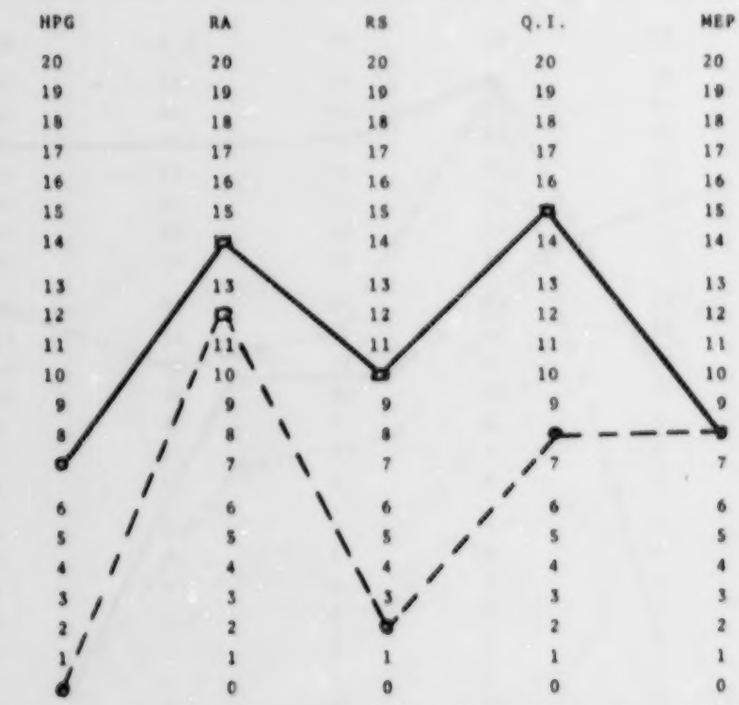


HPG: Habiletés Physiques Générales
RA: Relation avec Autrui
RS: Relation avec Soi
QI: Qualités Intellectuelles
MEP: Mobilisation de l'Energie Psychique

R.R. été 1977

INVENTAIRE QDCB

Profil des habiletés ou des qualités au plan de la manière d'être susceptibles d'être développées dans le cours PED-431-76

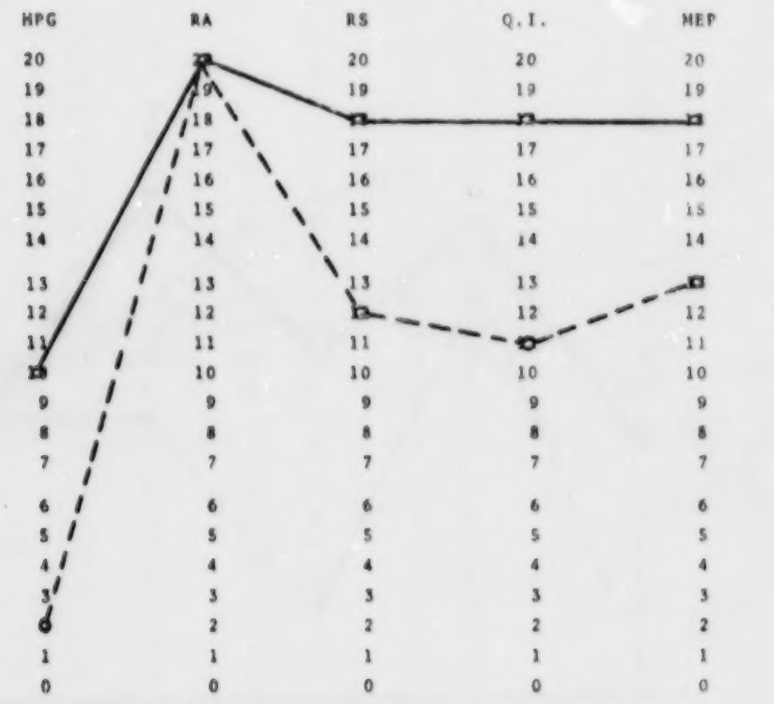


HPG: Habiletés Physiques Générales
RA: Relation avec Autrui
RS: Relation avec Soi
QI: Qualités Intellectuelles
MEP: Mobilisation de l'Energie Psychique

R.R. été 1977

INVENTAIRE QDCE

Profil des habiletés ou des qualités au plan de la manière d'être susceptibles d'être développées dans le cours PEO-441-76

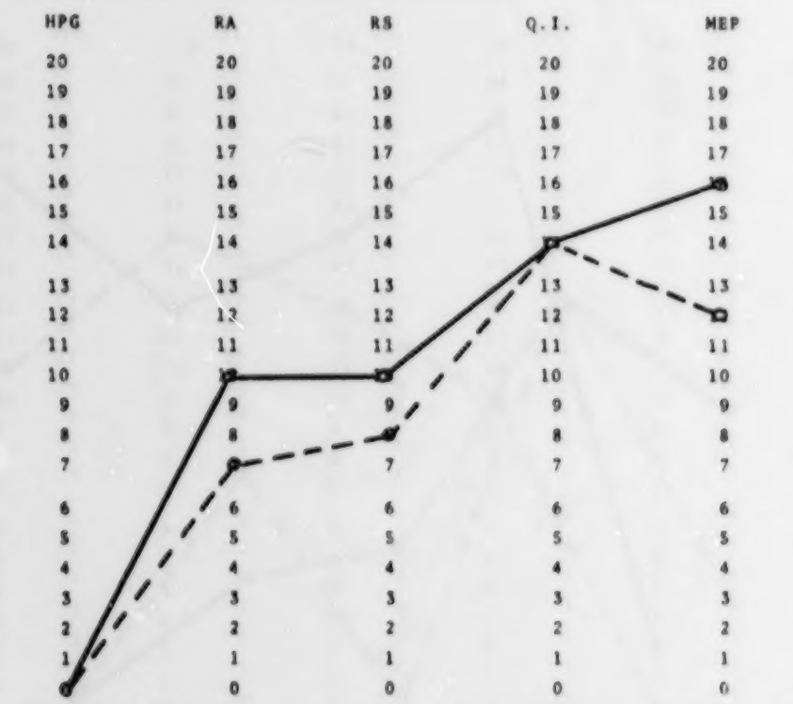


HPG: Habiletés Physiques Générales
RA: Relation avec Autrui
RS: Relation avec Soi
QI: Qualités Intellectuelles
MEP: Mobilisation de l'Energie Psychique

R.R. été 1977

INVENTAIRE QDCE

Profil des habiletés ou des qualités au plan de la manière d'être susceptibles d'être développées dans le cours Pso-451-76

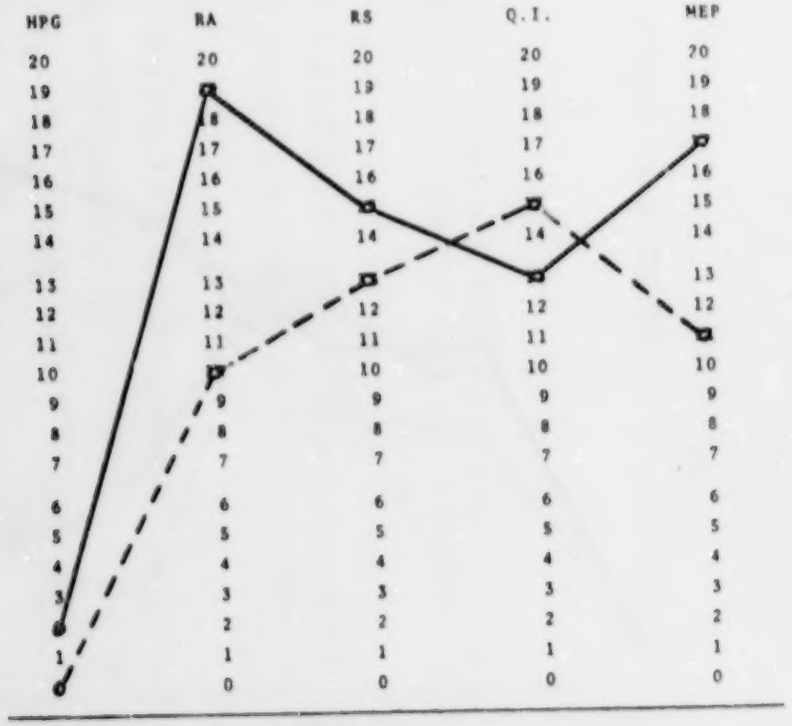


HPG: Habiletés Physiques Générales
RA: Relation avec Autrui
RS: Relation avec Soi
QI: Qualités Intellectuelles
MEP: Mobilisation de l'Energie Psychique

R.R. été 1977

INVENTAIRE QDCE

Profil des habiletés ou des qualités au plan de la manière d'être susceptibles d'être développées dans le cours PED-461-76

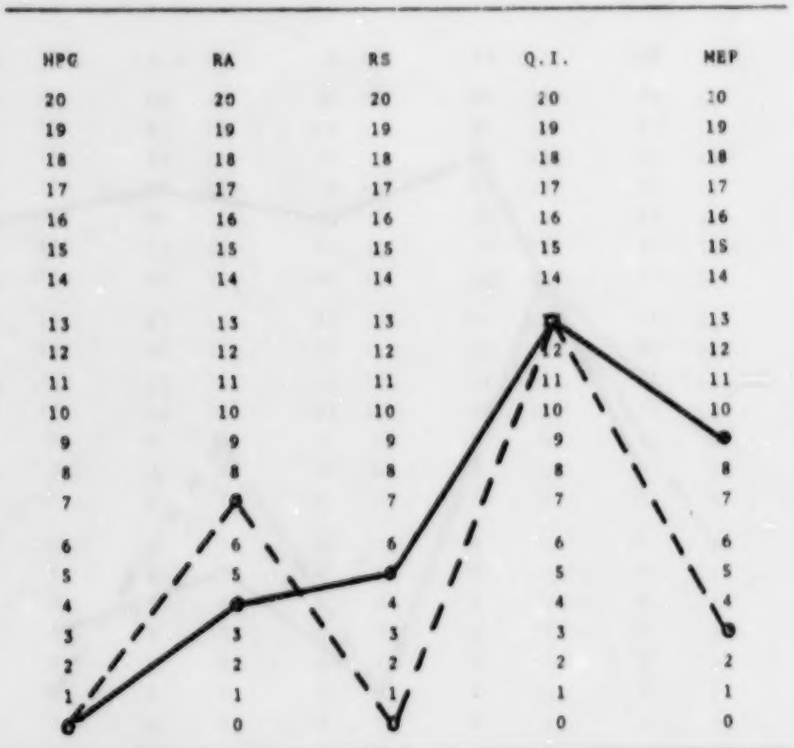


HPG: Habiletés Physiques Générales
RA: Relation avec Autrui
RS: Relation avec Soi
QI: Qualités Intellectuelles
MEP: Mobilisation de l'Energie Psychique

R.R. été 1977

INVENTAIRE QDCS

Profil des habiletés ou des qualités au plan de la manière d'être susceptibles d'être développées dans le cours PRO-501-76

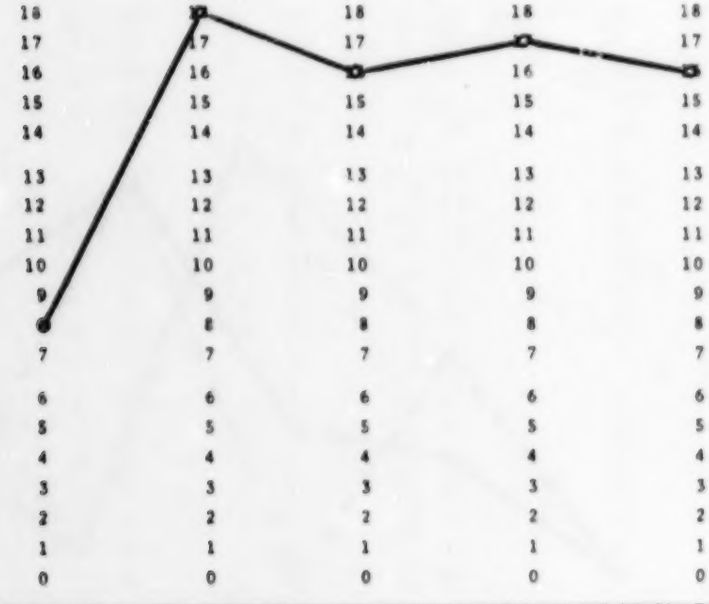


HPG: Habiletés Physiques Générales
RA: Relation avec Autrui
RS: Relation avec Soi
QI: Qualités Intellectuelles
MEP: Mobilisation de l'Energie Psychique

R.R. été 1977

INVENTAIRE QDCE

Profil des habiletés ou des qualités au plan de la manière d'être susceptibles d'être développées dans le cours PED-503-76

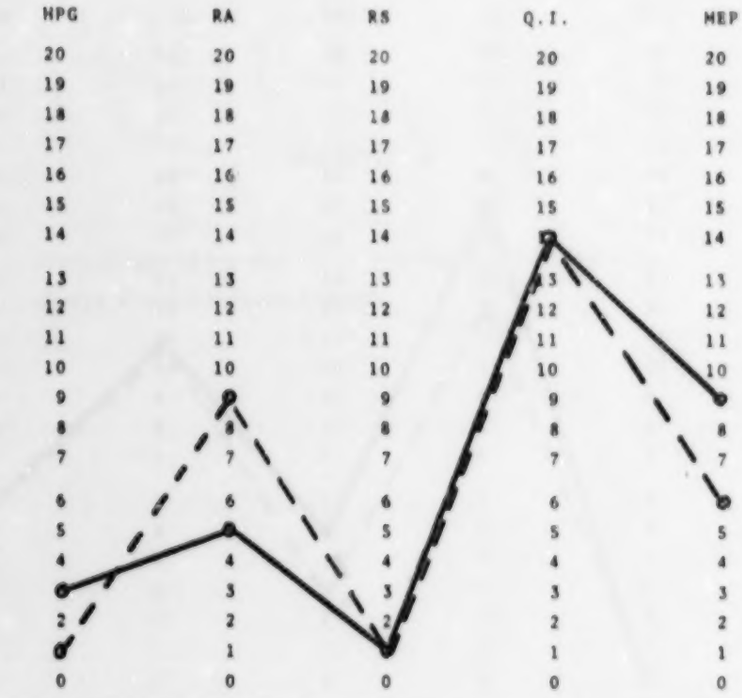


HPG: Habiletés Physiques Générales
RA: Relation avec Autrui
RS: Relation avec Soi
QI: Qualités Intellectuelles
MEP: Mobilisation de l'Energie Psychique

R.R. été 1977

INVENTAIRE QDCR

Profil des habiletés ou des qualités au plan de la manière d'être susceptibles d'être développées dans le cours PED-505-76

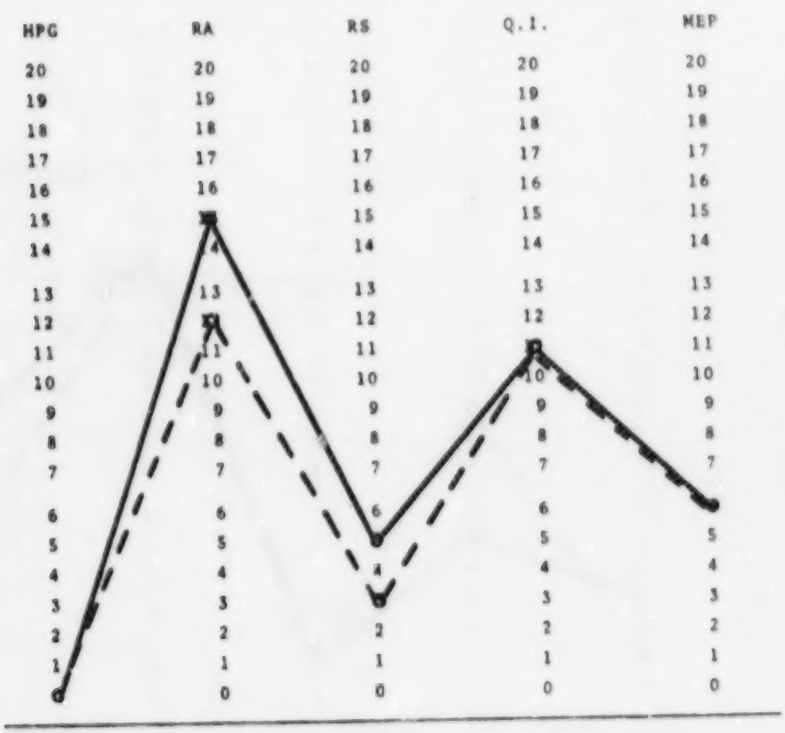


HPG: Habiletés Physiques Générales
RA: Relation avec Autrui
RS: Relation avec Soi
QI: Qualités Intellectuelles
MEP: Mobilisation de l'Energie Psychique

R.R. été 1977

INVENTAIRE QDCE

Profil des habiletés ou des qualités au plan de la manière d'être susceptibles d'être développées dans le cours PED-501-76



HPG: Habiletés Physiques Générales
RA: Relation avec Autrui
RS: Relation avec Soi
QI: Qualités Intellectuelles
MEP: Mobilisation de l'Energie Psychique

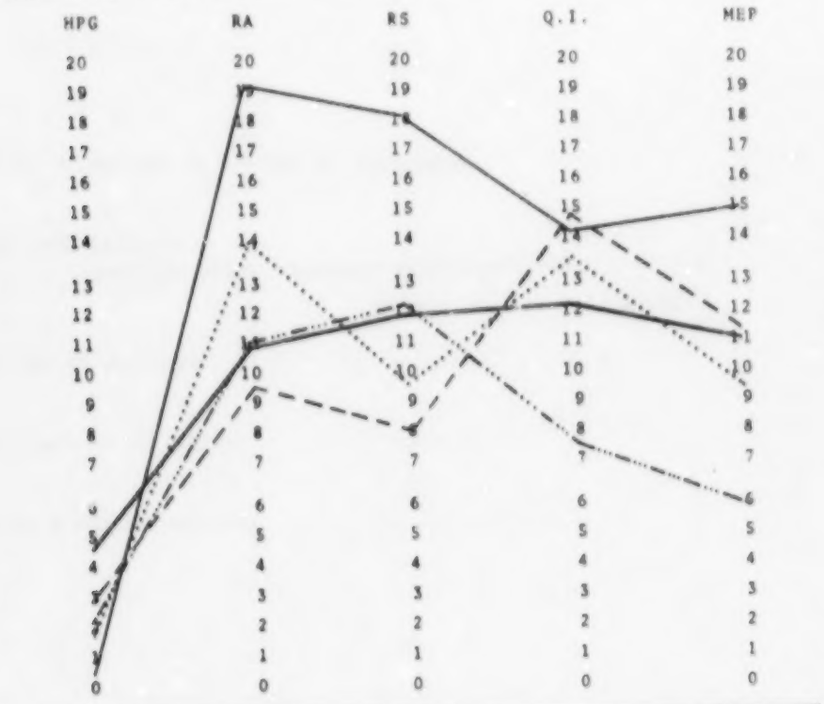
R.R. été 1977

APPENDICE B

Profils-synthèses des cours regroupés selon les cinq champs d'activités de l'école.

INVENTAIRE QDCE

Profil des habiletés ou des qualités au plan de la manière d'être susceptibles d'être développées par les cours regroupés selon les cinq champs d'activités de l'école.



HPG: Habiletés Physiques Générales
RA: Relation avec Autrui
RS: Relation avec Soi
QI: Qualités Intellectuelles
MEP: Mobilisation de l'Energie Psychique

R.R. été 1977

L é g e n d e

1. Dimension éthique et religieuse de l'Homme ——————

2. Eveil aux réalites scientifiques et mathématiques - - - - -

3. Expression corporelle et mouvement —·—·—·

4. Expression linguistique et artistique ═══════

5. Eveil aux réalités humaines et sociales ·····

APPENDICE C

Profils, pour tous les cours regroupés, obtenus au test et au retest.

TABLEAU 7

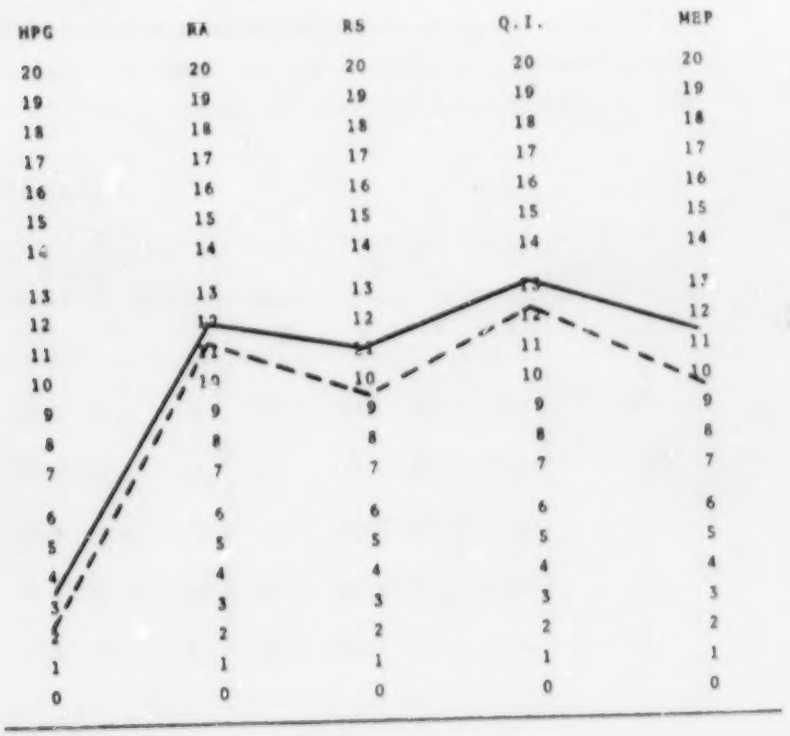
Pour tous les cours, moyennes, écarts-types et erreurs-types des moyennes obtenus à chacune des dimensions de l'Inventaire QDCE au moment du test et à celui du retest.

DIMENSIONS	TEST				RETEST			
	$N_{(1)}$	$\bar{X}$	s	$\sigma_{\bar{X}}$	N	$\bar{X}$	s	$\sigma_{\bar{X}}$
HPG	62	3.36	3.62	.46	56	2.24	3.45	.46
RA	62	11.89	4.87	.62	56	11.18	5.95	.79
RS	62	10.95	5.74	.73	56	9.41	6.37	.85
QI	62	13.15	4.39	.56	56	12.18	4.65	.62
MEP	62	11.47	5.14	.65	56	9.55	4.77	.64

(1) nombre de cours

INVENTAIRE QDCE

Profil des habiletés ou des qualités au plan de la manière d'être susceptibles d'être développées par tous les cours d'après le test (.____.) et le retest (.------.)



HPG: Habiletés Physiques Générales
RA: Relation avec Autrui
RS: Relation avec Soi
QI: Qualités Intellectuelles
MEP: Mobilisation de l'Energie Psychique

R.R. été 1977

APPENDICE D

L'Inventaire QDCE

INVENTAIRE QDCE

Vous trouverez dans cet inventaire une liste de 50 items ou énoncés exprimant une habileté ou une qualité au plan de la manière d'être. N'écrivez rien dans cet inventaire. Répondez sur la feuille de réponses.

****

Je crois que mon cours peut développer, chez l'étudiant(e), les habiletés ou qualités suivantes:

1. Habileté digitale (des doigts)
2. Créativité au plan verbal (ex: capable d'inventer facilement une histoire)
3. Capacité de s'apprécier à sa juste valeur
4. Capacité de travailler en équipe
5. Capacité de s'adapter à des situations nouvelles
6. Amabilité avec soi-même
7. Conscience de ses sentiments et émotions
8. Capacité de maîtriser ses émotions
9. Sincérité dans ses communications avec autrui
10. Créativité au plan non verbal (ex: capacité de fabriquer un objet nouveau)
11. Habileté manuelle
12. Capacité de prendre des décisions
13. Capacité d'être méthodique dans son travail
14. Curiosité intellectuelle
15. Habileté artistique
16. Respect des idées et sentiments d'autrui
17. Capacité de s'accepter tel(le) que l'on est
18. Capacité de concentration
19. Détente physique
20. Capacité d'exécuter une tâche manuelle exigeant beaucoup de précision

21. Habileté dans les activités d'expression corporelle
22. Confiance en soi
23. Habileté en bricolage
24. Persévérance dans ses entreprises
25. Capacité de raisonnement abstrait
26. Capacité d'analyser une situation
27. Souplesse physique
28. Capacité de vivre heureux(se)
29. Motivation pour un but à atteindre
30. Capacité d'être sensible à ses besoins
31. Capacité de dessiner
32. Capacité d'être chaleureux(se) avec les autres
33. Esprit de collaboration
34. Sens critique
35. Capacité de faire une synthèse
36. Habileté dans les sports
37. Capacité d'être attentif(ive) lorsque quelqu'un parle
38. Capacité d'accepter les autres tels qu'ils sont
39. Capacité d'être sensible aux besoins des autres
40. Capacité de se divertir sans penser à d'autres choses
41. Détente psychologique
42. Ouverture au changement
43. Sens de l'observation
44. Capacité d'être attentif(ive) aux autres
45. Sincérité avec soi-même

46. Satisfaction de soi
47. Capacité de communiquer avec les autres
48. Compréhension d'autrui
49. Capacité de terminer ce qu'on entreprend
50. Habileté en gymnastique

MERCI DE VOTRE COLLABORATION

R.R. avril 1977

APPENDICE E

La feuille de réponses pour l'Inventaire QDCE

INVENTAIRE QDCE - FEUILLE DE REPONSES

N.B. Prendre une feuille de réponses par cours. Bien identifier le cours. Ne passer aucun item. Un item passé sera considéré comme une réponse "non".

NOM DU COURS _____ SIGLE _____

Trimestre où se donne le cours: (1) automne; (2) hiver; (3) été.
Dans un trimestre, le cours se donne sur une période de ... semaines.
Nombre de fois que vous avez donné le cours 0 1 2 3 et +

ITEM NO	OUI BEAUCOUP	OUI UN PEU	NON	ITEM NO	OUI BEAUCOUP	OUI UN PEU	NON
1	___	___	___	26	___	___	___
2	___	___	___	27	___	___	___
3	___	___	___	28	___	___	___
4	___	___	___	29	___	___	___
5	___	___	___	30	___	___	___
6	___	___	___	31	___	___	___
7	___	___	___	32	___	___	___
8	___	___	___	33	___	___	___
9	___	___	___	34	___	___	___
10	___	___	___	35	___	___	___
11	___	___	___	36	___	___	___
12	___	___	___	37	___	___	___
13	___	___	___	38	___	___	___
14	___	___	___	39	___	___	___
15	___	___	___	40	___	___	___
16	___	___	___	41	___	___	___
17	___	___	___	42	___	___	___
18	___	___	___	43	___	___	___
19	___	___	___	44	___	___	___
20	___	___	___	45	___	___	___
21	___	___	___	46	___	___	___
22	___	___	___	47	___	___	___
23	___	___	___	48	___	___	___
24	___	___	___	49	___	___	___
25	___	___	___	50	___	___	___

PROFESSEUR _____ DATE _____